



scientia potentia est МОЯ ГИМНАЗИЯ

ученическая газета МОУ гимназии № 103
г. Минеральные Воды Ставропольского края



Выпуск № 23 Издаётся с апреля 2006 года

Дорогие коллеги!

Спасибо Вам за терпение, мудрость, душевную щедрость. Спасибо за способность в наше не простое время учить доброте.

Нет прекраснее и благороднее судьбы учителя. Пусть же лучшим подарком для Вас явится благодарность учеников.

С Днем учителя!

*Л.А. Безруких, директор
МОУ гимназии № 103*

Да, поистине актуальны слова А.С. Пушкина «О, сколько нам открытий чудных...» по отношению к нашей школе.

Четыре года назад готовя книгу о школе к ее, как мы думали, 105 – летию, выяснилось, что школа была основана не в 1900, а в 1886 году. Таким образом, мы, отмечая 22 апреля 2005 года 105 – ление, праздновали её 119 – ление.

Казалось бы, истина восстановлена: школа основана в 1886 году, до 1900 года она находилась за железной дорогой, а в 1900 было построено нынешнее здание. Да не тут-то было!

Еще одна историческая ошибка исправлена этим летом. Нынешнее здание гимназии запущено в эксплуатацию уже в 1895 году. Ничего себе, наше здание оказалось на 5 лет старше и ему 114 лет!

Вы представляете, в какую архитектурную ценность мы с вами входим ежедневно!

Мы хотим, чтобы каждый ученик - от первоклассника до выпускника - задумался об этом и, может быть, более трепетно относился к своей школе.

Совет старшеклассников

Вистая старую тетрадь...



Наша любимая школа, наша любимая гимназия! Лучшая в городе, крае, одна из лучших в России. Дипломы, грамоты, сильные учителя, достойные выпускники... Вс этим мы гордимся. И нам, ученикам, нужно от всей души, не скупясь на благодарность, сказать «спасибо» человеку, благодаря которому наша школа достигла столь высокого уровня. Конечно же, речь идёт о Павле

рассказал нам о своём отце его сын. Мы знали о Гармаше П.Е., что он был директором школы в самый тяжёлый момент её истории. Однако для нас было интересно всё, связанное с личной жизнью этого человека, и слушали мы очень внимательно: какую музыку и какую литературу любил Павел Емельянович, чем увлекался... Учителя, работавшие с ним, рассказали интересные случаи из своей жизни.

«Спасибо ВАМ...»

Емельяновиче Гармаше – бывшем директоре школы, Человеке с большой буквы, с богатым внутренним миром и светлой душой.

15 сентября 2009 года в городской библиотеке состоялся вечер памяти Павла Емельяновича Гармаша. Очень жаль, что не смогли здесь присутствовать все ученики гимназии, однако своими впечатлениями хотят поделиться будущие выпускники, присутствовавшие на вечере.

Севостьянова Людмила, ученица 11А класса:

«Павел Емельянович Гармаш, действительно, был Человеком с большой буквы. Он награждён 5 правительственными наградами и 60 почётными грамотами от общественных организаций и административных органов. Благодаря ему, сегодня в нашей школе работают настоящие мастера своего дела - наши учителя. Все они вспоминают Павла Емельяновича с теплотой и уважением, восхищаются трудолюбием, искренностью, добротой и профессионализмом этого человека. Это поколение учителей также обладает высокими нравственными качествами и пользуется заслуженным авторитетом в городе. Среди них – директор нашей гимназии, настоящий профессионал – Безруких Людмила Анатольевна, учителя гимназии: В.А. Луцева, Л.Н. Курилова, Т.Н. Гребенюк, Р.А.Белова, Л.В.Шалая...»

Метелица Мария, ученица 11А класса:

«Как прошёл этот вечер памяти? Чем запомнился? Много интересного

А ученики музыкального училища им. Сафонова спели отрывки из опер в память о бывшем директоре и замечательном человеке. Я очень рада, что смогла посетить это вечер и считаю, что мы должны знать, ценить и уважать того человека, который, не жалея сил, создавал для нас такую замечательную школу».

Давайте просто скажем огромное «спасибо» Павлу Емельяновичу Гармашу и всем тем, кому мы обязаны такой замечательной школой и полученным знаниям!

**СПАСИБО ВАМ,
ДОРОГИЕ НАШИ УЧИТЕЛЯ!**

*Овчаренко Анна,
11А класс*

Продолжение читайте на стр. 2



Искра?!...

Вы думаете «Искра» – это революционная газета, а может быть, вы думаете, что это мерцающий огонек? Вы ошибаетесь. Подумайте, кому из наших учителей могла бы подойти такая фамилия. Точно, угадали! Это наша любимая, неповторимая, обожаемая учащимися школы с 1969 года, озорная, с каждым годом становящаяся все моложе и моложе, – БЕЛОВА РАЙСА АНДРЕЕВНА!

Дорогая Раиса Андреевна!
С Днем учителя Вас, а также с 40 – летним юбилеем работы в нашей школе!

Пожеланий много, но самое главное, чтобы и наши дети пришли учиться к Вам.

Совет старшеклассников

Педагогические династии

Наша школа сильна своими традициями. Одна из них - ученики становятся учителями. Представляете, 25 % учителей нашей школы – бывшие её ученики!

Еще одна традиция – это учительские династии. О некоторых из них мы уже писали. А сегодня я хочу рассказать о ещё одной педагогической династии. Речь пойдёт о нашей Ритте Гевандовне Агабековой. Её дедушка по окончании гимназии преподавал русский язык и литературу и был таким учителем, что слава о нем шла по всей округе. Представьте себе, он был награжден Орденом Ленина за заслуги в педагогике!

Профессию учителя выбрали и её тети. Одна стала учителем химии, а другая – учителем математики, а две сестры Ритты Гевандовны и сегодня преподают. Они работают в США (г. Лос - Анджелес).

- Ритта Гевандовна, как давно вы стали думать о профессии учителя?

- Еще в 7 классе я решила стать учителем английского языка. Правда, в школу пришла работать не сразу. Меня пригласили в Институт Востоковедения (г. Баку). Разве можно было устоять перед таким предложением?

- Не жалеете, что не сразу пришли в школу?

- Как сказать? Во всяком случае, там я самостоятельно выучила персидский язык. Там же серьезно занялась наукой.

(Теперь понятно, почему сегодня Ритта Гевандовна является аспиранткой, скоро защитит свою диссертацию).

- А когда вы стали работать в гимназии № 103?

- Я пришла работать в нашу школу в сентябре 1986 года и поняла, что это то, о чем мечтала всю жизнь.

*Беседу с Агабековой Р.Г.
провела Барановская Людмила,
10 А класс*



«Спасибо ВАМ...»

Окончание. Начало на стр. 1

Однажды я шел на урок математики и, поднимаясь по парадной лестнице, увидел красивый портрет пожилого мужчины с орденами на груди. У него были добрые и внимательные глаза. Мне сказали, что это портрет бывшего директора гимназии Гармаша Павла Емельяновича. Дома я рассказал обо всем своей бабушке. Она достала семейный альбом и стала мне рассказывать об этом замечательном человеке.

На фотографиях из семейного альбома я увидел молодого человека в окружении детей и учителей. Это и был Павел Емельянович Гармаш.

Бабушка рассказала мне, что ее старшие братья и сестры тоже учились в гимназии, а ее мама, т.е. моя прабабушка, работала в ней учительницей начальных классов. Павел Емельянович пришел работать в гимназию директором в 1943 году, когда шла Великая Отечественная война. У многих детей, учащихся школы, отцы воевали на фронте, и Павел Емельянович был им не только учителем - он старался заменить им отцов. Его внимания, доброты, а порой и строгости хватало на всех ребятшек. Он знал всех по именам, они шли к нему со своими детскими радостями и

горем и всегда находили поддержку и участие. И даже когда оканчивали школу, они старались оправдать его надежды, быть

достойными того доверия, которое он им оказывал. Все они с большим уважением вспоминали своего директора.

Особенно мне запомнился такой момент из рассказа бабушки: «Я училась в 8 классе, когда моя мама, учитель начальных классов, заболела. Павел Емельянович, зная, как трудно нашей многодетной семье жилось после войны, разрешил мне вести уроки вместо мамы. Он завел мне «Трудовую книжку» и выплатил заработную плату. Это был Учитель с большой буквы. Он своим примером, всей своей жизнью доказывал, что есть на свете Добро, Дружба, Любовь. В народе говорят, что человек живет до тех пор, пока о нем помнят. Я думаю, что такого прекрасного человека будет помнить не только моя семья, но и еще не одно поколение его учеников.

Скоро в гимназию придет учиться и мой младший братишка. Он обязательно посетит школьный музей, познакомится с историей гимназии, ее традициями и, конечно, узнает много интересного о директоре Гармаше Павле Емельяновиче.

Худяков А.,
6 Г класс

От души и с любовью

Вот уже сорок пять лет прошло с тех пор,
как Петренко Лариса Николаевна стала
учителем географии. Только в гимназии
№ 103 - 5 выпусков благодарных учеников.
Но мы решили вернуться к её истокам: уз-
нать, с чего же всё начиналось.



Лариса Николаевна родилась и выросла в городе Минеральные Воды, училась в школе № 111. То ли великая любовь к детям заставила, то ли любимый учитель вдохновил, но так или иначе Лариса Николаевна решила стать педагогом. После школы закончила Иноземцевское педагогическое училище, потом заочно поступила в Ставропольский педагогический институт. Об этом времени вспоминает с любовью: здесь она встретила самых близких, верных и преданных друзей, с которыми поддерживает связь и поныне. Затем Лариса Николаевна вернулась в Минеральные Воды и проработала 2 года в той школе, где училась. После преподавала ещё 20 лет в городе Нальчике. И снова в связи со сложившимися обстоятельствами вернулась в родной город, где устроилась на работу учителем географии в гимназию № 103. Очень много тёплых воспоминаний связано у нее с нашей школой. Надеемся, мы, 6-ой выпуск, станем самым светлым из них. За те несколько лет, в течение которых Лариса Николаевна была классным руководителем, она стала для нас родным человеком. И это не пафос: только так можно сказать о человеке, который переживает за нас и вместе с нами. Дверь её дома всегда открыта для ее «питомцев», мы можем обратиться к ней с любой проблемой. Как хорошо, когда в одном человеке сочетаются и друг, и педагог.

В связи с 45-летием педагогической деятельности и наступающим Днём учителя мы поздравляем нашу Ларису Николаевну и желаем той меры счастья, которой она заслуживает.

С любовью и благодарностью, Ваш 11 Б

Уважаемая
Анна Андреевна!

Поздравляем Вас
с Днём учителя!

Ваше доброе сердце открыто для нас,
Вы нам дарите мудрость и знания –
Говорит Вам «спасибо» сегодня весь класс
И звучат от души пожелания:
Пусть удача и счастье приходят в Ваш дом,
Будет крепким, отличным здоровьем,
Достижений, талантливых учеников,
Дней, наполненных светом, любовью!

Ваш 9 В класс

Каждый день, приходя в школу, мы встречаемся с нашими учителями. И каждый раз убеждаемся в том, какие же они разные: требовательные и добрые, понимающие и одновременно строгие...

Накануне Дня Учителя мы решили спросить у учеников разных классов: «Какими, по их мнению, должны быть учителя и ученики». И вот что мы услышали.

Ученики 2-ого класса считают, что учитель должен быть добрым и внимательным, чувственным и спортивным, строгим и с чувством юмора. Однако к себе у них не менее серьезные требования: ученик, по их мнению, должен быть старательным, внимательным к своим ошибкам, аккуратным и серьезным.

Ученики 6Б класса хотят, чтобы учитель был добрым, строгим, умеющим вовремя останавливать учеников на переменах. А мы будем стараться хорошо учиться, быть умными, стильными, воспитанными и старательными.

С Днём Учителя Вас,
дорогие наши Наставники!

Ученики 6Б класса

Учителям

Забудьте навсегда про огорченья,
Откройте перед нами мир большой
И объясните главный смысл ученья –
Как стать добрее сердцем и душой!

Пусть вами все сегодня восхищаются,
И праздник длится без конца,
Пускай цветы в руках не помещаются,
Улыбка не сойдет с лица.

Вы будьте бесконечно счастливы,
В учителях – опора и добро,
Вы к каждому ученику участливы,
Вот почему вас любим горячо.

Лазина Надежда, 6 Г класс



Быть педагогами ваше призвание,
Примите от сердца мои пожелания.
Чтоб радости море было всегда,
А усталость, невзгоды – никогда!
Чтоб болезни, простуды шли стороной,
А счастья минуты плыли рекой!
Чтоб молодость, радость всегда были с вами,
И ваши друзья вас не забыли.

Ковтун Анастасия, 5 Г класс

Не судите строго нас,
Ведь пришли мы в пятый класс.
На нас свалилось много дел,
Не каждый тут и там успел.
Но вас мы сразу полюбили,
Вы нам дорогу в жизнь открыли.

Поверьте, нелегко нам мир познать,
Но мы хотим учить на «пять».
Желаем вам на целом свете
Найти то место на планете,
Где вы судьбу свою найдете,
И счастье там приобретете.

Ковтун Анастасия, 5 Г класс

Среди лесов, полей и рек
Живет красивый человек,
А если точно то девчонка,
Коса до пояса, юбочка,
С утра до ночи все трудилась,
Своим умением гордилась.
И были у нее братишки,
Сестренки тоже шалунишки.
И жили дружно, не тужили
Все до крупиночки делили.
Но вот пришел недобрый час,
И разлетелись дети враз,
Всем захотелось силы, власти,
И независимости страстно.
И лишь девчонка, как всегда,
В заботах обо всех с утра,
Всем помогает и хлопочет,
И примирить всех братьев хочет:
«Ведь нам же нечего делить, давайте дружно
будем жить».

А та девчонка так красива,
И имя ей «Моя Россия!»

Назарян Виталий, 4 Г класс

Второй год мы в школе этой
Познаем азы науки.
В школе чистой, доброй, светлой
Места нет тоске и скуке.

Чтобы умными росли мы,
Школа наша позаботится.
Учителям от нас «Спасибо» -
Расставаться так не хочется.

Маликова Елизавета, 2 А класс



ДЕНЬ Мудрого человека

1 октября в гимназии был настоящий праздник: встреча народного хора ветеранов «Надежда» и учащихся гимназии. Участников встречи приветствовал депутат Минераловодской государственной думы Донцов Б.Н. Этот праздник организовала Абрамова Наира Леоновна, которая, помимо своей основной работы, еще и руководит городским хором ветеранов. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» - красной лентой эти слова прошли через всю встречу. Такие концерты для нас стали традицией.

Дорогая Наира Леоновна, Вы учите нас не только музыке, прекрасному, но и любить, уважать тех, кто мудрее нас. И пусть этот день, как Вы правильно сказали, будет не Днем пожилого человека, а Днем Мудрого человека.

*С Днем учителя,
дорогая Наира Леоновна!!!*

*Совет
старшеклассников*

РАДИО 103 - FM

Кто изобрел радио? До сих пор ученые ведут споры по этому поводу. У нас в стране считают, что Александр Степанович Попов, на Западе - Гульельмо Маркони. В России Днем радио считают 7 мая 1895, когда Попов представил свою «систему связи без проводов». Но что мы понимаем под словом «радио»? Передачу звуков, а радио Попова-Маркони передавалось с помощью азбуки Морзе. Поэтому днем радио считают 24 декабря 1906 года, когда Реджинальд Фессендем устроил первую в истории радиопередачу голоса и музыки в штате Массачусетс. Для нас радио - это совершенно привычная вещь, мы слушаем его дома, по дороге в школу, и не задумываемся о том, как оно создается. Конечно, у нас в голове возникает масса вопросов.

Давайте же попробуем разобраться с одним из них: сколько людей трудятся над выпусками радиопередач и что каждый из них выполняет. Работников радио можно сравнить с часовым механизмом - это четкая и отлаженная система, в которой люди выполняют свою работу быстро и сообща. Непросвещенному человеку может показаться, что самый главный - диджей, ведь именно его голос мы слышим. Но ни один диджей не обойдется без звукорежиссера,

который занимается обработкой и редактированием звуковых файлов, чтобы сделать их звучание в эфире максимально качественным, создает аранжировки, ищет голоса для записи. Помимо звукорежиссера и диджея на радио работают личные помощники, наборщики текстов и редакторы. Все они трудятся непосредственно над эфиром, а остальным занимаются экономисты, менеджеры по рекламе, руководители.

Преимущественно говоря о крупных радиостанциях, я совсем не затронула маленькие. С полным правом можно сказать, что 14 сентября 2009 года в гимназии появилось Школьное радио 103 - FM! Конечно, у нас нет такой серьезной команды, да и в эфир выходим только в школьных стенах, но могу вас уверить: у нас есть диджей Шишкин Андрей и Татаринцева Юлия, редактор Метелица Мария и звукорежиссер Спинко Алексей. А разве этого не достаточно? У многих возникает вопрос: а для чего вообще это радио? Это один из способов внести разнообразие в наши рутинные перемены. Вы можете оставлять свои заявки и поздравления (только делайте это, пожалуйста, заранее).

*Бычкова Юлия,
11 Б класс*



ному устройству, посидели в кресле командира корабля (удивило количество кнопок, лампочек, рычажков - и как это все возможно запомнить без шпаргалок?), узнали секреты очаровательных улыбок стюардесс. И пиком удовольствия стал завтрак, который нам любезно предложили «воздушные феи». Все! Наши сердца (и не только) были покорены!

Рекламные ролики, показанные нам, убедили всех ребят, что профессии летчика и стюардессы - самые интересные! Мы, наверное, понравились нашим сопровождающим, потому что нас пригласили в святое святых: диспетчерский пункт аэропорта. Мы следили на экранах за полетом самолетов, слушали настоящие переговоры диспетчеров с пилотами.

Были, конечно, моменты, когда у классного руководителя захватывал дух... Увидев на полосе самолет, «приготовившийся» к взлету, мы дружно рванули к нему. Куда там... Серебряная птица с огромными буквами - КМВ на борту, набрав скорость, плавно поднялась в воздух. В эту минуту каждый из нас подумал о том, что вечная мечта человечества о полете в небо сбылась, а осуществляют ее ежедневно те люди, которые трудятся в аэропорту города Минеральные Воды.

Уставшие, довольные, мы вернулись с экскурсии.

Всегда на высоте! Это девиз смелых, сильных, увлеченных, влюбленных в небо людей!

Прокофьева Диана, 5 В класса

Всегда НА ВЫСОТЕ!

Именно такой девиз у предприятия «Кавминводываиа», с работой которой мы познакомились, посетив аэропорт города Минеральные Воды.

Наш классный руководитель, Яценко О. Ю., объявила, что в четверг, 24 сентября, мы едем на экскурсию. Ребята с нетерпением ждали этот день, счет уже шел на часы и вот...мы уже в автобусе мчимся в сторону аэропорта, любуясь взлетающими

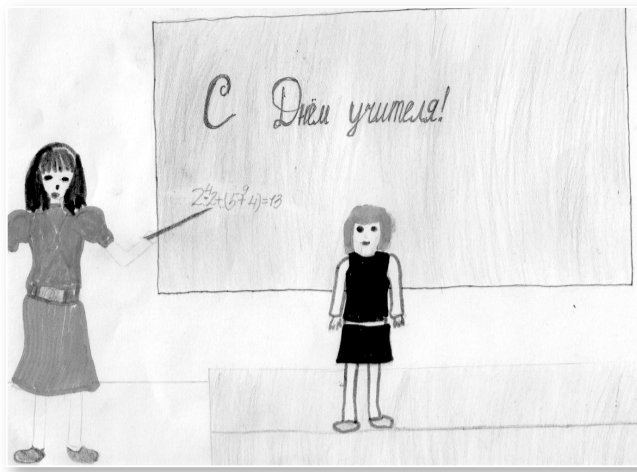
самолетами и слушая увлекательный рассказ экскурсовода, дающего информацию о ведущем предприятии нашего города.

Мы удивились тому, как нас доброжелательно встретили люди, которым через несколько часов предстояло совершить рейс в Москву. Расположившись удобно в самолете, 5 В класс совершил увлекательный «полет»: вдоволь наговорились по переговор-





Юдина Ксения, 2 А класс



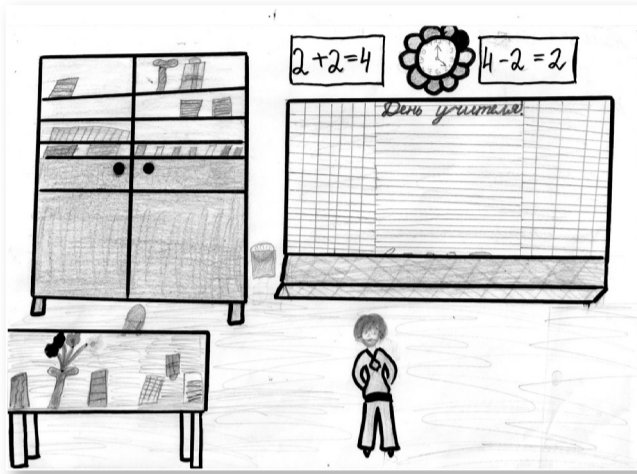
Кулигина Татьяна, 3 В класс



Хакимова Александра, 2 В класс



Кобзев Константин, 2 В класс



Немиря Виктория, 2 А класс



Голубь Алена, 2 В класс

Слово книжное – слово доброе

С 1 августа по 1 октября 2009 г. в Ставропольском крае проводилась акция «Подари школе книгу». Наша гимназия приняла активное участие в этом добром деле, решив собрать книги для передачи воспитанникам детских домов. Были проведены классные часы, библиотечные уроки, информация прозвучала по школьному радио.

Наиболее активное участие в акции приняли 5Г, 5Д, 7Б, 2А, 3В, 2Б, 4В, 8В, 10Б классы. Всего собрано было 276 экземпляров детских книг.

28 сентября книги были торжественно переданы воспитанникам детского дома № 2 «Золотой ключик» с. Розовки Минераловодского района. Ребята из детского дома были рады такому дорогому подарку.

Самой большой радостью для нас стали не столько слова благодарности, сказанные детьми из детского дома, сколько их искрящиеся счастьем глаза.

Спасибо всем гимназистам, принявшим участие в этом добром и благородном деле!

Совет «Активист»

Рецепт приготовления хорошего урока от учителей начальной школы

Возьмите дюжину самых лучших и полновесных эмоций. Тщательно отберите только те, которые лишены разочарований, злопамятности и злости. После того, как вы отобрали эти двенадцать эмоций, разделите их на 4 (или 5) уроков, которые вам приходится проводить каждый ваш рабочий день. Добавьте в каждый свой урок:

- 12 порций мудрости,
- 11 порций терпения,
- 10 порций храбрости,
- 9 порций работоспособности,
- 8 порций оптимизма,
- 7 порций преданности своему делу,
- 6 порций вольнодумия и свободомыслия,
- 5 порций доброты,
- 4 порции отдыха и заботы о здоровье,
- 3 порции юмора,
- 2 порции такта,
- 1 порцию веры в каждого своего ученика.

Примечание: В пропорциях ингредиентов возможны варианты на усмотрение готовящего.

Для того чтобы придать остроты и сладости вашему уроку, добавьте в него ложечку хорошего настроения, щепотку безрассудства, по вкусу - развлечения, обязательно добавьте игры и обильно посыпьте всё хорошим добрым юмором. А теперь налейте любовь к детям и взбейте всё энергичными движениями, не допуская застоя. Поставьте ваше блюдо на огонь детских сердец. Украсьте его улыбками, изюминками и веточками радости. Перед подачей ученикам урок сервируется спокойствием, самоотверженностью и профессионализмом учителя. Следуйте чётко этому рецепту, в точности соблюдая ингредиенты, при подготовке каждого своего урока.

Приятного вам аппетита, уважаемые коллеги!



«Что? Где? Когда?»

Одним из самых ярких, самых впечатляющих событий школьной поры я всегда буду считать поездку в Крым на Международный конкурс знатоков православной культуры «Что? Где? Когда?», который состоялся в начале сентября этого года. Такого рода мероприятия заставляют осознавать, что ты уже взрослеешь, узнаешь о себе больше нового, ощущаешь себя настоящим гражданином своей родины.

На этом брейн-ринге (назову его именно так) собралось множество девочек и мальчишек с разных уголков Украины, России и Белоруссии не только для того, чтобы поучаствовать в телевизионном конкурсе, но и, пользуясь моментом, отдохнуть на море и посетить такие замечательные места, как Симферополь, Алушта, Ливадия, Ялта и многие другие. Общаясь с представителями других национальностей: украинцами, греками, крымскими татарами, белорусами, ты узнаешь о них много нового и интересного и понимаешь, как многообразен мир, как

многонациональны наши страны и как тесно связаны мы общей историей Православия. В самом конкурсе меня поразила, прежде всего, организация: все было точь-в-точь как на игре, известной миллионам телезрителей. Этот конкурс – командная игра, в которой соревнуются в умении находить правильный ответ на поставленный перед ними вопрос за ограниченное время. Выигрывает команда, которая нашла правильные ответы на большее число вопросов, чем ее соперники. На игре зачастую попадались такие вопросы, на которые не могли ответить взрослые, и лишь от сплоченности команды зависел исход игры. В подобных ситуациях понимаешь, что такое дружба и взаимовыручка, и по-настоящему ценишь каждого.

Мне очень хочется, чтобы в нашей гимназии мы все были одной командой, одной семьей. Каждый класс должен знать, что вместе мы – сила, а один в поле – не воин.

Галимов Александр,
11 А класс

Редакционная коллегия:

Овчаренко Анна, Бычкова Юлия, Барановская Людмила, Галимов Александр.