



scientia potentia est
МОЯ ГИМНАЗИЯ

ученическая газета МБОУ гимназии № 103
г. Минеральные Воды Ставропольского края



Выпуск №44 Издаётся с апреля 2006 года

С днем рождения, гимназия!



Рис. Минаевой Полины, 3 А класс

ЛЮБИМАЯ ШКОЛА, С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

В праздник для всех важный
Пусть подарит поздравления
каждый
Нашей школе родной,
Нашей школе дорогой,
Нашей школе красивой,
Нашей школе любимой!
Пусть всегда звонит звонок
И начинается урок,
Переменки будут веселыми,
А детки все - здоровыми.
Спасибо Вам, учителя,
За подаренные знания!
Пусть звучит радостный смех
И ждет только один лишь успех!

Минаева Полина,
3 А класс

День рождения – самый главный праздник для каждого человека. Но у тех, для кого «Гимназия № 103» – не просто слова, а часть их жизни, есть еще один не менее значительный и важный праздник – День основания гимназии.

В этот день с особым теплом вспоминают и говорят идущие от сердца слова ветераны гимназии, её выпускники прошлых лет, те, кто сейчас трудится и учится в её стенах, родители и родители родителей, учеников гимназии.

От имени всех членов Управляющего совета гимназии поздравляю с праздником директора гимназии Людмилу Анатольевну Безруких, весь педагогический коллектив, обслуживающий персонал, всех учащихся и их родителей.

От всей души желаю гимназии

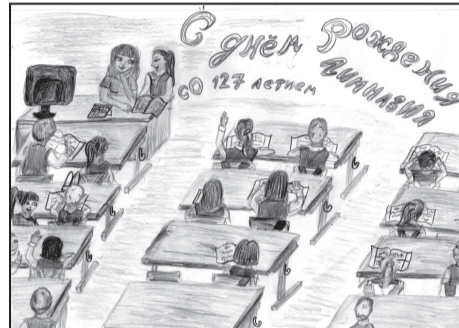


Рис. Карнаухова Ксении, 4 В класс

дальнейшего процветания и развития, педагогам – новых достижений в нелегком, но благородном деле образования и воспитания будущего России, учащимся – успехов в учебе.

Всем здоровья, хорошего настроения, счастья и благополучия.

Сальников М.А.,
председатель Управляющего
совета гимназии



Рис. Горбуновой Алины, 4 В класс

МОЙ КЛАСС

Жил да был 3 Г,
Ни слышать о нем нигде:
Ни в кино, ни в новостях,
Ни в газетах, ни в гостях.
Так давайте подружитесь
И найдите с ними лад.
Это Рома, это Варя,
Это Ваня, это Влад,
Все мы любим шоколад.
Любим мы играть, резвиться,
Иногда повеселиться.
Двоек нет у нас в тетрадках,
И с учебкой все в порядке.
Мы друг другу помогаем.
Никого не обижаем.

Перцева Варвара,
3 Г класс

ЛЮБИМАЯ ШКОЛА

Школьные годы,
как миг пролетят
Выпустит школа сотни ребят,
Станут они врачами, шоферами,
Летчиками и комбайнерами.
Достойными станут сынами
страны,
И ими смогут гордиться отцы.
И где бы вы ни были,
В какой бы стране,
Вы память о школе
храните в душе,
Храните любовь ваших
учителей,
Вспоминая о школе,
становитесь добрей.
Любимая школа, так будь же
всегда!
Живи, процветай,
Не старей никогда!

Атаева Валерия,
3 Г класс

Гимназии №103 посвящается....

Нашей школе в этом году исполняется 127 лет – солидный возраст!

Перед Днем рождения гимназии я решила взять интервью у некоторых её выпускников.

Прокофьева Наталья, выпускница 2000 года.

- Чем наша школа отличалась от других?

- Гимназия № 103 основана раньше всех других школ города, у нее очень хорошая образовательная база и высокий уровень подготовки учителей, они знают свое дело.

- Самое яркое событие, произошедшее в школе?

- Мне больше всего понравился день самоуправления в 11 классе. Во-первых, этот класс был выпускным, я понимала, что больше никогда уже не смогу попробовать себя в роли учителя, тогда я уже выбрала совершенно иную профессию. А во-вторых, я провела пять или шесть, сейчас уже точно не помню, уроков химии подряд. Дети очень внимательно меня слушали, и я видела, что им нравится, как и что я рассказываю.

Прокофьева Татьяна Анатольевна, выпускница 1967 года (ушла после 8 класса в медицинское училище).

- Что в школе Вам нравилось больше всего?

- Перемены между уроками...Перемены в широком смысле слова, то есть то, что наша гимназия никогда не стояла на месте, она всегда совершенствовалась, преобразовывалась не только внешне, но и в методах преподавания. Конечно, это заслуга директоров школы, всего коллектива. К сожалению, мне

не нравилась физическая культура, точнее, не устраивало то, что она была у нас всегда третьим или четвертым уроком. Мы наиграемся, набегаемся, а потом идем на урок математики и, разгоряченные, пытаемся решать задачи.

- Что Вам дала школа?

- Наша гимназия на всю жизнь воспитала у меня уважение к учителю. Учителя воспринимались мной как самые умные, образованные люди. Мы четко знали, кто мы и кто учитель, были четкие границы поведения. Учителя воспитывали в нас хорошие манеры: дисциплинированность, подтянутость, целеустремленность. Английский язык я учила с третьего по восьмой классы. Когда продолжила учёбу в училище, а потом в институте,



Рис. Молдован Дарьи, 3 А класс

то чувствовала себя на голову выше других, так как уровень знаний английского языка был значительно выше, чем у остальных студентов. Мне давали специальное задание, выполнив которое, я уходила.

Прокофьев Михаил Михайлович, выпускник 1969 года.

- Что в школе Вам нравилось больше всего?

- Факультативные занятия. Я посещал абсолютно все: историю, математику, русский язык, литературу, физику... Потом серьезно занялся математикой и историей. В школе были спортивные кружки. Я ходил на баскетбол и волейбол.

- Что Вам дала школа?

- Серьезную, большую подготовку, которая очень помогла в училище. Мне нравилась наша учительница истории – Зоя Михайловна. Она рассказывала нам не только то, что мы могли и сами прочитать в учебнике, но и многое сверх этого. Зоя Михайловна читала художественную литературу, много книг по истории и потом рассказывала нам. Она была строгим учителем, требовала, чтобы мы не только отвечали параграф, но и высказывали свое мнение, искали дополнительный материал в книгах. Также у нас был предмет английская литература, на котором мы читали те же произведения, что дети в Англии. Разные мероприятия и КВНы в наше время часто проводили на английском языке.

Прокофьева Евгения,
10 В класс

12 апреля в Ставрополе состоялся Второй фестиваль творчества детей и молодежи «Школьная весна - Веснушки 2013» при поддержке Российского Союза Молодёжи, Министерства образования Ставропольского края, Министерства культуры Ставропольского края и Комитета Ставропольского края по делам молодёжи. Более 250 творческих коллективов и исполнителей из школ, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры Ставропольского края боролись стать лучшими из лучших в каждой из номинаций, пытались завоевать гран-при фестиваля - конкурса. Хотим сказать одно: концерт был великолепен!!!

В рамках проекта состоялся «Творческий форум», в котором приняли участие 550 «Министров культуры» ученического самоуправления и «Президентов школ». «Министра культуры» от нашей гимназии представляла ученица 11А класса Берендя Валерия.

Министр культуры Ставропольского края и председатель комитета Ставропольского края по делам молодёжи провели для нас мастер - классы, в которых объяснили, как правильно проводить и организовывать культурно-массовые мероприятия, рассказали о разновидностях массовых мероприятий, пояснили, например, чем конкурс отличается от фестиваля, бал от квеста, акция от флешмоба. Не раз нам предоставлялась возможность рассказать о нашей гимназии: о предметных неделях, школьном радио и телевидении, о газете «Моя гимназия». Министр культуры была приятно удивлена, что в крае есть образовательные учреждения, которые активно заинтере-

совывают своих учеников в участие в общественной жизни гимназий, школ.

После этого мы отдельной группой пошли в библиотеку, где всех участников ждала встреча с Министром образования Ставропольского края Солоной Валентиной Петровной. Ребята задавали разные вопросы о приближающемся экзамене, делились друг с другом опытом подготовки к ЕГЭ. Мы обратились к министру с вопросами:
- Скажите, пожалуйста, при поступ-

лении в ВУЗы будут ли учитываться наши грамоты, медали?

- В первую очередь будут учитываться баллы. Но с другой стороны, дорогие коллеги... Можно я обращусь так? Вы же президенты?! (Ребята засмеялись.) Когда вы сдаёте документы, то вместе с ними сдаёте и портфолио с различными грамотами, наградами, благодарностями. Когда вы набираете с кем-то из поступающих равные баллы, то вам говорят, что принимают того,

слышать каждого родителя, каждого ученика, каждого учителя. К сожалению, до сих пор остаётся нерешённой проблема, связанная с детскими садами, которых, увы, мало, а детей, к счастью, много. А ведь ребенок вырастет активным, раскрепощённым, когда он воспитывается и растёт в коллективе. В заключение скажу следующее: надо любить управленческую работу и быть настоящим управленцем. Мне нравится

Школьная весна - Веснушки 2013

кто первым сдал документы, но при этом однозначно смотрят и на портфолио абитуриента. Медаль же останется у вас как память!

- Проводится ли модернизация ЕГЭ?
- В первую очередь, создаются самые благоприятные условия для проведения ЕГЭ, чтобы снять нервную напряженность у всех ребят.

- Тяжела ли жизнь министра?
- Тяжела! Работать приходится очень много, тем более работать так, чтобы

моя работа. Желаю вам быть людьми жизнерадостными, поступить в вузы. Однако если не получится с первого раза, то помните, это маленькая неприятность, которую можно и нужно пережить. Самое главное, чтобы вы были здоровы, счастливы. Всего доброго!

Хакимова Ангелина,
Берендя Валерия,
11 А класс

Прощание с Букварём

22 марта первоклассники собрались на праздник «Прощание с Букварём».

Москаленко Тая, Троц Маша, Малых Даша, Павлова Ангелина показали, как куклы учат буквы, Хитрова Нина и Середа Даша задорно танцевали, Чеботарёва Лиза и Москаленко Тая исполняли весёлые песни. И всё было бы замечательно, если бы не вмешался Бармалей с Пиратами и они не похитили бы весь алфавит. Первоклассникам

пришлось спасать буквы, выполнять различные задания: собирать слова из букв и слогов, находить начало и окончание пословиц, исправлять ошибки в словах. Буквы были спасены. С помощью волшебной палочки Бармалей и Пираты стали добрыми и отзывчивыми, обещали тоже научиться читать и писать.

Мой букварь, мой друг надёжный,
Расстаёмся мы теперь.

В новый мир большой и сложный

Для меня открыл ты дверь, - и пели ребята.

Теперь все первоклассники могут читать книги самостоятельно и станут активными читателями нашей школьной библиотеки.

Жукова В.И.,
Севостьянова О.Н.,
учителя
начальных классов



Первый учебный день после весенних каникул для первоклассников был необычным, но не потому, что 1 апреля – День смеха, а потому, что это День Дублёра в гимназии! Малыши не понимали и не ведали, что это за День Дублера. Детские шутки («у вас вся спина белая») отошли на второй план. После объяснения, кто такие «дублёры», первоклассники с интересом и недоверием поглядывали на первых своих учителей чтения и русского языка – Ксюшу Горбунову и Катюшу Луговскую. Но прошло несколько минут урока, и все с увлечением разгадывали загадки о цветах, делили слова на слоги и для переноса, а потом читали, отвечали на вопросы по тексту.

Урок музыки тоже всем понравился. Хамдо Екатерина, Попова София, Беленьков Вячеслав, Сушко Олег рассказывали о рок-группах, показывали различные гитары, играли на них мелодии.

И вот любимый урок труда! Подготовлена интересная презентация об оригами, а Сашенька Новикова с увлечением объясняет и показывает, как выполнить «гармошку» из бумаги.

Как незаметно пролетели уроки! И вот малыши пишут свои впечатления об уроках, немного «корявые», но искренние. Что же понравилось или не

День Дублёра в 1Б классе

понравилось?

Бударина Елизавета: «Русский язык – рисовать цветок. Музыка – много «крутых» мелодий. Труд – делали цветок и бабочку».

Попа Даниил: «Чтение – задали на дом мало. Музыка – изучали, что такое рок-н-рол».

Середа Дарья: «Как на музыке играли на гитаре».

Кейцлер Ксения: «Труд – делали интересную гармошку».

Павловская Виолетта: «Как на русском языке играли в игры».

Чеботарёва Елизавета: «Труд – цветок, русский язык – играть, музыка – громко, чтение – шум».

Руденко Кирилл: «Как мы смеялись на уроке русского языка. Артём нарисовал на доске смешную рожицу».

Хитрова Нина: «Мне понравилось, как Саша объясняла делать гармошку, а на музыке – слушать рок».

Спасибо умницам - дублёрам! Ваши уроки не оставили никого равнодушными!

Жукова Валентина Ивановна,
учитель 1 Б класса

Юная наука гимназии в лицее казачества

26 марта 2013 года в МБОУ «Южно-Российский лицей казачества и народов Кавказа» состоялась IX открытая общелицейская научная конференция школьников Малой академии наук.

Рано утром делегация юных исследователей выехала в п. Иноземцево. Настроение у всех было хорошее, второй год нашу гимназию достойно представляют ее ученики.

Была проведена и большая подготовительная работа. Еще в ноябре желающие участвовать в этой престижной конференции определились с темами работ, готовили презентации к своим выступлениям.

Приехав в лицей, мы зарегистрировались, получили программу проведения конференции и прошли в актовЫй зал. Конференцию открыла руководитель МАН МБОУ ЮРЛК и НК Светлана Васильевна Скрынникова. Она поприветство-

вала всех приехавших, рассказала о правилах работы, о том, какие секции и где будут работать, представила членов жюри. А это преподаватели вузов, научные сотрудники музеев КМВ, преподаватели лицея казачества. Началась работа.

Все, что было показано и рассказано нашими учениками, отмечено и членами жюри в различных секциях и присутствующими конкурсантами из других школ региона. Итоги таковы:

Орлов Станислав (6Г класс) – грамота за участие и активную работу в секции экология;

Карповы Валерия и Карповы Евгения (8Г класс) – Диплом III степени за работу «Взвейтесь кострами, синие ночи» и им же вручена грамота «За самое яркое выступление». Работу представляли в секции «история».

Посохов Павел (7Г класс) – Диплом II степени за работу об истории возникновения казачества.

Москаленко Ярослав (6Г класс) – Диплом III степени за исследовательскую работу о выпускнике нашей школы, участнике освобождения г. Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков Викторе Кожине.

Белосов Игорь (6Г класс) уже не первый раз достойно представляет не только гимназию, но и Малую Академию наук при Доме детского творчества. Его исследовательская работа, основанная на архивных материалах школьного музея, яркая презентация и проникновенно прочитанные стихи нашего выпускника Яна Бернарда принесли в копилку школы Диплом I степени. Работа посвящена Битве за Кавказ и участию в этой битве выпускников нашей школы.

Научному руководителю ребят, Белоусовой Ирине Анатольевне, выданы сертификаты.

После окончания работы в секциях

нам предложили посетить музей лицей казачества. Впечатлил казачий курень, его убранство, старинные вещи. Как рассказала Светлана Васильевна, по крупицам собирали экспонаты. Мы с удовольствием фотографировались и в музее, и в холлах лицея.

Отмечены были не только яркие выступления наших гимназистов, но и стильный внешний вид. Руководитель МАН Светлана Васильевна даже попросила сфотографировать ее с нашими учениками.

А как приятно за свою работу получать дипломы, грамоты и слушать слова благодарности за труд!

Спасибо нашему руководителю, Белоусовой И.А., за труд и терпение. Мы еще многого не знаем, но уверены, что еще много впереди!

Пресс-центр группы краеведения «Поиск».



Шестнадцатое октября.

Вторник.

Литература. Олимпиада. И мой очередной провал! Вчера я думала, что умру от слёз, текущих из моих глаз... Слезы лились ручьем. Я обвиняла себя, людей, Бога... Я была не права. Очень не права. Сегодня

Никогда не сдаваться

картина повторилась. Как бы я ни улыбалась, ни пыталась быть равнодушной к своей проблеме, у меня ничего не получалось! Это возмущало. А слезы все подступали и подступали. Ничего не могу сделать со своей сентиментальной натурой...

Все пытались утешить, взбодрить, развеселить меня.

«Вы разве не понимаете, что мне это все не нужно! Спасибо, но я не нуждаюсь в ваших словах утешения, жалости и сострадания! Я хочу рыдать, я буду рыдать вопреки всему! Я очень расстроена, вам не понять моего горя... Для вас это пустяковина, для меня - целая жизнь. Ведь я живу этим, дышу этим!» - крутилось в моей голове. «Спасибо, довольно!» - вырвалось все же из уст.

А может и правда, хватит пребывать в печали и нести один негатив? Разве это конец света и я живу последнюю минуту?

Вспомнились слова царя Соломона: «И это пройдет...» На смену счастливым моментам приходят сплошные разочарования и наоборот. И это факт. Человек не может ничего предвидеть, предугадать. Все в законах всевышних и судьбы-обманщицы. Наверное, это самое обидное, когда кажется, что закон подлости окружает тебя повсюду. Но с этим надо бороться. Противиться судьбе можно, даже нужно. Ведь жизнь - борьба, и как бы вы были не согласны с этим, но так было, есть и будет. Ты борешься - значит, ты существуешь. Как только руки опускаются, обыденность засасывает тебя и несет неизвестно куда. Это не конец твоей истории, совсем не конец...

- Смириться с этим?
- Да!
- Да!?! Ответ неверный! Вы самое слабое звено, прощайте!

Восемнадцатое октября.

Четверг.

Прошло два дня, а мысли все крутятся в моей голове. Я еще не до конца осознала свое поражение. И больше расстраивает не то, на каком месте ты оказалась, а то, что на этом месте - кто-то лучше тебя... Он знает больше, умеет анализировать, стиль письма совершеннее, понятнее, почерк разборчивее... Стоп! Ни к чему хорошему это не приведет. Выклю-

чаю нагнетающую грусть мелодию в моем телефоне и пытаюсь собраться с мыслями...

Тишина. Пустая комната. И ты один на один со своей проблемой. Пытаюсь восстановить гармонию тела, души и разума. Надеюсь, она поможет. Надежда, как известно, умирает последней.

Двадцатое октября.

Суббота.

А вообще, что дает нам поражение? Открывает ли оно новые горизонты? Меняется ли человек при этом или нет? Сложный вопрос. А сложнее на него дать определенный ответ. Один человек будет места себе не находить, нервничать, переживать, как поступить в той или иной ситуации. Другому вообще все безразлично. А третий, пожалуй, самый умный из всех, примет это поражение как шаг к тому, что нужно менять, исправлять.

Каков будет ваш путь? Что касается меня, то я, конечно, выбираю последний! Такова моя сущность. И я рада этому. Изменить в себе то, что мешало добиваться успехов? Да, я могу! Начинать каждый день с чистого листа, если предыдущий вовсе не радовал? Да, я могу! Оставаться оптимистом даже в самых обидных, несправедливых ситуациях? Да, я могу! Главное - самообладание, сила духа и упорство.

Теперь моя цель сегодня - успешная сдача ЕГЭ, особенно по литературе на самый высокий балл. Что для этого нужно? Заниматься, друзья мои, ЗА-НИ-МАТЬ-СЯ! И у вас всё получится. Слышите? Всё!

Хакимова Ангелина,
11 А класс

Толерантность - дорога к миру

Набирает обороты третье тысячелетие. Казалось бы, жизнь должна быть спокойнее, радостнее. Но мы всё чаще слышим слова: «экстремизм», «агрессия», «жертва насилия»... Почему? Наверное, потому, что многим из нас не хватает терпимости и уважения по отношению друг к другу. Это понятие носит название «толерантность».

Слово «толерантность» имеет почти одинаковый смысл в различных языках: в английском - готовность быть терпимым; в китайском - быть по отношению к другим великодушным; в арабском означает прощение, милосердие, терпение; в русском - умение принять другого таким, какой он есть.

Мы живём на Северном Кавказе, в крае, где проживают представители более 90 этносов. Многонациональность украшает и обогащает наш край, потому что каждый народ - носитель своей культуры, своих многовековых

традиций. Горы Кавказа век за веком вставали непреодолимой преградой на пути завоевателей, но никогда не прерывали общения живущих здесь народов. Давайте сохраним это общение и мы, научимся проявлять толерантность по отношению к представителям разных национальностей. Закончить мне хотелось бы стихотворением абхазского поэта К. Ломиа:

Иная птица людям доверяет,
И ласточка для птенчиков своих
В близи жилья людей гнездо свивает
И, веря людям, не боится их.
Спасибо ласточкам, что с нами дружат.
И к людям обращаюсь я сейчас,
Я говорю: старайтесь быть не хуже
Того, что птицы думают о нас.

Азарян Диана,
8 Д класс

Во взрослой жизни часто приходится делать выбор. Постепенно и нам придется учиться определяться, какой из предлагаемых вариантов для нас будет наиболее приемлемым.

Знакомство

С НОВЫМ ЯЗЫКОМ



Перед учащимися 7-х классов встал вопрос: «Как сделать правильный выбор?». В следующем году в образовательную программу 8 класса добавляется изучение второго иностранного языка. Ребята должны выбрать один из двух предложенных: французский или немецкий, решив при этом, какой из них наиболее важен для каждого.

Чтобы этот выбор был не таким трудным, учительница французского языка Шавырко Ирина Алексеевна предложила ребятам познакомиться с мелодичным и изысканным языком Дюма и Вольтера. С ребятами 8 А класса она представила известную сказку Шарля Перро «Золушка» на французском языке. Было очень интересно и необычно воспринимать давно известное произведение на пока не понятном тебе языке, но именно это и привлекло внимание учащихся 7Б и 7Г классов.

Девочки - восьмиклассницы немного смутились, но это и понятно: не каждый день представляется возможность реализовать себя в роли театрального актера, который помимо всего еще и говорит на иностранном языке. Но семиклассникам понравилось. Кто-то восторгался красивым звучанием языка, а кто-то пытался уловить созвучие французского с уже знакомым английским языком.

Ирина Алексеевна провела несложный тест, который показал, что ребята уже многое знают о Франции, а также о странах, на территории которых жители говорят на французском языке. Это вселяет надежду на то, что ребята справятся с изучением столь загадочного языка.

Теперь выбор станет легче. Будьте уверенней, и у вас все получится!

Пресс - центр 7 Б класса

ДНЮ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ Затерявшееся письмо

Дорогие мои, мы здесь все равно, что в аду...
Сил уже нет, и кто-то несет ерунду
О том, что надо сдаваться и всё уже потеряно.
Но мы будем верить в то, во что раньше верили.
Нет, ни за что нельзя сжигать за собой мосты,
Ведь вместе с ними сгорят и наши мечты
О светлом будущем сыновей и внуков,
Лишь ради них мы готовы терпеть эту муку.
Я начинаю ощущать - в моей душе пусто,
Война дала оружие, но забрала чувства.
Мои глаза уже устали смотреть в глаза смерти.

Здесь станут взрослыми даже беспечные дети.
Мои травмы и раны не доставляют мне боли
После того, сколько чужой крови я пролил.
Я обещал вернуться друзьям и родным,
Но сейчас даже не чувствую себя живым.
Здесь, на поле боя, видишь мир по-другому
И бьешься ради свободы, а не звёзд на погонах.
При риске потери жизнь становится дороже,
И за неё цепляешься так сильно, как можешь.
Осталось мало времени, запасов еды тоже,
Я видел так мало и так мало ещё прожил.
Ещё не сделал, что хотел и о чём мечтал.
Так хочется жить, узнать чувств накал!
Так бы хотелось услышать голоса родных, детей,
Забудь войну, а лучше - вообще не знать о ней.
Это не мой удел и не моя судьба, к несчастью,
Ну а теперь, наверно, нам пора прощаться...

Рускин Вадим,
9 Б класс



*Берегите наш язык,
наш прекрасный русский язык,
этот клад, это достояние,
переданное нам нашими
предшественниками...*

И.С.Тургенев

6 апреля состоялась Всероссийская акция «Тотальный диктант», в которой приняли участие жители 185 городов нашей страны. Проводится такое мероприятие уже в десятый раз. И с каждым годом участников становится все больше... В этот раз желающих проверить свой уровень грамотности оказалось более трех тысяч человек!!!

«Тотальный диктант»... Зачем он нужен? Как отмечают организаторы, это уникальная возможность для каждого написать «добровольный» бесплатный диктант и проверить свои знания по русской орфографии и пунктуации.

Приятно отметить, что в этом году впервые приняли участие в «Тотальном диктанте» жители городов Ставрополя и Пятигорска. В Пятигорский государственный лингвистический университет пришли 68 человек, чтобы написать диктант.

Нешуточные страсти развернулись в Ульяновске, где 6 апреля участники писали не текст, подготовленный Диной Рубиной, как во всех остальных городах. Губернатор Сергей

БЫТЬ ... или не БЫТЬ?

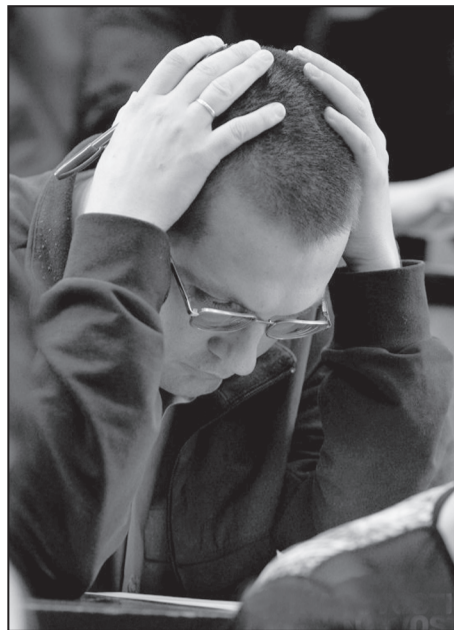
Морозов предложил заменить текст, поскольку в диктанте была найдена ненормативная лексика. В результате все закончилось скандалом. Организаторам данного проекта пришлось аннулировать работы ульяновских участников (но только тех, кто писал другой текст).

К огромному сожалению, результаты «Тотального диктанта» в этом году неутешительны. Большинство участников получили неудовлетворительные оценки: если с орфографией многим удалось справиться, то пунктуационные «ловушки» преодолеть не удалось.

Интересно, почему русские люди так плохо владеют нормами родного языка? Вот почему мы обратились к учителю русского языка и литературы Яценко О.Ю..

- «Тотальный диктант». Как Вы относитесь к данному проекту? Действительно ли, что он способствует возрождению интереса к русскому языку?

- Положительно отношусь. Я интересуюсь данным проектом на протяжении 10 лет. Мне приятно, что в акции принимают участие не только школьники, молодежь, но и люди взрослые. С предыдущими



диктантами я ознакомилась. Тексты выбирают достаточно сложные. Где есть трудности, там всегда интересно. Текст диктанта, который предложен в этом году, неоднозначный. Однако меня удивило, что во время обсуждения проекта один из корреспондентов заявил, что автором диктанта выбрали, якобы, малоизвестную писательницу Дину Рубину. Странно, в настоящее время ее работы действительно популярны. Мне нравятся ее произведения. И хочется отметить, что Дина Рубина прекрасно владеет русским языком!

- Как Вы думаете, какой процент грамотности в гимназии №103?

- В нашей школе дети достаточно грамотные. Если сравнивать с другими учебными учреждениями, то приблизительно на 60% гимназисты выше. Но, к сожалению, из-за популярности использования ненормативной лексики и «любви» к социальным сетям процент грамотности начал снижаться.

- С какими проблемами ученики сталкиваются при изучении русского

языка чаще всего?

- Проблема одна. Дети халатно относятся к языку, не учат правил. Многие школьники считают, что русский язык учить необязательно, так как благодаря компьютерам можно исправить любые ошибки. Однако это глубочайшее заблуждение! Они не могут понять, что язык – это определенная система, которая требует непрерывного изучения.

- С вашей точки зрения, как можно повысить уровень грамотности? Дайте совет!

- Чаще пишите диктанты, больше принимайте участие в различных конкурсах и олимпиадах. Поверьте, главное в данном случае – не победа, а участие, это дополнительная возможность проработать свои ошибки. И в следующий раз обязательно результат станет лучше. Важно постоянно заниматься.

Почему же каждый человек должен быть грамотным? Надеюсь, у вас есть ответ на этот вопрос. Только почему-то большинство людей допускают ошибки, разговаривая на своем родном, «великом и могучем» русском языке? Думаю, должно быть стыдно тем, кто не может выразить грамотно свои мысли. Давайте не забывать о том, что в некоторых случаях компьютер может оказать нам медвежью услугу.

Давайте сейчас, когда у нас есть возможность на каждом занятии постичь все тайны родного языка, постараемся изучить все правила, чтобы в дальнейшем нам не было стыдно за себя и свое образование. Но в любом случае выбор остается за каждым: быть ему грамотным или нет.

Глухова Анна,

8 В класс

Фото взято на сайте "yandex.ru"

Неприкрытое

искусство

За долгие одиннадцать лет в моем классе сложилась мини-традиция: каждый год мы выбираемся на природу, в горы, в кино, в боулинг, в театр. Огромную и шумную компанию, конечно, встречают с ядовитым сарказмом и настороженностью, однако самой любимой публикой все еще остаются дети.

Если помните, наша излюбленная февральская неделя каникул в этом году началась с пронизывающих ветров и острого мелкого дождя. Сводчатые купола облаков нежно грелись в южных странах, а над школьной крышей светился бледный диск солнца. Мы собрались в фойе, чтобы, кинув друг в друга пару шуток, отправиться в многочасовую поездку.

Устало добрались до Ставрополя, преодолев поля, полные тумана, гладкие озера, спокойно спавшие в травах, сумрачные ветви голых деревьев и много маленьких городков, с упоенным чувством печали встретивших нас.

На площади в форме параллелепипеда, усыпанной асфальтовыми квадратами, мы разошлись в разные стороны. Любимые учителя тянули нас на выставку гжели, но все же, как ни крути, желание попасть в магазины бывает сильнее ручного искусства.

В половину шестого мы зашли в огромный зал, устланный красными ковровыми дорожками, с

креслами, обитыми кровавыми тканями, с толстыми бордовыми кулисами. После третьего звонка поднялся занавес, раздался аплодисменты, горячо встречающие актера-рассказчика.

Зал бурно реагировал на появление Джульетты, держащей за руку кормилицу, на битву семей Капулетти и Монтеки, на кровавые убийства Тибальта и Меркуцио и на горячие чувства юных влюбленных. Каждая ступень, ведущая на сцену, словно танцевала, в декорациях гуляли огни, вдыхая в них новую жизнь.

В одночасье все прекратилось. К сожалению, человек всегда помнит, что все имеет начало и конец. Алое зарево последнего огня потухло, окрики из глубины зала начали умирать, и вот наша ночь стала совсем пустой, седой и промозглой, со сказочными огоньками-звездами. Но, как бы там ни было, я точно знаю, «нет повести печальнее на свете, чем повесть о Ромео и Джульетте».

Авраменко Валентина,

11 В класс

Дискуссионный клуб «Ты – патриот?»

На первом заседании дискуссионного клуба «Ты – патриот?», которое было организовано учителем истории И. А. Белоусовой, ученики 8Б и 8Г классов обсуждали важную тему современности: «Кто является патриотом России?».

Ребята рассуждали о том, что такое патриотизм, являются ли они сами патриотами. Активное участие в разговоре принимали С. Плахотный, Т. Казарян, А. Плотникова, А. Цеков. Но особенно хочется отметить участие в беседе С. Самойленко. Рассуждая о патриотизме, она рассказала нам об организации «Молодая гвардия» и о подвиге совсем юных героев – молодоговардейцев. Рассказ

Светланы произвел на нас сильное впечатление. Ирина Анатольевна предложила нам в следующий раз посмотреть фильм «Молодая гвардия», чтобы больше узнать о самоотверженной борьбе советских людей за свободу Отечества.

Мы рассмотрели яркие примеры проявления патриотизма и в наши дни, решив, что, несмотря на разные перемены в нашем обществе, мы любим нашу Родину, в каждом из нас заложено чувство патриотизма.

Было принято единое решение сделать заседания клуба регулярными.

Лискунов Роман,

8 В класс

Редакционная коллегия:

Авраменко Валентина, Хакимова Ангелина, Прокофьева Евгения, Глухова Анна, Азарян Диана

Отпечатано в ОАО «Минераловодская типография», г. Минеральные Воды, ул. Фрунзе, 33 Тираж 900 экз. Дата выпуска: 19.04.2013 г. Заказ №