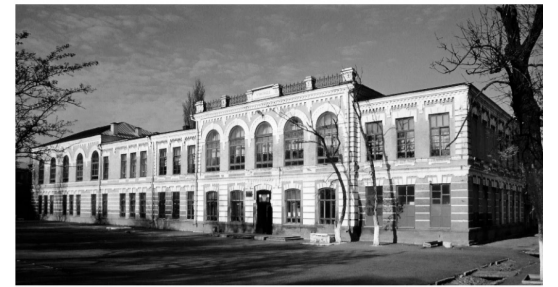




scientia potentia est  
**МОЯ ГИМНАЗИЯ**

ученическая газета МБОУ гимназии № 103  
г. Минеральные Воды Ставропольского края



Выпуск № 34 Издаётся с апреля 2006 года

**Дорогие коллеги,  
родители, учащиеся!**

Примите самые добрые и искренние поздравления с началом нового учебного года! Пусть этот год дарит нам добрые надежды и планы на будущее наших детей, дарит радость общения и сотрудничества в реализации творческих идей, поможет в достижении нашей общей цели!!!

*Безруких Л.А., директор МБОУ гимназии № 103  
г. Минеральные Воды*

*Здравствуй, школа!*

## Наши выпускники - студенты

*Кажется, только вчера был последний звонок, экзаменационные переживания, выпускной бал. Сколько добрых пожеланий было сказано в адрес выпускников 2011 года! И они сбылись! Наши вчерашние выпускники уже студенты ВУЗов страны.*

### 11 А класс

Классный руководитель – Мостовая Валентина Ивановна

Ф.И.О.	Наименование учебного заведения	Факультет
Барановская Людмила Михайловна	Кубанский государственный технологический университет	социология
Барсукова Юлия Александровна	Белгородский государственный технический университет	экономика
Беспалов Александр Анатольевич	Северо-Кавказский технический университет	экономика
Воробьева Ирина Николаевна	Московский государственный технический университет гражданской авиации	менеджмент и общественные коммуникации
Гольяпин Ярослав Валерьевич	Национальный исследовательский ядерный университет. Московский инженерно-физический институт (МИФИ)	теоретическая и экспериментальная физика
Ельканова Анастасия Игоревна	Санкт-Петербургский университет кино и телевидения	торговая реклама
Калайтанова Диана Игоревна	Пятигорский государственный лингвистический университет	востоковедение
Липирова Мария Степановна	Ставропольский государственный университет	юридический
Любахина Алёна Андреевна	Санкт-Петербургский университет авиакосмического приборостроения	иностранный язык
Писарева Екатерина Сергеевна	Санкт-Петербургский государственный университет	лечебный
Слипченко Виктория Анатольевна	Санкт-Петербургский государственный университет экономики и права	общая экономика
Степанян Артур Армансович	Ставропольский государственный технический университет	строительство аэропортов и автодорог
Таджибов Мусса Энверович	Белгородский государственный технический университет	строительство аэропортов и автодорог
Хваткова Юлия Сергеевна	Пятигорский политехнический университет	технологический
Чекулаев Александр Владимирович	Санкт-Петербургский горный университет	геологическая разведка
Шамилов Магомедсултан Русланович	Пятигорский государственный лингвистический университет	английский и немецкий языки
Шульева Анастасия Николаевна	Белгородский государственный технический университет	экономика и управление
Назарова Валерия Игоревна	Санкт-Петербургский 1-ый медицинский университет им. Павлова	стоматология
Попов Вячеслав Вячеславович	Московский государственный университет водного транспорта	юридический

### 11 Б класс

Классный руководитель – Паршина Ирина Анатольевна

Ф.И.О.	Наименование учебного заведения	Факультет
Авакян Арман Каренович	Московский государственный университет спорта и туризма	гостиничный бизнес
Беленьков Игорь Олегович	Южный федеральный университет г. Ростов	исторический
Гамаюнова Юлия Константиновна	Московский государственный университет	мировая политика
Гладченко Владимир Сергеевич	Международный славянский университет г. Москва	уголовное право
Зюев Павел Анатольевич	Белгородский государственный технологический университет	экономический
Исаченко Богдан Викторович	Санкт-Петербургский аэрокосмический университет приборостроения	аэрокосмическое приборостроение
Казачек Екатерина Александровна	Московский гуманитарно-экономический институт	менеджмент
Константинова Юлия Олеговна	Санкт-Петербургский университет информационной технологии, механики и оптики	точной механики и технологии
Крикунова Ксения Андреевна	Московский государственный университет управления	менеджмент
Оганесян Григорий Николаевич	Медицинская академия (Украина)	лечебный
Орехова Яна Александровна	Пятигорский государственный лингвистический университет	переводческий (китайский)
Поландова Евгения Геннадьевна	Пятигорский государственный лингвистический университет	переводческий (английский)
Сербин Дмитрий Александрович	Санкт-Петербургский государственный университет	международные отношения
Спинко Алексей Игоревич	Санкт-Петербургская военно-медицинская академия	лечебный
Созинов Андрей Алексеевич	Краснодарский университет МВД	спец. подразделение
Степанян Владимир Альбертович	Белгородский государственный технологический университет	экономический
Степанян Карина Юрьевна	Кубанский государственный технологический университет	социология
Шишкина Мария Васильевна	Ставропольский государственный университет	юридический
Фиева Кристина Александровна	Российский государственный торгово-экономический университет	менеджмент

Совет старшеклассников

## От выпускников 2011 года

Моя родная, любимая и самая лучшая Гимназия! Сегодня, став студентом, я хочу поблагодарить тебя за ту удивительную жизнь, которую мне посчастливилось прожить в твоих стенах.

На мой взгляд, именно в школе у человека формируется система ценностей, он ставит перед собой цели и задачи, развивает свои способности. И я счастлив, что Гимназия помогла мне определить свои жизненные ориентиры, в полной мере проявить себя в общественной жизни и достичь отличных успехов в учебе. Сейчас мне очень хочется хоть на минуту вернуться в ту теплую атмосферу школьных дней.

Хочу пожелать Гимназии дальнейшего процветания, талантливых учителей и успешных учеников. Спасибо тебе за все, родная моя Гимназия!

*Сербин Дмитрий,  
выпускник 11 А класса  
2011 года*

Жизнь человека делится на определенные этапы. Закончился очень важный этап в жизни наших детей. Школа осталась позади. Оглядываясь назад, мы от чистого сердца говорим "спасибо" Вам, дорогие учителя, которые передавали свои знания нашим детям. Вы переживали за них, как за своих собственных.

Но школа - это не только парты и доска, компьютеры и тетради, это еще и внеурочная деятельность. Спасибо Вам, Рускина Елена Юрьевна, за те увлекательные мероприятия, которые Вы организовывали и проводили с учениками. Мы были спокойны, если наши дети задерживались после занятий, т.к. мы знали, что они готовятся к очередному мероприятию.

Благодаря Вам, Паршина Ирина Анатольевна, наши дети стали серьезнее, солиднее, целеустремленнее, что помогло им успешно сдать ЕГЭ.

Школа - сложный механизм, управлять которым может только очень умный, талантливый и влюбленный в свое дело человек. Людмила Анатольевна, отдельная благодарность Вам за терпение и труд, мудрость и талант педагога!

Наш сын закончил лучшее учебное заведение города. Он относится к четвертому поколению детей нашей семьи, окончивших гимназию.

Желаем всему коллективу успешного нового учебного года!

*С уважением семья Спинко*

Я хочу выразить благодарность всем педагогам, которые встретились на школьном пути моей дочери. Особенно я признательна тем учителям, которые оказали влияние на профессиональный выбор и раскрытие индивидуальных особенностей каждого учащегося.

Спасибо за то, что каждый день вы помогали узнавать что-то новое и совершать удивительные открытия. Милые учителя, я от всей души хочу поблагодарить Вас за Ваш тяжелый труд. Низкий Вам поклон от всех родителей и выпускников!

*Орехова Г.*



## А у нас лето!

Лето, хорошее настроение, общение с друзьями, море позитивных эмоций... Что это?! Конечно же, летний лагерь «Горизонт» со всеми его интересными и увлекательными мероприятиями, прогулками, экскурсиями и встречами! Надолго запомнятся экскурсии в мир знаний «Час информатики», походы в Террариум, кинотеатр, прогулки на свежем воз-

духе в парке, посещения минеральных источников, интересные психологические тесты и тренинги, направленные на самопознание и внутренние развитие детей.

Родители также не остаются в стороне – они заинтересованы в жизни детского коллектива и делают всё, чтобы жизнь и отдых их чад были разносторонними и увлекательными... Здесь каждый ребенок находит занятие по душе, которое не оставит его равнодушным и уведёт в увлекательный мир странствий по неизведанным тропам знаний и приключений...

Заряд бодрости, искрящиеся радостью, жаждой новых открытий и познаний глаза детей, улыбки – это и есть то, ради чего существует лагерь, ради чего мы все здесь. Все дети разные, со своим богатым внутренним миром, интересами. И здесь, в дружеской, позитивной обстановке, они постоянно обмениваются положительными эмоциями. Ребята и взрослые приобретают бесценный опыт общения.

*Дубоделова Ю.В.,  
воспитатель 1 потока лагеря  
«Горизонт»*

# Лето 2011

*Как хорошо, что  
каникулы в школе  
настали.  
Наконец-то,  
мы все отдохнём,  
Мы за год все  
учиться устали!*

Лето в самом разгаре, а это значит, что у детворы есть время хорошенько отдохнуть и набраться сил перед новым учебным годом.

28 июня пришкольный ла-



## Лето – классная игра!

герь «Горизонт» гостеприимно открыл свои двери для ребят второй смены. Были созданы два отряда: «Звёздный десант» и «Апельсин». Дети с большим удовольствием приходили каждый день в лагерь. Здесь их приветливо встречали добрые, весёлые, энергичные воспитатели: Жукова Валентина Ивановна, Кулакова Елена Викторовна, Нестерович

Татьяна Фёдоровна, Шендик Наталья Ивановна, а также наши замечательные вожатые: Лаптева Диана, Геоня Иван, Колчанова Юлиана, Попова София, Фролова Фаина, Хадикова Ася, Деметьева Анастасия, Худяков Александр. С самого первого дня вожатые взяли в свои руки и проведение зарядки, и сопровождение отрядов, и подготовку

## Каникулы, каникулы, веселая пора....

Наш пришкольный лагерь «Горизонт» лучший! Как же здесь было весело, хорошо, познавательно! Я вот, можно сказать, старожил: и в первом потоке был, и во втором! Но во втором было очень интересно. Наши воспитатели Елена Викторовна и Наталья Стефановна, а так же вожатые Ася и Диана сделали пребывание в лагере незабываемым.

Вот, например, Диана провела экскурсию с музей. Она настоящий экскурсовод! Сколько интересного она знает про историю школы и ее выпускников! Заслушаешься!

Очень запомнилось и участие в конкурсе цветов, которое проходило в Доме детского творчества. Я лично был Кактусом. Мне наши воспитатели придумали прикольный костюм, и мы заняли первое место в номинации «Лучший костюм».

А еще проводилось много спортивных мероприятий, и, конечно, незабы-



ваемым был товарищеский матч между нами и ребятами из 104 лицея. Боевая ничья - 1:1. Но и здесь мне удалось отличиться... гол забил я!

Были и прогулки в парк, и походы в кино, на разные выставки, в домик-музей А.П. Бибика. Но и в школе нам скучать не приходилось. Много интересных викторин проводили с нами вожатые. Много нового мы узнали о мире животных, о космосе, о цветах!

Огромное «спасибо» хочется сказать и нашим поварам! Как здорово было возвращаться с прогулок, конкурсов и спортивных мероприятий и знать, что тебя ждет вкусный и сытный обед!

Закончилось лето, встретимся мы в школе и начнем делиться впечатлениями. Кто-то ездил на море, отдыхал в гостях, а я очень рад, что большую часть лета провел в школьном лагере.

*Игорь Белоусов, 5 Г класс*

к соревнованиям и другим мероприятиям, но это их несколько не разочаровало. Они стали настоящими друзьями для всех воспитанников лагеря.

Благодаря неуёмной энергии наших воспитателей, детям некогда было скучать. Ежедневно проводились беседы по предупреждению ДТП, по пожарной безопасности. Вместе с героем мультфильмов по охране жизнедеятельности человека Спасиком дети учились правилам поведения в квартире, на улице, в транспорте, на природе. Фантазия, ценные советы, организаторское мастерство воспитателей помогали ребятам участвовать в городских мероприятиях. Незабываемым зрелищем для ребят стал конкурс в ДКЖД ко Дню семьи, любви и верности. Белоусов Игорь и Худяков Александр на глазах всех ребят соревновались в скорости одевания солдатской гимнастёрки. Наш вожатый Худяков Саша получил звание «Самый сильный папа». Проявила себя на этом конкурсе и Заборина Нелли. Её рисунок занял третье призовое место. Участники были награждены грамотами. Стало успешным и выступление команды

нашего лагеря в конкурсе «Цветочная феерия» в Доме детского творчества. Всех покорила наш Кактус – Белоусов Игорь. Команда стала победителем в номинации «Оригинальность». Долго ещё не забудут ребята и экологическую игру «Весёлый муравейник». Вот где пришлось потрудиться всей команде. Но, преодолев все преграды, наша сборная «Энергия воды» заняла третье место. А какие замечательные занятия проводились для ребят в домике-музее А.П. Бибика: дети путешествовали в космическом пространстве, играли в старые русские игры, узнали тайны своего имени.

Ребята много времени находились на свежем воздухе. Большинство игр и спортивных мероприятий проводилось на улице, что помогло ребятам укрепить здоровье.

За время, проведенное в лагере, дети познакомились, сдружились, и многие из них остались и на третий поток.

*Дудунова Н.С.,  
начальник 2 потока пришкольного  
лагеря «Горизонт»*

## Весёлыми тропинками лета

25 июля, а дети идут в школу? Ну, конечно же, ведь лагерь «Горизонт» открыл двери для своих воспитанников в третий раз. Каждый день был насыщеннее и интереснее предыдущего: экскурсии в музей А.П. Бибика, прогулки по городскому парку, участие в городских мероприятиях. А из бассейна детей просто нельзя было вытащить! Два раза в неделю наши воспитанники превращались в «русалочек» и «ихтиандров».

Незабываемые впечатления оставили посещения детского центра «Непоседы» и поход в кинотеатр. Хочется отметить, что наши дети умеют вести себя в общественных местах. Огромную работу ежедневно проводили в этом направлении и воспитатели лагеря (Калинкина Н.П., Лазина Л.С.), за что им отдельное «Спасибо»!

*Орищенко В.В.,  
начальник 3 потока лагеря  
«Горизонт»*



Каждое лето, когда заканчивается учебная, мы проводим практику. Это значит, что мы должны сделать что-то полезное для школы. Обычно бывает несколько вариантов, и мы можем выбрать тот, который нам нравится.

В зеленом патруле, например, ребята приводят в порядок двор гимназии, пропалывают траву. Но мне очень нравится проходить практику в школьном лагере. Я была в нем вожатой в прошлом году и этим летом с удовольствием снова выбрала лагерь.

Здесь всегда очень весело. Я знакомлюсь поближе с младшими учениками гимназии. Они очень забавные. Мы успеваем подружиться за смену, и потом в течение года я с ними с удовольствием общаюсь.

## Самая лучшая работа – вожатый в лагере

Время в лагере мы всегда проводим с пользой. Каждое утро делаем зарядку, на линейке обсуждаем планы на день, нас кормят вкусным завтраком, мы читаем книги. Каждый день у нас развлекательная программа: конкурсы, викторины, походы в бассейн и прогулки в парке.

Несколько раз этим летом мы посещали музей писателя А. П. Бибика. Нам рассказывали о его жизни и проводили познавательные беседы. Больше всего мне запомнилась презентация фотографий о космосе. Снимок взрыва планет под названием «Бабочка» произвел на меня неизгладимое впечатление.

Мне очень нравится быть вожатой в лагере. Здесь я получаю бесценные навыки общения и опыт организаторской работы. Я обязательно вернусь в него следующим летом.

*Ася Хадикова, 7 Б класс*

## Что думают родители учеников о практике

Я очень рада, что моя дочь в летнее время посещает школьный лагерь. Во-первых, это очень дисциплинирует детей, у моей дочери появилось чувство ответственности за малышей. Во-вторых, дети много нового и полезного узнают за это время – экскурсии, посещение музеев, лекции. Родители могут быть спокойны, что дети не просто под присмотром педагогов, но многому учатся, проводят время с пользой и хорошо отдыхают.

Я хочу сказать большое «спасибо» учителям, которые не только в учебный период, но и в летнее время не оставляют наших детей без внимания.

*С уважением  
Наталья Владимировна Хадикова*



**Совет первый:**

*самое главное, что вы можете подарить своему ребенку, — это ваше внимание.*

Выслушивайте его рассказы о школе, задавайте уточняющие вопросы. И помните: то, что кажется вам не очень важным, для вашего сына или дочери может оказаться самым волнующим событием за весь день! Если ребенок увидит ваш интерес к его делам и заботам, он обязательно почувствует вашу поддержку. Слушая его внимательно, вы сможете понять, в чем малышу нужна ваша помощь, о чем следует поговорить с учительницей, что реально происходит с ребенком после того, как вы попрощаетесь с ним у дверей школы.

Одна внимательная мама обратила внимание, что дочь в своих рассказах о школе избегает говорить о других детях и играх на переменах, притом что об уроках и учителях дочка рассказывала «взахлеб». Разговор с учительницей помог. Оказалось, что три четверти детей вместе ходили в детский сад и привыкли друг к другу, не очень охотно включали в игры других, незнакомых детей. Помогла простая вещь – учительница устроила «вечер знакомств», на котором все дети перемешались, делая маленькие доклады о своих одноклассниках и играя в общие игры. Уже через неделю «новенькие» дети полностью влились в коллектив



**Совет второй:**

*ваше положительное отношение к школе и учителям упростит ребенку период адаптации.*

Спросите любого знакомого первоклассника, какая у него учительница. В ответ вы скорее всего услышите, что она самая лучшая, самая красивая, самая добрая, самая... Для первоклассника учительница становится одним из самых главных взрослых в жизни. В первые месяцы в школе учительница затмевает и маму и папу. Мудрым поступком будет поддержать эту «влюбленность» ребенка и не ревновать. Сотрудничайте с родителями вашего ребенка, предлагайте помощь, проявляйте активность. В классе с активными родителями, как подмечено, теснее и лучше отношения между детьми, интереснее жизнь, больше праздников и походов.

Даже если лично у вас, как родителей, есть какие-то вопросы к учителям, кажется, что что-то нужно сделать по-другому, все трения должны остаться между взрослыми. Иначе ребенок будет вынужден разрываться между любовью к родителям и авторитетом учителя. Очень вредны негативные или неуважительные высказывания о школе и учителях «в семейном кругу», это значительно усложнит ребенку адаптационный период, подорвет спокойствие ребенка и уверенность в заботе и согласии между важными для него взрослыми людьми.



**Совет третий:**

*ваше спокойное отношение к школьным заботам и школьной жизни очень поможет ребенку.*

Видя родителей спокойными и уверенными, ребенок почувствует, что бояться школы просто не нужно.

Одна бабушка плакала, собирая

внука с утра в школу. Она гладила его по голове, бегала между портфелем и одеждой внука и причитала: «Куда же мы тебя отпускаем! Тебя же там целый день кормить не будут! Как же ты там один без меня будешь!» И так каждое утро в течение месяца. Встретили мальчика из школы так, будто он только что вернулся живым с войны.

Родители мальчика заметили, что ребенок начал «бояться школы». Пришли за разъяснениями к директору. Та, поговорив, попыталась понять, чем так обижают мальчика в классе. Оказалось, что нет, не обижают. Всячески стараются поддержать. Нако-

# Для вас – родители первоклассников

*Все родители испытывают серьезные затруднения в период адаптации первоклассника к школе. Многие из них настойчиво обращаются за помощью и советом.*

*Мы предлагаем несколько важных советов для родителей, чьи дети только что пришли в нашу школу*

нец, из разговоров с ребенком узнали о домашних «ритуалах прощания». Узнали и поняли, почему мальчик «боится учиться». А как же не бояться, если любимая бабушка провожает в класс, как на лютовую смерть. Бабушку пригласили на целый день школьных занятий, она присутствовала на всех уроках, завтракала вместе со всем классом, зашла в школьную раздевалку, медицинский кабинет, спортивный зал... Кстати, гордость мальчика не была уязвлена присутствием в классе бабушки. Ему пообещали, что он расскажет одноклассникам, что это его бабушка, только если захочет сам. После этого дня бабушка поняла, что внук растет и теперь школа ему по плечу. Очень быстро прошли страхи и у самого ребенка.



**Совет четвертый:**

*помогите ребенку установить отношения со сверстниками и чувствовать себя уверенно.*

Особенно ваша помощь понадобится, если ребенок не ходил до школы в детский сад. В этом случае он не привык к тому, что внимание взрослых распределяется сразу между несколькими детьми. Хвалите ребенка за общительность, радуйтесь вслух его новым школьным знакомствам. Поговорите с ним о правилах общения со своими ровесниками, помогите стать вашему ребенку интересным другим. Учите его новым играм, чтобы он мог показать их друзьям. Пригласите одноклассников вашего ребенка к вам домой – простое чаепитие, а маленький хозяин научится принимать гостей.

Не стоит «подкупать» внимание школьных товарищей вашего ребенка дорогими игрушками и одеждой. Так ваш ребенок не научится быть нужным другим сам по себе. Ваш сын или дочь может столкнуться с завистью и неодобрением одноклассников.

Не стоит впадать и в другую крайность. Семилетней девочке важно быть красивой не меньше, чем ее маме. Мальчик может по-настоящему страдать, сравнивая себя с другими, если он не в лучшую сторону будет отличаться от всех ребятшек. Даже если вы не можете часто покупать вашему ребенку новую одежду, в ваших силах позаботиться об аккуратном виде детских

нарядов. Пусть «бывалый» джемпер старшего брата прохудился на видном месте. Нашейте на дырку яркий лоскут ткани, модный кармашек – и вашему сыну этот джемпер понравится. Пусть не новая юбочка будет укорочена так, как нравится вашей дочке. Пусть хвостики будут модными, а резиночки для волос – яркими. На вашего чистенького, аккуратного, ухоженного ребенка, одетого в симпатичную и удобную одежду, будет приятно смотреть. Уверенный в себе, общительный малыш адаптируется к любой ситуации быстрее и спокойнее.



**Совет пятый:**

*помогите ребенку привыкнуть к новому режиму жизни.*

Ребенок привыкает к школе не только психологически, но и физически. Многие дети в первом классе впервые сталкиваются с необходимостью вставать в одно и то же время с утра. На протяжении 3-6 часов школьного дня ребенок активно учится. В шесть-семь лет такая нагрузка равна напряженному рабочему дню взрослого человека. С началом школьного обучения резко увеличивается нагрузка на нервную систему, позвоночник, зрение, слух ребенка.

Если до этого вы не придерживались режима дня, то постарайтесь мягко ввести его. Ваша дочь или сын нуждается в регулярном, продолжительном сне. Помогите школьнику научиться засыпать в одно и то же время.

Не заставляйте ребенка сразу садиться за уроки. Мы же сами не хотели бы, чтобы после прихода с работы нас тут же вынуждали возвращаться к производственным проблемам. Ребенку нужно время, чтобы отдохнуть. Это полезно и для самого процесса обучения. Мозг использует время отдыха, чтобы «уложить» новые знания на нужные полочки». Ребенку, как и нам, после рабочего дня нужен кусочек тишины и отдыха. Хорошей помощью шестилетнему организму будет привычка к дневному сну. Это поможет ребенку мягко перейти от режима детского сада к более жесткому школьному режиму. Позаботьтесь о здоровье вашего ребенка, так как в первые месяцы школьного обучения орехи в режиме дня будут сказываться более серьезно, чем раньше.



**Совет шестой:**

*мудрое отношение родителей к школьным отметкам исключит треть возможных неприятностей ребенка.*

Многие мамы и папы так хотят гордиться своими детьми и так беспокоятся об их отметках, что превращают ребенка в приложение к школьному дневнику. Школьные успехи, безусловно, важны. Но это не вся жизнь

вашего ребенка. Вспомните своих одноклассников и друзей. Сколько успешных людей вы знаете, которые в школе совсем не числились среди отличников?

Школьная отметка – показатель знаний ребенка по данной теме данного предмета на данный момент. Никакого отношения к личности ребенка это не имеет. Называя ребенка «троечником», мы словно приковываем его цепями к маленьким цифрам в его дневнике. Называя «отличником» – сводим целую Вселенную под названием «Человек» до одного-единственного достоинства. Хвалите ребенка за его школьные успехи. Помогайте со сложными предметами. Только помните: никакое количество «пятерок» не может быть важнее счастья вашего ребенка.

В одной из школ учителя заметили, что очень ответственная и способная девочка начала хуже учиться. Ей не давались творческие задания, задачи на сообразительность, устные ответы. Девочка стала капризничать, бояться отвечать на вопросы учителя и однажды – разрыдалась прямо у доски. Поговорив с родителями, педагог выяснила, что мама девочки вернулась на работу после долгого перерыва, сосредоточилась на карьере и начала требовать от дочки того, чего пыталась достичь сама. Молодой менеджер требовала, чтобы девочка училась только на «отлично», жестко высмеивала за любые ошибки, ругала за четверки. В итоге желание учиться, развиваться и получать новые знания у ребенка заменилось стремлением удовлетворить мамины амбиции – получить пятерку. А тот, кто боится сделать ошибку, просто не может хорошо научиться новому, выдвигать гипотезы и проверять их на практике. В результате требования мамы учиться на «отлично» привели к тому, что дочь стала успевать намного хуже, осложнили работу педагогам и перечеркнули радость от учебы.

Маму девочки вызвал к себе директор школы. Ни в чем не обвиняя ребенка, он спросил у матери совет, как исправить положение. Объяснил, что отметки еще не являются критерием успеха. Направил и дочку и маму на консультацию в Центр психологической поддержки. Ситуация постепенно изменилась к лучшему. Девочка стала опять хорошо, с интересом учиться. Довольная мама теперь постоянно и активно сотрудничает со школой. Ее энергия и организационные способности помогли привлечь в создававшийся тогда попечительский совет полезных для школы и компетентных людей, бизнесменов, в том числе и тех, чьи дети никогда не учились в данной школе.

Взрослые, все без исключения, всегда в душе безмерно рады успехам своих детей. Ради этих успехов они готовы пойти на очень многое. Так давайте же постараемся, чтобы самые первые шаги, сделанные каждым малышом в школьном мире, были для самого ребенка и членов его семьи радостными и уверенными! С помощью мудрых и добродетельных педагогов, психологов и родителей ребенок быстро освоит этот новый, интересный мир.

*Безруких Л.А., директор МБОУ гимназии № 103*



Июль..... каникулы.... Пустые школьные коридоры.

23 июля в 10 часов в школе вдруг становится шумно от голосов... Это встретились выпускники 1971 года выпуска. т.е. 40 лет назад окончившие школу. Приехали из разных городов России и не только: Санкт-Петербург, Киев, города Кавказских Минеральных Вод... Приехали, чтобы собраться и вспомнить “школьные годы чудесные”, своих учителей и, конечно, пообщаться со своим бессменным классным руководителем Семашко Екатериной Порфирьевной.

Много теплых слов было сказано в адрес школы. А по просьбе руководителя музея Белоусовой Ирины Анатольевны и активистов группы краеведения «Поиск» выпускники заполнили анкеты, в которых рассказали о себе и, конечно, высказали пожелания. А звучат они так: «процветания и огромных успехов и учителям и ученикам»....

А после встречи я нашла в архиве школьного музея переписку одного из выпускников, который

# 40 лет спустя...



и сейчас приехал из Санкт-Петербурга, Г.Ш. Рахметова. Вот маленькая выдержка, чтобы понять, насколько дороги оказались школьные годы для тех поколений, почему так тянет в родные стены... «Как мы жили? Дружно, весело, неумно; с азартом молодости участвовали во всех школьных делах... горели желанием стать первыми, заслужить похвалу нашей Катюши, т.е. нашей классной мамы – Е.П. Семашко... Школа дала нам возможность попробовать себя в спорте, общественной работе... А по признанию одноклассников, нам в детстве дважды сильно повезло: первый раз – когда мы были приняты в стены школы № 103, второй – когда нашим классным руководителем стала Е.П. Семашко, которая вложила в нас душу и повела за собой!»

И таких писем - воспоминаний очень много. И только теплые и добрые слова... Хотелось бы, чтобы выпускники XXI века так же вспоминали о своей школе и своих учителях и наставниках!

*Белоусова И.А., руководитель музея школы*

## Напутствие будущим выпускникам

# «Последний бой, он трудный самый...»

На сентябрьской линейке, по обыкновению, царит лёгкая суета, мелькают традиционные чернобелые костюмы, неуклюжие переклашки с огромными бантами, и вы, под номером 11, уже взрослые, стоите в первом ряду и пытаетесь впитать каждое мгновение этого праздничного утра.

Думаю, каждый из вас уже осознал, что это – начало конца. Вы оказались совсем близко к заветному аттестату зрелости, к новой, уже студенческой, жизни. Но не торопитесь откладывать учебники на дальние полки своих книжных шкафов, ведь вам ещё предстоит пройти через самый сложный и самый важный год в вашем школьном круизе.

Одиннадцатый класс – это что-то вроде последней фотографии с долгой вечеринки – именно такими вас запомнят. В этом году всё зависит только от ваших разумных решений, уж поверьте, ни один учитель, даже при самом сильном желании, не сможет помочь вам на экзаменах. Надеемся только на себя. А чтобы эта надежда была не беспочвенной, нужно не просто «грызть гранит науки», для начала стоит осознать серьёзность своего положения, а уже потом, как губка, впитывать каждую мелочь учебной программы. Наверное, многие из будущих выпускников уже поняли, чего они хотят достичь за эти 9 месяцев. Главное - не отступать от своей цели, а идти к ней по чётко намеченной дорожке. Я больше чем уверена, что у каждого из вас всё получится. Но, как известно, с неба

100 баллов по ЕГЭ никак не упадут, их нужно заслужить. Долгий, кропотливый труд, ночи, просиженные за учебниками, - это не миф, а необходимая реальность.

Не стоит бояться экзаменов: там вас никто не покусает, а страх будет лишь сбивать с толку. Конечно, нервное состояние никуда не денешь, все мы - люди, главное - не дать эмоциям одержать победу над разумом. Уверенность в себе и своих знаниях – лучший советчик на экзамене.

Ещё один важный пункт – это отдых. Не забывайте хоть на часок в день полностью освободить свой мозг от всяких формул и уравнений, иначе может произойти передозировка знаниями, и никакой шоколад не поможет. Только учтите, делать это следует между занятиями или вечером, но никак не во время школьного учебного дня.

Что бы вы не думали, одиннадцатиклассники, времени у вас осталось очень мало. Этого года едва хватит на закрепление всех необходимых знаний, а ведь много нового ещё предстоит узнать. Не тратьте время попусту и не распыляйтесь на всё сразу, учитесь выделять главное на данный момент и расставлять все дела по степени важности.

Надеюсь, мои советы хоть как-то помогут вам в этом последнем сражении. Ну и само собой, черная гелиевая ручка вам в помощь! В добрый путь!

*Метелица Мария,  
выпускница 2010 года*

## Почему газета называется "газетой"?

Любой малыш скажет: самые свежие новости всегда можно найти в газете. А вот о том, что в первых газетах узнать о новостях можно было нечасто, известно далеко не каждому.

Появилась самая первая в мире газета больше двух тысяч лет назад.

Выходила она в Риме в во времена правления Юлия Цезаря и называлась «События дня».

Чего только не было в этой газете! В ней публиковались и царские указы, и приказания, и объявления, а вот новостей почти не было.

Переписчики размножали газетный листок, и гонцы бесплатно развозили

его знатным людям далеко от Рима. Само слово “газета” пришло к нам из Италии. В средние века здесь стал выходить рукописный листок, где сообщались разные новости. Каждый, кто хотел прочитать новости, должен был заплатить за чтение одну мелкую монетку. Эта монета называлась «газетта». Прочитав, этот листок нужно было вернуть. Другой желающий познакомиться с новостями тоже платил одну «газетту», читал и возвращал листок владельцу. Вскоре листок с новостями стали называть “газетой”. В нашей стране первая газета вышла в 1600 году и называлась «Куранты», что значит «Вести».

## В гостях у словарей

Этимологический словарь. Ты загляни в него. Словарь всех слов истории расскажет, И как что называлось встарь, Тебе напомнить сможет даже. Здесь слово старое дано, Подумай-ка, а что оно

Давно когда-то означало, каким сейчас название стало?

- Око –
- Перст –
- Длань –
- Уста –
- Ланиты –
- Рамена –
- Чело –

## Словарь синонимов

Наш русский язык и велик, и богат, Синонимы это всегда подтвердят,

И разные с виду слова эти всё же Всегда говорят про одно нам и тоже. Сейчас докажешь это сам, Найдя синонимы к словам.

	голос	негромкий
Тихий	человек	спокойный
	сон	мирный
Хороший		
Верный		
Лёгкий		

## Приколы из школьных сочинений

Алеша Попович зорко смотрел в затылок Илье Муромцу.

Андрей Болконский часто ездил поглядеть тот дуб, на который он был похож как две капли воды.

Аня, сидя на стуле, спала, и мимоходом ела булку.

Базаров любил народ, который помогал ему ловить лягушек.

В библиотеку вошли двое: мальчик

и девочка; они были братьями.

В портфеле лежали книги, тетради, бутерброд с колбасой и другие школьные принадлежности.

Зимой я люблю кататься на санках, которые мчатся впереди меня.

И Суворова через Альпы перевёл Иван Суанин

Поэты XIX века были легкоранимыми людьми: их часто убивали на дуэлях.

## Веселая переменка

Отец спрашивает сына, вернувшегося из школы:

- Тебя сегодня вызывали?  
- Да, - отвечает сын и добавляет: - А тебя на завтра вызывают.

Учитель русского языка говорит ученику:

- И чтобы завтра твой дед был в школе!

- Вы, наверное, хотели сказать «отец»?

- Нет, дед! Я хочу показать ему, какие ошибки делает его сын в твоих домашних работах!

Учитель:  
- Кто взял Измаил? Петров, отвечай.  
- Я не брал.  
- Сидоров.  
- Я тоже не брал.

На следующий день родители мальчиков успокаивали учителя: «Не волнуйтесь, поиграют и отдадут!»

Урок английского языка в деревенской школе.

Учительница: «Иванов, как будет по-английски дверь?»

Иванов: «Dwear»  
Учительница: «What eto da!»