



scientia potentia est

МОЯ ГИМНАЗИЯ

ученическая газета МБОУ гимназии № 103
г. Минеральные Воды Ставропольского края



Выпуск № 113. Издается с апреля 2006 года.

Милые женщины!



Примите самые искренние поздравления с чудесным весенним праздником - Международным женским днем 8 Марта! Это не случайно, что отмечается он в начале весны, той счастливой поры, когда природа делает первый вздох, когда люди ждут тепла и перемен к лучшему. Женщина во многом похожа на весну нежностью, красотой, эмоциональностью.

Желаю вам здоровья, семейного уюта, хорошего настроения, любви и поддержки близких. Пусть взаимопонимание, согласие и спокойствие всегда сопутствуют вам! Пусть сбываются все ваши мечты, пусть каждый ваш день будет озарен счастливой улыбкой, а вместе с ароматом весенних цветов в вашу жизнь войдут радость и благополучие. Будьте всегда обаятельными, женственными и любимыми! С праздником!

*Асратян А.Ю., председатель ППО
МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды*



Рис. Бугаевой Елизаветы, 1 В класс

Поздравляем всех мужчин и мальчиков с Днём защитника Отечества! Будьте смелыми, мужественными, крепкими! Доблести вам, героизма, силы духа и вдохновения!

Дорогие женщины и девочки, поздравляем вас с Международным женским днём! Желаем вечной красоты и молодости! Пусть ваши сердца будут наполнены любовью и нежностью! Желаем вам счастья и исполнения желаний! С праздником!

*Рослякова Г.А.,
председатель
Управляющего совета*



ОТКРЫТИЕ ГОДА ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным
2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

обратный отсчет времени до Дня Победы.

На этом мероприятии советник директора по воспитанию Епифанцева Инна Владимировна объявила о начале подготовки к фестивалю видеороликов «Знать, чтобы помнить». Целью проведения фестиваля является сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Классам были вручены экспедиционные задания - по итогам проведенной исследовательской работы представить авторские видеоролики. Работы должны отражать:

- информацию об участнике Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.- члене семьи, семейного рода, фамилии учащегося образовательной организации, отражение родственных связей;

- описание биографии участников войны 1941—1945 гг., военных подвигов, жизненного пути;

- демонстрацию документальных материалов по тематике Конкурса, хранящихся в музее или в личных архивах потомков (фотографии, сведения о местах сражений, подвиге, наградах; письма военных лет, личные вещи, военная форма, знаки отличия;

- итоги исследования жизни и подвига предков — участников Великой Отечественной войны

1941-1945 гг. Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, выводы о преемственности поколений, сохранении исторической памяти и памяти о подвигах своих предков.

Приглашаем всех учащихся принять участие в фестивале. Надеемся, что это будет замечательная возможность поделиться своими историями, исследованиями и творческими работами, посвященными героям.

Мы ждём фильмы, документальные репортажи, анимационные работы и другие форматы, которые помогут сохранить память и передать её будущим поколениям.

Лучшие работы будут размещены на сайте музея гимназии.

Ваши видеоролики могут стать весомым вкладом в историю гимназии, города и нашей Родины.

Открытие Года защитника Отечества стало важным событием в жизни гимназии. Оно напомнило нам о том, что защита Отечества — это долг каждого гражданина, а память о тех, кто сражался за Родину, должна жить в сердцах будущих поколений.

*Пресс-центр
Движения Первых
МБОУ гимназии № 103*



Рис. Панасенко Антона, 4 А класс

Троба пера

* * *

Сегодня праздник - день весенний.
Сияет солнце, тает снег.
А я спешу с букетом ярким,
Чтобы поздравить женщин всех.

Спасибо вам за все уроки,
За труд, заботу и тепло,
За то, что в мир большой науки
Ведёте нас всегда легко.

Желаю счастья и удачи,
Терпенья, радости, побед,
Здоровья, смеха и веселья,
Чтоб не было забот и бед.

Пусть жизнь вам дарит свет и радость,
Цветы, улыбки и любовь!
Спасибо вам за вашу мудрость.
Желаю счастья вновь и вновь!

*Рухулаев Фаддей,
5 А класс*





80-летию Победы посвящается...

80 Добрых Дел к Победе

Проект «80 Добрых Дел к Победе» — это замечательная инициатива, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В проекте принимают участие две команды нашей гимназии: команда младших школьников 3 В класса «Правнуки Великой Победы» и команда старшеклассников «103-я высота».

Ученики 3 В класса записали проникновенное видеообращение



Команда 3 В класса
«Правнуки Великой Победы»

к ветеранам и сочинили стихотворение, которое посвятили участникам Великой Отечественной войны. Павел Прокофьев, ученик 6 Б класса, выполнил задание второго трека, составив генеалогическое древо своей семьи, в котором почётное место занимает его прадед, Паршин Василий Андреевич, участник Великой

Отечественной войны. Стефания Должикова, ученица 5-го класса, разработала дизайн значка для ветеранов Великой Отечественной войны. В рамках проекта команда «Правнуки Великой Победы» создала цифровую книгу, в которую вошли воспоминания родственников ребят о прадедах, ба-бушках, дедушках и других членах семьи, переживших Великую Отечественную войну. Команда «103 - я Высота», собрав личные истории ветеранов войны, ветеранов труда и их родственников, живущих в Минеральных Водах, создала книгу воспоминаний.

Проект дал нам, ученикам, возможность прикоснуться к



Сборная команда гимназии «103-я высота»

прошлому, оценить стойкость и мужество тех, кто выстоял в трудные времена.

Гимназисты не только участвуют в различных направлениях проекта, но и проводят мозговые штурмы, предлагают инновационные способы увековечивания памяти тех, кто сражался в годы Великой Отечественной войны. Родители, участвующие в реализации проекта, являются нашими активными помощниками.

В рамках 3 трека «Правнуки Великой Победы» командами созданы и опубликованы в открытых источниках: виртуальный мемориал (онлайн-страница памяти, на которой перечислены имена тех, кто погиб в годы Великой Отечественной войны); 3D-модель обелиска «Вечная слава

лётчикам - минераловодцам, отдавшим жизнь за Родину»; кроссворды и цифровые библиотеки. Главное, что результатами труда наших команд могут пользоваться все гимназисты и их родители.

В рамках проекта «80 добрых дел к Победе» команды стремятся провести все 80 мероприятий и акций, посвящённых этому великому празднику.

Проекты, реализуемые обеими командами, направлены на воспитание патриотизма и уважения к историческому наследию.

Любовь к Родине и забота о близких - это то, что всегда будет объединять нас. Мы гордимся тем, что являемся частью этого важного проекта.

Винокурова Владимира,
8 В класс

Театральная премьера Я-Актер!

В рамках Месячника оборонно-массовой работы, который проводился в гимназии в январе-феврале 2025 года, юные артисты театрального коллектива «Миниатюра» показали учащимся гимназии спектакль «Я ещё не хочу умирать», поставленный по мотивам повести Людмилы Никольской «Должна остаться живой» и сборника Олега Шестинского «Блокадные новеллы».

Спектакль, пронизанный глубоким чувством и исполненный с настоящим художественным мастерством, передал трагические события блокадного Ленинграда. Зрители увидели не только те испытания, через которые пришлось пройти жителям осаждённого города, но и их героизм, стойкость и негнбимый дух. История, рассказанная юными актёрами, была не только повествованием о со-

бытиях прошлого, но и трогательным и эмоциональным воспоминанием, способным затронуть самые глубокие струны души.

Театральная постановка «Я ещё не хочу умирать» служит наглядным примером эффективного средства передачи исторической памяти. Искусство стало тем инструментом, которое помогло ребятам понять и прочувствовать трагедию блокады.

Спектакль подчеркнул важность исторического просвещения учеников, формирования у них нравственных качеств. Он стал не только художественным событием, но и важным уроком истории, уроком человечности и стойкости.

Сейчас коллектив «Миниатюра» работает над новой постановкой посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

С нетерпением ждем следующей премьеры юных артистов.

Спельчук М.С.,
старшая вожатая



С Днем защитника Отечества!

23 февраля – всенародный праздник. Он олицетворяет связь многих поколений защитников Отечества, символизирует их самоотверженное служение Родине. В этот день мы с благодарностью вспоминаем героические подвиги ветеранов, наших земляков, отстоявших мирное небо над головой. Их героизм и воинская доблесть служат нравственным ориентиром для нас, подрастаю-

«Вместе с юными героями»

7 февраля, в День памяти юного героя-антифашиста, состоялась военно-спортивная игра «Вместе с юными героями», посвященная героическим подвигам юных защитников Родины. Честь нашей школы достойно защищала команда «Орлы России», состоящая из учеников 4 Г класса: Алехина Семёна, Гасанова Мухаммеда, Дулунца Эмиля, Миргородского Станислава, Нужного Руслана, Согомоняна Петроса и Тимошенко Георгия.

Ребята проявили стойкость, сплоченность и заняли в общем зачете игры III место.

Стоит отметить их высокие результаты в отдельных состязаниях: в смотре строя и песни команда заняла I место, продемонстрировав отличную выправку и слаженность действий, в личном первенстве Согомонян Петрос стал победителем в спортивном

щего поколения.

Поздравляем всех дедушек, братьев, учителей и учеников с Днем защитника Отечества, праздником мужества, благородства и чести! Желаем крепкого здоровья, счастья, любви, добра, благополучия, отваги, смелости! Пусть каждый день будет успешным, каждый поступок – достойным, каждая идея – отличной, каждое слово – твёрдым, каждое действие – уверенным! С праздником!

Ученики 11 А класса



конкурсе «Сильные, смелые, ловкие» (отжимание). Миргородский Станислав занял II место в конкурсе командиров, подтвердил свои лидерские качества.

Большую помощь команде оказали учитель начальных классов Бокатая Ирина Александровна и ученик 11 Б класса, командир юнармейского отряда «103-я высота» Меньшиков Владислав.

Поздравляем ребят и желаем им дальнейших успехов в учебе и спорте!

Пресс-центр 4 Г класса

Верю, конечно!

На самой крайней улице города, где асфальт постепенно сходил на нет, а дома с подслеповатыми окнами, покосившимися крышами были готовы вот-вот развалиться, жил Женька. Рыженький, смыслённый, озорной непоседа. Заливистый смех его заставлял невольно улыбаться и завидовать беззаботной жизни Женьки-озорника. Жил он со своей семьёй в небольшом домике на пригорке, откуда открывался вид на величественную гору, склоны которой покрывал лес.

В доме витал запах свежеспеченного хлеба и травяного чая, который мама заваривала по утрам. Скромная обстановка, чистота и уют – это всё мамины старания. Глава семьи работал, баловал близких гостинцами на праздники. Дружная семья, которая верила, что проживут они долгую и счастливую жизнь, как в сказке.

Каждый вечер, когда отец возвращался с работы, Женька с нетерпением ждал, когда тот сполоснёт руки, поужинает и вопросительно посмотрит на него. Это был знак – сегодня они будут играть! Женька доставал приготовленную коробку с солдатиками и бежал к столу в большой комнате, желая поскорее начать игру. Разложив карту местности, сделанную из картона, они расставляли игрушки по заранее обговорённым позициям: одни стояли на холме, другие прятались за деревьями, а третьи выстраивались в линию, готовые к бою. Атака, прорыв, отступление и вновь атака... Игра могла затянуться до поздней ночи. Мама, сидевшая у окна с вязанием в руках, улыбалась, слыша команды командиров.

Солнце повисло над горизонтом, Женька то и дело выглядывал в окно, надеясь увидеть отца, возвращающегося с работы. Время тянулось медленно. Женька устало зевал и хотел уже идти спать, как дверь открылась, и на пороге появился он – уставший, но с улыбкой на лице.

- Наконец-то ты вернулся. Я

ждал тебя. Наверное, сегодня мы не будем играть в солдатиков, да?» - с грустью спросил мальчишка.

- Почему же? Не будем нарушать нашу традицию, сынок.

Женька радостно бросился в свою комнату за солдатиками, пока мама печально смотрела ему вслед, облокотившись о дверной проём.

- И как мы будем без тебя, как Женя будет? - сдерживая слёзы, спросила она.

- Вы у меня сильные, справитесь, - мотнув головой, чуть слышно произнёс мужчина, понимая, что впереди неизвестность, которая пугала и его.

Родители вошли в гостиную, отец занял место рядом с сыном, приобняв его. Мама, пытаясь улыбаться, присела рядом.

- Расти сынок, мужчиной. Слушайся маму и помогай ей, учись... Вернись, проверю, - нарочито строго наказал отец.

- Папа, а куда ты уезжаешь? - спросил мальчонка с тревогой.

- Еду вас защищать, - ответил отец.

- Но у нас же всё хорошо.

- Вот поэтому еду, чтобы и дальше было всё хорошо.

- Но ты же вернёшься?

- Обязательно. Ты мне веришь?

- Верю, конечно, - прошептал мальчик, прижимаясь к отцу.

Началась игра, но то ли уже поздно было, то ли устали, то ли тревожные мысли не давали сосредоточиться... В этот вечер они не доиграли.

Утром Женька проснулся от шорохов, доносящихся из коридора, тихих голосов и всхлипывания. Он вскочил с постели, натянул одежду и выбежал из комнаты.

У двери он увидел отца. Тот сосредоточенно укладывал вещи в рюкзак, но, заметив сына, улыбнулся. Женька бросился к нему, чувствуя, как слёзы начинают выступать на глазах.

- Папа, уже уезжаешь? - спросил с нотками страха в голосе.

- Да, Жень, но скоро вернусь, и мы обязательно доиграем.

- Скорее бы, - шмыгнул носом мальчик.

В этот момент вошла мама, и Женька, увидев её слёзы, захлопал носом, сдерживаясь, чтобы не

зареветь.

- Давайте попросимся, - сказала она тихо, подходя ближе.

Они обнялись, и в этот момент время словно остановилось.

Вышли за ворота, мама держала Женю за руку, а отец попытался что-то сказать, но махнул рукой и зашагал в сторону города. Они ещё долго смотрели ему во след, пока одинокая фигура не скрылась из виду.

Вернулись в дом – пусто, одиноко как-то сразу стало. Весь день мальчик проиграл в солдатиков, расставляя фигурки по комнате и придумывая для них новые боевые задачи. Он старался представить, что папа рядом с ним – командует отрядом и подшучивает над его «военными» неудачами. Но каждый раз, когда он ловил себя на мысли о том, что играет один, сердце сжималось от тоски. Перед сном он положил своего любимого солдатика, с лихо закрученными усами и дерзкой улыбкой, под подушку и прошептал: «Папа, жду тебя. Мы же должны доиграть с тобой...»

В один из вечеров Женька, выстроив солдатиков, хотел начать игру, но услышал шаги. Сердце его радостно забило, он вскочил и бросился к двери.

На пороге стоял почтальон. Мужчина, не поднимая головы, молча протянул маме письмо, похлопал её по плечу, вздохнул и медленно пошёл прочь. Собравшись с силами, мама распечатала конверт и начала читать. Женька заметил, как задрожали её руки, побледнело лицо. Он осторожно взял письмо и медленно стал читать, с трудом разбирая слова: «тяжёлый бой», «погиб», «не вернётся». Когда он понял, что означают эти слова, он закрыл лицо руками и закричал: «Нет! Он вернётся, он обещал!»

Женька сидел на краю своей кровати, в комнате царил тишина, нарушаемая лишь лёгким шорохом бумаги, когда он вновь и вновь пересматривал старые фотографии, запечатлевшие их счастье. На них отец с улыбкой держал его на плечах, они смеялись, и вместе с ними смеялся весь мир...

Каждый вечер он подходил к шкафу, где хранились вещи отца, с

трепетом открывал, боясь что-нибудь сломать, рассматривал хранившиеся поделки, подаренные Женей, мелкие инструменты, книги с пожелтевшими страницами. Он бережно вытаскивал каждую вещь, вдыхал знакомый запах моторного масла, канифоли и ещё чего-то такого родного, что предательски щекотало нос. В эти минуты мальчик еле сдерживал слёзы.

Женька мечтал о том, что однажды отец вернётся домой и спросит: «Сделал ли ты уроки? Как прошёл твой день?» И эти простые вопросы вселяли надежду, укрепляли веру. Но время шло, а отец не возвращался.

В один из осенних вечеров, когда мама с Женькой, устроившись по традиции на кухне, пили чай и тихо беседовали, раздались шаги и в окно тихо постучали. Растерянно посмотрев на сына, она удивлённо спросила:

- Кто это может быть?

Медленно, словно чего-то боясь, она подошла к окну, отодвинула занавеску и прошептала: «Живой...»

Женька вскочил, бросился к двери и оказался в крепких объятиях отца.

Они плакали и смеялись, говорили, перебивая друг друга, и вновь плакали...

Впрочем, плакала мама, слушая отца, который рассказывал о боях, ранении, об ошибке штабного писаря, посчитавшем его убитым.

Потрескивал огонь в печи, словно приветствовал хозяина, вернувшегося домой, дремал Женька, прижавшись к отцу, боясь, что тот может снова уйти. И никто из них не слышал, как в коробке тихо перешёптывались солдатиков. Они готовились к новым битвам на картонной карте, расстеленной на столе, и рассуждали об удивительной силе слов, которые они случайно подслушали, а потом повторяли как заклинание:

- Но ты же вернёшься?

- Обязательно. Ты мне веришь?

- Верю, конечно!

Сапронова Милана,
8 А класс

СВОИХ НЕ БРОСАЕМ!

В преддверии Дня защитника Отечества ученики и учителя МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды собрали посылки и письма нашим воинам, находящимся в зоне СВО.

Гимназия подготовила предметы первой необходимости, для защитников: газовые портативные плиты, газовые баллончики, средства личной гигиены, медикаменты, теплые носки, продукты

питания, а также подарки, письма и поздравительные открытки от школьников и родителей.

Мы надеемся, что посылки и пожелания поддержат бойцов, находящихся вдали от дома, согреют их теплом наших сердец.

Благодарим всех, кто участвовал в этом важном деле.

Пресс-центр Совета
старшеклассников





Подведены итоги муниципального этапа краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Победителем конкурса в номинации «Сочинение, стихотворение» стал ученик 5 А класса нашей гимназии Рухулаев Фаддей. Поздравляем Фаддея и желаем победы в региональном этапе конкурса.

Мой дед родился в Белоруси,
Среди лесов, полей и рек,
Был молод, весел, беззаботен
И с радостью он жил свой век.

Но юность в пламени сгорела,
Пришла война, настал тот грозный миг,
Когда шагали под знамена
И женщина с ребенком, и старик.

Шагал и дед мой к свету, к миру,
Сквозь бури, слякоть и метель,
Терял товарищей любимых,
Но шёл вперед - он видел цель.

А цель - одна на миллионы -
Встать на защиту всей страны,
Презрев все страхи и тревоги,
Пройти сквозь смерть, народ спасти.

И вот весна, апрель, и сорок пятый...
Тесним врага и надо город взять,
Под залпы пушечных орудий
Солдат чрез реку доставлять.

И дед мой справился, сражаясь за Отчизну,

И грудь украсили за храбрость ордена,
И небо мирное светилось чисто-чисто,
И были рады все, что кончилась война!

Но не был дедом снят мундир во время мира.
Остался дед в строю, ведь точно знал:
Солдатом дело его быть навечно,
Жить для Отчизны - вот мечтаний идеал!

И где бы новая ни разразилась буря,
Не грянул гром и не прорвался враг,
Всегда стоит на рубеже защитник-Мужчина по призванию солдат.

Вставать за мир, за жизнь, за правду,
Не отступать, идти вперед, не предавать-
Вот главная задача в этой жизни Мужчины по профессии солдат!

День книгодарения.

В мероприятии приняли участие учащиеся 5Б класса: Шевченко Егор, Петросян Руслан, Злобин Руслан, Вагина Ангелина, Работа Виктор, Измайлова Кира, Шеремет Владимир, Третьякова Анастасия, Кожанов Даниил, Волошин Матвей.

Шевченко Егор подарил книги школьной библиотеке, учителям математики и русского языка. Кожанов Даниил принес книги в поликлинику, чтобы ребятам не скучно было ждать своей очереди к врачу.

Ребята рассказали о своих книгах и подарили их учащимся нашей гимназии.

Благодаря книге, каждый из нас получает доступ к знаниям, идеям, духовным и моральным ценностям, к пониманию красоты и творческим достижениям человека.

Праздник книгодарения - это праздник любви к книгам и чтению. Ребятам очень понравилась акция, и теперь каждый из них сможет прочитать новую подаренную книгу!

**Готина Р.В.,
классный руководитель
5Б класса**

«А память нам покоя не даёт»

Ежегодно в Доме детского творчества проходит конкурс чтецов «А память нам покоя не даёт...», в котором принимают активное участие и наши гимназисты. В течение многих лет они становятся победителями и призёрами этого творческого испытания. В этом году учащийся 9Б класса Козырев Леонид стал Лауреатом I степени в номинации «Художественное чтение» в старшей возрастной группе.

Для своего выступления он выбрал стихотворение К. Симонова «Смерть друга», которое поэт-фронтовик посвятил Евгению Петрову. Поэт в своих воспоминаниях утверждал: «Нигде так быстро не узнаешь человека, как на фронте. И мало того, что узнаешь близко, главное, что узнаешь верно, таким, какой он есть на самом деле».

Леониду удалось в своём выступлении донести до слушате-



лей не только боль от потери близкого человека, но и веру в победу тех, кто шёл в атаку за себя и за погибшего друга.

Поздравляем Леонида и желаем новых побед!

**Пресс-центр Совета
старшеклассников**



Проба пера

Ваш подвиг – навеки!

Я пра-пра-дедушку не знала своего,
Не обнимал меня, на ручках не качал,
Он даже дедушку не видел моего,
Ушел на фронт и без вести пропал...
Пропал в далеком сорок третьем,
Оставив трех детей, жену,
И День Победы он не встретил,
Не видел праздничный Салют...
Ему ведь было только тридцать пять,
Как много бы сумел он сделать,
Хлеб вырастить, детишек воспитать...
Он не вернулся... Что теперь поделать?
Но знаю я, что пра-пра-дедушка Ефим,
Который смотрит на меня с портрета,
Встал грудью, чтобы не прошел фашизм,
Чтоб звонко пели и смеялись дети.
Чтоб я росла, училась на «отлично»,

Чтоб папа с мамой радостно трудились,
Чтоб жили все достойно, гармонично,
Чтоб и у меня когда-то внуки появились.
А чтобы знали о героях-дедах и мои потомки,
Я записала все о них, как журналист,
Чтобы историю никто не правил и не комкал,
Чтоб помнили, какой ценой досталась жизнь!
Жаль снова вороны кружатся над страной
И колокол давно уж бьет набат,
Давайте будем силой крепкой и большой,
Чтобы увидеть новый праздничный парад!
Да здравствует Великий День Победы!
Пусть наше небо вечно ясным будет,
Пусть нами лишь гордятся бабушки и деды,
И этот день пусть наши внуки не забудут!

Куцевалова Ксения, 3 Г класс



Рис. Жуковой Виктории, 4 А класса