

***СЛОВО***  
***ОБ УЧИТЕЛЕ***

**2016 год**

*Школа, моя любимая  
школа! Сколько людей  
с интересными судьбами  
ты видела за эти 130 лет!  
Тысячи твоих выпускников  
благодарны тебе,  
с уважением хранят  
память о любимых  
учителях.*

**130 – летнему юбилею  
гимназии посвящается**

## Оглавление

Вожатый – профессия ПТИЦА.....	5
- Будь готов!	
- Всегда готов! (из воспоминаний Л.В. Шаля, учителя английского языка).....	7
Из воспоминаний Л.С. Богуновой, выпускницы СШ №103, учителя английского языка.....	8
90 лет? Жизнь продолжается (Т. Гребенюк, И. А. Кобалия).....	12
Из воспоминаний Т.Н. Масной, выпускницы 1969 года, учителя английского языка.....	13
Листая страницы воспоминаний (Аджиева Г.И., выпускница 10 Б класса 1973 года, учитель гимназии №103, Почетный работник СПО РФ, Заслуженный учитель Республики Дагестан).....	16
Из воспоминаний М.А. Дейкало, учителя английского языка с 1960 г. по 2003 г. ....	19
Любимой школе 130! (Ирина Евгеньевна Рябина, учитель английского языка школы №103 с 1966 г. по 1995 г.).....	20
Не прощаются с учениками (П. Гармаш, заслуженный учитель школы РСФСР). Газета «Коммунист» г. Минеральные Воды, 1970 г.....	22
С Лениным в сердце (П. Гармаш, директор средней школы № 103 имени В. И. Ленина). Газета «Коммунист» г. Минеральные Воды, 1970 г.....	25
Навстречу новому учебному году (П. Гармаш, директор средней школы № 103 имени В. И. Ленина). Газета «Коммунист» г. Минеральные Воды, 1971 г. ....	30
У истоков технического перевода (Масная Т.Н., учитель английского языка гимназии, выпускница 1959 г.).....	33
Учить детей и учиться самим (М.В. Купальцева, учитель английского языка).....	34
Как молоды мы были, как верили в себя (Рябина Ирина Евгеньевна, Ветеран педагогического труда, учитель высшей категории).....	36
Родная школа лучше всех!!! Моей любимой школе уже 130 лет! (Пронина И.Н., директор МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды, кандидат педагогических наук).....	45
Из воспоминаний Л.М. Громаковой, организатора внеклассной и внешкольной работы с 1983 г. по 1988 г. ....	48
Жизнь длиною в 130... (Л.Н. Калиничева, учитель английского языка)...	51
Горжусь, что учился в нашей гимназии! (Шаля Александр, выпускник 1997 года).....	53
Связь поколений (Л.Н. Калиничева, учитель английского языка).....	54
Верность своей профессии (беседу вела Осипова Оксана, ученица 10 В класса).....	58
Заслуженный учитель Масанова Т.И.(В.А. Луцева, учитель истории, руководитель музея школы).....	60

Учитель... Как много всего в этом слове! (И.И. Голуб, учитель русского языка и литературы).....	60
Замечательный Учитель и Человек (И.И. Голуб, учитель русского языка и литературы).....	64
Учитель на всю жизнь (И.И. Голуб, учитель русского языка и литературы).....	66
Свет Добра и Красоты (И.И. Голуб, учитель русского языка и литературы).....	67
Она родом из 103-ей (И.И. Голуб, учитель русского языка и литературы).....	69
«Инженер» детских душ (И.И. Голуб, учитель русского языка и литературы).....	72
Незаменимый Человек (И.И. Голуб, учитель русского языка и литературы).....	75
Она учит слушать и слышать Россию (И.И. Голуб, учитель русского языка и литературы).....	76
Дороги, которые мы выбираем (И.И. Голуб, учитель русского языка и литературы).....	78
Уроки постижения красоты (И.И. Голуб, учитель русского языка и литературы).....	79
Выпускники гимназии – ныне учителя (Новикова Александра, Медик Яна, ученицы 10 Б класса).....	82
Преодоление как смысл жизни (И.И. Голуб, учитель русского языка и литературы).....	86
Из истории профсоюзной организации.....	92

## Вожатый – профессия ПТИЦА

Первыми вожатыми гимназии №103 были рабочие депо Шумаков С.П., Кныш И., Сапельников Н., окончившие училище ещё до революции. Они организовали внеклассные занятия с пионерами. Часто у ограды школы можно было наблюдать такую картину: группа мальчишек с завистью смотрела, как во дворе школы идут строевые занятия. Под звуки барабана и горна пионеры отрабатывали шаг и умение ходить строем. Позже школьными вожатыми стали Василий Ян, Иван Дураков, Алексей Козубский, Анатолий Лебедев.

### **Василий Георгиевич Ян.**

В первую годовщину Октябрьской революции 7 ноября 1918 года Василий, будучи ребенком, но еще не школьником, пришел в школу, чтобы отпраздновать это знаменательное событие. Торжественная обстановка, ликующие лица школьников навсегда остались в памяти мальчика, и он твердо решил стать пионером. В 1922 году он вступил в ряды пионерской организации. Впоследствии Ян Василий стал вожатым и посвятил этому всю свою жизнь.



**Ян Василий Георгиевич**



**Кушнер Эдуард**

**Кушнер Эдуард** - пионервожатый с 1924 года. Позже был руководителем комсомольской организации школы.

**Подойма Людмила Ильинична** - старшая вожатая с 1949 по 1961 г.

Яркая, энергичная Людмила вела за собой детей – пионеров. Они принимали участие в сборе металлолома, макулатуры, участвовали в демонстрациях, субботниках. Награждена значком «Лучший вожатый».



**Подойма  
Людмила Ильинична**



**Морозова  
Татьяна  
Владимировна**

**Морозова Татьяна Владимировна** - вожатая с 1964 по 1965 г.

Проработав пионервожатой всего год, Татьяна оставила о себе лишь приятные воспоминания: активистка, красавица, знаток своего дела. Она уверенно шла вперед и вела за собой подрастающее поколение. Татьяна сумела завоевать признание пионеров. За умелую организацию работы пионерской дружины награждена грамотами.

**Павлович Лариса Константиновна** - вожатая с 1965 по 1972 г.

Энергичная, позитивная, с массой идей Лариса руководила пионерской дружиной школы, участвовала в самодеятельности, занималась постановками танцев, балетов, спектаклей. Поставила на сцене оперы «Первая травка», «Пионер всегда в пути». Ездил с пионерами в Ростов, участвовали в игре «Зарница», всегда шла в ногу со временем.



**Павлович  
Лариса  
Константиновна**



**Шаля  
Любовь  
Васильевна**

**Шаля Любовь Васильевна** – вожатая с 1977 по 1980 г.

С энтузиазмом принялась Любовь Васильевна за работу. Как и её предшественники, она со всей ответственностью подошла к своей работе. Собирали металлолом и макулатуру «Миллион - Родине». Школа была первой в городе по сбору макулатуры - вывозили по 2-3 машины. Отряд – победитель получал деньги за собранную макулатуру и награждался поездкой на Медовые водопады.

Под руководством пионервожатой ребята сажали деревья, ходили в походы, участвовали в игре «Зарница» и в агитбригадах, в смотрах художественной самодеятельности Любовь Васильевна объявила конкурс «Пишем книгу - мир», в которой описывались праздники о дружбе детей разных народов, проводимые в школе; организовала Фестивали народов СССР. Дружина под руководством Любови Васильевны была лучшей в городе.

*Газета «Моя гимназия»,  
октябрь 2012 г.*

**-Будь готов!  
-Всегда готов!**

Моя школьная карьера складывалась довольно противоречиво. Сразу после окончания школы в Краснодарском крае (в неполные 17 лет) я работала учителем английского языка в сельской школе Воронежской области. Получалось неплохо, но не хватало знаний. Зато после окончания университета, с дипломом в руках, полная энтузиазма работать учителем, я не нашла вакантного места ни в одном учебном заведении города, тем более в школе 103. (Да, было время!) Пришлось согласиться поработать заместителем директора по пионерской работе (старшей пионерской вожатой) «до лучших времен».

Сначала восприняла это, как иронию судьбы. Однако, окунувшись в работу с пионерами, октябрятами, за два года получила столько умений и навыков, что пользовалась ими 35 лет, работая учителем английского языка, завучем по воспитательной работе, руководителем английского клуба «Лингва», классным руководителем, воспитателем в летнем лагере «Бештау».

Сборы дружины, пионерские линейки, пионерские костры, акции «Миллион Родине» - сбор макулатуры, «Зеленый наряд Отчизне» - посадка деревьев, уход за насаждениями, сбор металлолома и многие другие мероприятия воспитывали в детях самые лучшие качества.

Только в нашей школе сборы дружины, линейки проводились не только на русском, но и на английском языке. Пожалуй, только в нашей школе это было уместно, в школе с углубленным изучением английского языка.

За два года работы вожатой было два председателя совета отряда: Чесуева Галина и Каспарян Елена. Кстати, Каспарян Елена Тивановна – учитель русского языка и литературы. Не прошёл даром опыт работы в дружине.



**Шаля  
Любовь Васильевна**

Главный Призыв к пионерам звучал так: «Будь готов!» «Всегда готов!»- отвечали пионеры.

«Всегда готов!» - стало лейтмотивом всей моей педагогической деятельности, когда надо было выполнить порученное или проявить креативность.

**Из воспоминаний Л.В. Шаля,  
учителя английского языка**

**Из воспоминаний Л.С. Богуновой,  
выпускницы СШ №103, учителя английского языка**

Я, Богунова Лидия Сергеевна, выпускница школы №103 и преподаватель английского языка. Я пошла в первый класс школы имени Ленина в 1951 году. В классе у нас было 42 ученика. В первом и втором классах мы учились в филиале, который находится в школьном дворе. В этом здании была библиотека, окна выходили в соседний двор дома №28 по улице Ленина. Отопление было печное. На переменах мы гуляли парами по кругу в коридоре. Моей первой учительницей была Валентина Андреевна Ляшенко. Это была высокая, пожилая интеллигентная женщина в пенсне. Валентина



**Богунова  
Лидия Сергеевна**

Андреевна носила скромный, коричневый костюм с белой блузкой. Она была очень доброй, приятной женщиной, никогда не повышала на нас голос и называла нас только по именам. В теплое время года на переменах мы играли в разные игры на волейбольной площадке перед филиалом. Когда мы перешли в 3 класс, Валентина Андреевна уволилась, я думаю, по состоянию здоровья. Валентина Андреевна была жительницей поселка Иноземцево и жила в большом частном доме в районе педучилища. Когда она умерла в 1963 году, ее дом отошел поселковому сельсовету, так как она была одинокой женщиной. Меня и других молодых учительниц вызвал Павел Емельянович и сообщил о смерти Валентины Андреевны. Нам выдали венок, и мы поехали на похороны с глубоким чувством скорби.

Затем, в 3 классе, нас стала учить Сидорова Тамара Васильевна. Она приехала с Урала. Нас перевели из филиала в основное здание в нынешний малый спортивный зал, что у лестницы. Она была очень строгая. Я помню, как 3 марта 1953 года она вошла в класс и сказала, что умер Сталин, и заплакала. И мы все стояли и тоже плакали.

В 5 классе классной руководительницей назначили Державину Александру Михайловну (мать Лидии Михайловны Рожковой, учительницы русского языка и литературы). Александра Михайловна вела у нас русский язык и литературу. Это была пожилая, умная и седая женщина, но очень энергичная. Александра Михайловна нас многому





**Учитель Сидорова Тамара Васильевна**

научила. Она вела у нас драмкружок, и мы ездили выступать в СУ-130, в Доме культуры по ул. Гагарина, в совхозе Первомайский. Она участвовала в создании нашей тимуровской команды, и мы помогали старушке на улице Озерной, что у пруда.

Александра Михайловна жила в частном доме (ныне многоэтажный дом, где была телестудия), и мы часто заходили к ней перед уроками, забирали у нее сумку с тетрадками и несли в школу. Это доставляло нам большое удовольствие. Иногда она

проводила у себя дома репетиции кружка. Александра Михайловна отдавала нам столько сил и внимания, сколько нам потом никто не уделял. Вечная ей память.

Когда нас перевели в основное здание школы (вход в школу еще не был с парадного входа как сейчас, а со двора), мы приходили в школу рано, так как родители уходили на работу, и собирались в небольшом темном коридорчике. Зимой мальчишки открывали дверь и забрасывали нас снежками, а мы визжали. Технички (уникальные были женщины баба Шура и баба Нюся) часто нас ругали и называли «идивотики», но мы не обижались, потому что они были добрыми и ворчали только для порядка. Мы понимали это и угощали их семечками и бубликами.

Однажды мы сидели в классе, а учитель заболел. Сначала мы сидели тихо, а потом начали бегать, рисовать на доске, перевернули ведро с водой и вообще «бузили». Вдруг открывается дверь, и входит завуч Вера Фёдоровна Кремнева. У нее были темные, гладко зачесанные волосы в пучок. Она носила строгий бежевый костюм и желтую блузку. Вера Фёдоровна была полная, дородная женщина, очень выдержанная и спокойная. Мы думали, что она будет на нас кричать, и нам достанется «по полной программе». Мы замерли, кто, где стоял. Она вошла, окинула нас взглядом и, посмотрев на ручные часы, тихо и спокойно сказала: «Я приду через 15 минут, все убрать и приготовиться к уроку».



**Кремнева  
Вера Фёдоровна**

Нам повезло с учителями. Это были настоящие талантливые профессионалы.

Классным руководителем у нас был учитель математики Евгений Дмитриевич Мальцев. Когда Вера Фёдоровна привела его к нам, мы думали он – ученик. Он ведь сразу после института пришел к нам работать. Мы с ним быстро нашли общий язык. Другим нашим кумиром был Плисс Василий Фёдорович. На его уроках мы успевали все: и решать задачки, и усвоить новый материал, и поговорить по душам.

Наша учительница английского языка Колодежанская Валентина Павловна была настоящей красавицей - высокой, стройной, умной, хорошо пела. Она сумела нам привить любовь к английскому языку и повлияла на наш выбор профессии.

Светлана Дьяченко (Селезнева С.И.), моя одноклассница, закончила Пятигорский институт иностранных языков и работала в нашей школе, потом в ГОРОНО, а затем завучем школы №3. Нина Селезнева тоже окончила наш Пятигорский институт иностранных языков и осталась работать в институте. Люся Кудрявец закончила этот же вуз и работала учителем английского языка в лицее №2 г. Минеральные Воды, а потом завучем в школе №7. Я тоже закончила ПГПИИЯ и работала в нашей школе. Мой стаж в ней - 34 года.

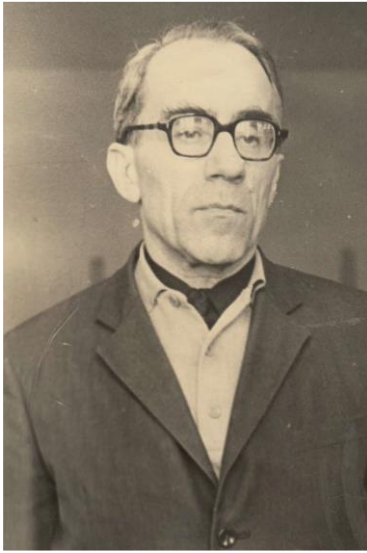


**Селезнева  
Светлана Ивановна**

Большое спасибо хочется сказать Горяиновой Нине Васильевне за те знания, которые мы получили. Она нам почти никогда не читала стихов наизусть, как Зинаида Владимировна своему 10 классу, и мы им завидовали, но Нина Васильевна научила нас главному: самостоятельно работать с дополнительной литературой, поручала нам делать доклады о русских писателях и поэтах, их творчестве, искать дополнительный интересный материал, пользоваться библиотеками. Она часто подолгу сидела в учительской, проверяя тетради. Их у нее было великое множество. Как-то я ей предложила свою помощь. Она проверит одну работу и принесет мне в лаборантскую, а я ей помогу и даже сообщу о типичных ошибках. Особенно мне запомнилась тетрадь Теряева (по моему, Саша его звали), у него был очень красивый почерк и почти все его работы выполнены на «5».

Физику у нас вел Вениамин Александрович, высокий, видный мужчина. А после него - Иосиф Зальмович Рубинштейн. Он был очень хорошим, порядочным и умным человеком, отлично разгадывал кроссворды и играл в шахматы. Наверное, поэтому все наши ребята хорошо занимались по физике и собирались в технические вузы.

Помню такой случай. Однажды почему-то физика была у нас последним уроком. Наша одноклассница Люся Кудрявец всегда провожала Валентину Павловну до вокзала, но в тот день была еще и физика, и она не успевала ее проводить. У Люси оказался будильник в портфеле, так как



**Рубинштейн  
Иосиф Зальмович**

наш одноклассник Борис Ильяшевский проходил производственную практику у часового мастера и, починив ее будильник, принес его в школу. Люся завела будильник, чтобы он зазвенел за 5 минут до звонка, поставила его в большой железный чайник, из которого поливали технички нашу большую китайскую розу, и спрятала его за розой. Мы об этом не знали. И вот когда мы на уроке уже закрепили новый материал, раздался из чайника очень громкий звонок. Иосиф Зальмович растерянно посмотрел на часы и удивился. Потом он сообразил, что это не школьный звонок. Он все бегал между рядами и спрашивал, кто это сделал. Но мы молчали, так как не знали, что ответить.

И только уже после урока Люся призналась, что ей надо было быстро уйти. Нам было жалко растерянного учителя, и мы отругали Люсю.

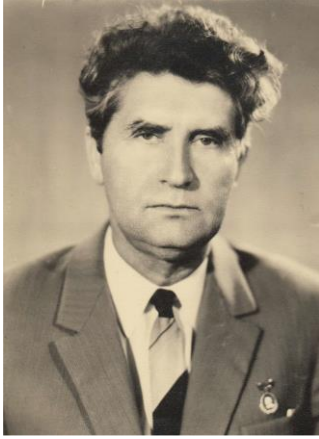
Когда я уже работала учителем английского языка, то всегда брала отпуск с перерывом и работала в июле. Как-то мы с ребятами пололи грядки на нашем пришкольном огороде. Вдруг открывается калитка и входит Павел Емельянович Гармаш, наш директор, с Татьяной Александровной Мухордых и ее мужем (в то время они уже жили в Москве). Татьяна Александровна преподавала у нас музыку. Она всегда приходила в 29 кабинет, где у нас проводили уроки пения в черных замшевых туфлях на шпильке. Она была молодая, красивая и всегда нарядная. У нее были волнистые волосы. Она очень любила свой



**В первом ряду вторая слева  
Т.А. Мухордых**

предмет. Я до сих пор помню, как Татьяна Александровна интересно рассказывала нам о творчестве П.И. Чайковского, его детстве и о том, как он сочинил мелодию, играя на медном тазе. Павел Емельянович спросил у меня: «Ты знаешь эту женщину?» Я обрадовано ответила, что это Татьяна Александровна, наша учительница по пению, что нам очень нравились ее уроки, и мы ее помним. Она была уже не так молода, но все же красива.

Особое внимание следует уделить нашему директору Павлу Емельяновичу Гармашу. Это был очень уважаемый в городе и в школе человек. Высокий, стройный, с кудрявыми волосами мужчина. Он всю душу отдавал школе. Благодаря ему школу сделали экспериментальной - с углубленным изучением английского языка с 1-го класса. Павел Емельянович осуществил первую пристройку к основному зданию в сторону средней школы №104, потом через несколько лет еще одну в сторону железной дороги, а затем к ней еще одну пристройку.



**Гармаш**

**Павел Емельянович**

Новое здание позволило школе заниматься в одну смену. Тогда мы были единственным таким учебным заведением в городе. В школу проводился строгий отбор. Конечно, такому директору завидовали. Он очень заботился о чести школы, и она, действительно была самая лучшая в городе. Он умел подбирать кадры и работать с людьми.

Когда Павел Емельянович уходил на пенсию, он очень переживал, кому передать свое детище. Его заменил Волошин Виктор Александрович, который тоже отдавал школе много сил. Потом его заменила наша выпускница Безруких Людмила Анатольевна.

При ней школа не только не утратила своей славы, но и вышла на новый эксперимент. В ней внедряются все современные методы обучения. Спасибо Вам, Людмила Анатольевна за школу.

Нам, выпускникам 1962 года, уже за 70. Пятерых уже нет в живых, но мы очень дружные. Все, кроме 2 человек, получили высшее образование. Я помню, с каким желанием мы учились, как хотели поступить в вузы.

Мы с большой благодарностью вспоминаем нашу школу и наших чудесных учителей.

В этом году, 22 апреля, коллектив школы будет отмечать 130 летний юбилей. Дорогие коллеги, желаю Вам крепкого здоровья, сил, терпения и больших успехов в работе.

### **«90 лет? Жизнь продолжается»**

Это в полной мере относится к ветерану Великой Отечественной войны и труда, Заслуженному учителю, проработавшему около 40 лет в гимназии № 103, обладательнице множества наград и Почетных грамот Вере Михайловне Кравченко.

Даже теперь она живо интересуется делами и судьбами своих бывших учеников, которые, платя ей ответной любовью, с неиссякаемой благодарностью приходят на все праздники, чтобы поздравить такого дорогого для них человека...

Вот уже десять лет эта маленькая, милая и очень сильная женщина встречает каждое утро, приветствуя с балкона свою тоже постаревшую березку, желает ей хорошего нового дня. А еще молит Бога о сыновьях: живущем в Харькове Володе - академике, докторе наук, Игоречке - ныне уже военном пенсионере, обосновавшемся в Санкт-Петербурге...





**8 Б класс 1973 года. В первом ряду третья слева В.М. Кравченко**

Ее юбилейная дата совпала в этом году с днем выборов в Минеральных Водах. Вера Михайловна очень верит в то, что наша и без того неплохая жизнь станет еще краше с приходом новой команды управленцев, что на благодатной ставропольской земле никогда не случится безумия, охватившего Украину.

С Днем рождения Вас, дорогая! Здоровья Вам еще на многие лета вперед!

**Т. Гребенюк, И. А. Кобалия**  
*Газета «Моя гимназия»,  
октябрь 2015 г.*

**Из воспоминаний Т.Н. Масной,  
выпускницы 1969 года, учителя английского языка**

Школьные годы... В жизни многих из нас они действительно незабываемы. Далёкие 60-е годы 20-го века... С лёгкой руки Павла Емельяновича Гармаша в школе №103 стали углублённо изучать английский язык с 1 класса. Это начало коснулось и меня. Будучи ученицей 3 класса, мне довелось впервые познакомиться с непривычными русскому уху английскими звуками, словами и мелодией английского предложения.

Первые учителя английского языка Н.Н. Щукина, М.А. Дейкало, устраивали утренники на английском языке, конкурсы, инсценировки сказок.



**Масная  
Татьяна  
Николаевна**

А сколько слёз было пролито, когда меня не взяли на первую в жизни олимпиаду по английскому! Потом все конкурсы и олимпиады были мои!

Невозможно забыть уроки английской литературы учителя М.В. Купальцевой. Первые серьёзные стихи и монолог Гамлета в памяти остались до сих пор.

Вся внеурочная деятельность школы в те годы была «пропитана» английским языком. Регулярно проводились конкурсы английской и американской песни. Выступления кукольного театра на английском языке под руководством Л.С. Саркисовой вызывали восторг. А каким успехом пользовались первые КВНы на английском языке, которые помогали готовить И.Е. Рябина и Р.М. Эпштейн! А как радостно было во всём этом участвовать!



**В центре Богунова Лидия Сергеевна**

В 1963 году в школе заработал Клуб Интернациональной Дружбы, в организацию которого внесли свой вклад Е.П. Семашко, Л.С. Богунова, Н.Н. Цкитишвили. Позднее клуб стал носить имя прогрессивного американского художника Рокуэлла Кента, с которым у КИДовцев завязалась переписка. Клуб имел свою эмблему и девиз «Children yellow, black and white must be strong and unite». Мне довелось быть руководителем КИД в течение нескольких лет.



**Н.П. Кулакова**

Все мероприятия на английском языке стали проводиться через Клуб Интернациональной дружбы. Были организованы секции: «Малышок», объединившая учащихся младших классов (руководители: Л.Н. Курилова, Л.С. Саркисова, Н.А. Несина, Т.Н. Масная); «Друзья по переписке» (руководители: Л.С. Богунова, Н.П. Кулакова). Активно работала секция «Пробуем перо», где учащиеся переводили стихи и песни с английского, создавая свои маленькие шедевры.

Секция «Оформителей» готовила памятные альбомы, дошедшие до наших дней; а также оформление для конкурсов политической песни и политического плаката, Форумов Дружбы, когда учащиеся встречались со студентами из разных стран мира, обучавшимися в нашей стране. Особенно запомнились встречи со студентами из Монголии, Ирана, Шри-Ланка, Мадагаскара, Индии, Вьетнама.

Навсегда останется в истории КИД незабываемая встреча учащихся с представителями из Великобритании, инженерами, работавшими на строительстве Прикумского завода пластмасс. Эта встреча состоялась 1 декабря 1979 года. Гости были в восторге от того, что увидели и услышали.



**Выступление перед иностранными гостями.  
Ведущая Логвина (Прокофьева) Светлана, выпускница 1983 г.**

Британцев поразили знания детей, их умение говорить по-английски, их творчество. Но самым поразительным стал фрагмент спектакля Бернарда Шоу «Пигмалион», в котором приняли участие учителя английского языка, учащиеся и их родители.

У учащихся гимназии была возможность также пообщаться с представителями Соединённых Штатов Америки, официальной делегацией во главе с мэром г. Мэйсон - Сити, штат Айова. После экскурсии по гимназии и открытых уроков Питер Миллер, его супруга и члены делегации приняли участие в пресс-конференции и ответили на множество вопросов гимназистов. Результатом этой встречи стала оживлённая переписка наших учащихся со сверстниками из США.

С распадом Советского Союза прекратил своё существование и Клуб Интернациональной Дружбы. Но работа учителей английского языка по интернациональному воспитанию учащихся не прекратилась. Под руководством Л.В.Шаля, бывшего руководителя КИД, был образован клуб любителей английского языка «Лингва» и все мероприятия учащихся на английском языке стали проводиться под эгидой клуба «Лингва».



## Листая страницы воспоминаний

*А годы летят, наши годы, как птицы, летят,  
И некогда нам оглянуться  
назад.*

*Е. Долматовский.*

Вспомните прошлое - и вы поймёте, что самые светлые воспоминания будут у вас, конечно же, о школе. Свои школьные годы я вспоминаю с трепетом в душе и с огромной радостью в сердце. Достая альбом со старыми пожелтевшими фотографиями, и начинается увлекательное путешествие памяти в мою школьную жизнь...



**В первом ряду крайняя слева Г.И. Аджиева**

1 сентября 1962 года. Моя первая школьная линейка... Вот Аня, Сашка, я, Андрюха, Лена, ещё одна Лена... Мой первый класс: ручка со стальным пером, чернильница-непроливайка... Рассказываю своим детям об этих учебных принадлежностях – смотрят с недоумением: что это? Самый нелюбимый предмет – чистописание. Сколько трудов, бывало, положишь для того, чтобы написать прямую палочку с закруглением внизу. И тут ... на тебе – противная клякса!

А это моя первая учительница Сидорова Тамара Васильевна. Я с большой теплотой вспоминаю всё, что связано с её именем: уроки, классные часы, беседы. Помню, как мы маленькие, но ужасно любопытные, с большим вниманием слушали каждое её слово. Она нам казалась самой умной, самой доброй и вместе с тем очень требовательной. Мы, ученики, находились под магией её трудолюбия и терпения, мудрости и справедливости. Тамара Васильевна любила каждого своего ученика. Иру Наумову за желание учиться, Юру Бессмертного за трудолюбие, а Игоря Константяна просто за кучерявый чуб. Я горжусь тем, что судьба позволила узнать настоящего Человека - доброго, бескорыстного и прекрасного.



Ставшие гимном учителя слова Льва Ошанина: «Учитель... Сколько надо любви и огня, Чтобы слушали, Чтобы верили, Чтобы помнили люди меня»,- я посвящаю нашему классному руководителю Саркисовой Людмиле Сергеевне. Огромной души человек. Мне кажется, что благодаря ее безграничной заботе о каждом из нас и обо всех в целом, мы состоялись как класс. Учились по-разному, но класс был дружный. Чуткая, отзывчивая, сопереживающая, всепонимающая и прощающая, она старалась максимально оградить родителей от наших школьных неприятностей настолько, насколько ее мягкость и доброта позволяли с ними справиться ей самой. Она терпеливо выслушивала наши жалобы и учила всех быть оптимистами, с уважением относиться друг к другу и не помнить обид.

Вместе с ней мы ходили на экскурсии и в походы, посещали музеи. А какие праздники устраивала нам после сбора металлолома и макулатуры (мы часто выходили победителями) Людмила Сергеевна! Это были незабываемые чаепития. А сколько других радостных и запоминающихся моментов... У каждого из нас была своя Людмила Сергеевна. Она неизменно появлялась в наших домах, когда кто-нибудь из нас заболел, случалось несчастье в семье; когда необходимо было решить проблемы, которые этика учителя не позволяла обсуждать при всех. Для меня же моя классная мама всегда была и осталась образцом женственности и мягкости, символом домашнего уюта и тепла.

Прошли годы, многое изменилось. Я стала взрослой и уже сама учу других, а порой так хочется прийти в наш класс, где мы сидели за партами, где мы учили английский и учились умению быть человеком, учились у неё, нашей Людмилы Сергеевны. Не бывает одинаковых учителей. Это я уж точно знаю. Но настоящий педагог, должен быть таким, как Людмила Сергеевна – чистый и открытый. Она не ждала наград или почестей. Она была просто УЧИТЕЛЕМ! Сейчас Людмила Сергеевна на заслуженном отдыхе. Пусть тепло, излучаемое Вами, Людмила Сергеевна, возвращается Вам сторицей каждый день. Мы Вас очень любим – все, кому когда-либо посчастливилось быть Вашим учеником!

Со словами искренней благодарности вспоминаю учителя математики Каюмову Анису Мугиновну. Она учила нас думать, мыслить, иметь своё мнение и отстаивать его, причем отстаивать именно конструктивно: доказывая, аргументируя, ведь математика - точная наука.

На уроках Анисы Мугиновны нам всегда было интересно. С увлечением она рассказывала о синусах и косинусах, помогала разобраться в трудностях построения координатных плоскостей, формировала умения определять градусы углов.

Не просто давалось решение задач, уравнений, долго и мучительно приходилось ломать голову над



**Каюмова  
Аниса Мугиновна**

различными неравенствами, примерами и графиками. Но в изложении Анисы Мугиновны самые непонятные вопросы становились простыми и доступными. Она умела пробудить в нас любознательность, пытливый интерес, желание самим дойти до самой сути, до истины. Не помню, чтобы она повысила на кого-нибудь голос. Всегда спокойна, доброжелательна, уважающая ученика как личность и умеющая выслушать его мнение, пусть даже ошибочное. Была строгой, но справедливой. Спасибо Анисе Мугиновне за спокойное, ровное отношение ко всем ученикам независимо от их «математических талантов».

С пятого класса обучала нас русскому языку и. Именно она, женщина неиссякаемой энергии литературе Алла Алексеевна Чернощекова - прекрасный педагог, Учитель от Бога, человек широкого кругозора, сумела привить нам интерес и любовь к литературе, желание постичь богатство и глубину родного языка. С приветливой улыбкой входила она в класс, и начинался урок. О, это был не просто урок, а увлекательное путешествие в удивительный мир художественного слова! Каждый герой произведения «разбирался» до мелочей. Этот трудный анализ литературного образа делался настолько красиво, впечатляемо и внушительно, что оставлял в ребячьих сердцах и памяти, нечто неповторимое. Казалось, что ты будто жил и боролся, любил и страдал, бежал и спасался, а порою даже умирал вместе с любимым героем. А какие интересные вечера готовила Алла Алексеевна к юбилеям великих писателей! И никто из учеников не мог отказаться выучить лирическое стихотворение или подготовить доклад. Уже много лет нет моего учителя, хочется вернуть то время, увидеть её доброе улыбающееся лицо, услышать её вдохновенный голос. И, кажется, что вновь прозвонит звонок, войдёт ОНА в класс и начнётся урок... Светлая память Вам, Алла Алексеевна! Вы навсегда остались в наших сердцах!

Прекрасные педагоги учили нас уму-разуму. Школа дала мне знания и бесценный жизненный опыт. Нам очень повезло, что мы росли в такое время, когда ценилась дружба, честность, справедливость, когда была огромная вера в добро, когда учителя для нас были большим авторитетом. Мы хотели быть похожими на них.

Каждое утро я открываю знакомую дверь, слышу звонкие голоса ребятишек, музыку школьного звонка, меняющую ритм школьной жизни и думаю: я рада, что мои чудесные школьные годы прошли рядом с вами.

Сейчас, работая в родном коллективе моих учителей, я могу с полной уверенностью и гордостью сказать, что я тоже часть истории школы, её новой истории. Спасибо, дорогой мой Учитель, что научил любить свою семью, свой дом, родную школу, любимый город – нашу великую и прекрасную Родину!

**Аджиева Г.И., выпускница 10 Б класса 1973 года,  
учитель гимназии №103, Почетный работник СПО РФ,  
Заслуженный учитель Республики Дагестан.  
Газета «Моя гимназия», декабрь 2015 г.**

**Из воспоминаний М.А. Дейкало,  
учителя английского языка с 1960 г. по 2003 г.**

Все инновации в школе № 103 начинались с нашего директора - П. Е. Гармаша. Так было и с углубленным изучением английского языка. Павел Емельянович приехал в Пятигорск в институт иностранных языков к ректору, объяснил, что хочет ввести изучение английского языка в своей школе в г. Минеральные Воды с первого класса, и попросил помочь ему в этом. Ректор дал согласие и обратился к нам, студентам 4 курса с предложением совмещать учебу с уроками английского языка в детском саду г. Минеральные Воды. Я выразила желание и до окончания института ездила 2 раза в неделю заниматься английским языком с детьми старшей группы (1959).

В 1960 году, получив диплом и направление Министерства Образования РСФСР в школу №103, я начала свою трудовую деятельность в качестве учителя иностранного языка. А группа из детского сада почти полностью пришла в 103 школу в 1 класс, чтобы продолжать изучение английского языка по новой программе.

Начинали мы эти новшества с Е.Н. Коган. Мы учили ребят и сами учились. Первое время нам помогал методист из нашего института Хаперский Николай Сергеевич.

Постепенно набирались опыта. Видимо удачно, так как каждый месяц к нам приезжали учителя иностранного языка из железнодорожных школ других городов. Мы показывали свои занятия, передавали уже свой опыт. Дети любили мои уроки. После выпускного класса многие учащиеся поступили в Пятигорский институт, чтобы продолжить изучать английский язык.

Мы не топтались на месте. Завучи английского языка Т.Ф. Мурзова, Е.П. Семашко, Л. М. Голуева, «шевелили» нас. Каждый учитель вел какой-нибудь кружок. У меня был кружок художественного чтения. Я показывала результаты работы на открытых занятиях, где дети читали стихи английских и американских поэтов. Говорили, что эти занятия были очень интересными и полезными для моих учеников.

Кроме этого, мы пользовались любой возможностью приблизить детей к носителям языка. Нам в этом помогали наши бывшие коллеги Валерий и Зинаида Ломакины. Они работали в г. Буденновске переводчиками и привозили к нам в школу английских и американских инженеров, которые в то время помогали строить завод пластмасс. Дети общались с ними, задавали вопросы, работали гидами, рассказывая о своей школе. Это давало стимул к изучению иностранного языка, так как ребята могли почувствовать себя чуть-чуть «иностранцами».



**Дейкало Марина  
Александровна**



**Учитель М.А. Дейкало с учащимися**

Как классные руководители мы тоже были на хорошем счету. Дети нас любили, и мы любили детей. Часто ходили в походы, возили на экскурсии. Когда мы встречаемся через десятки лет с нашими выпускниками, то обнимаемся и целуемся, как родные.

Говорят, что красота спасет мир. Нет, красота, по-моему, развращает (посмотрите ТВ). Мир спасет доброта и любовь. 43 года школа 103 была для меня вторым домом, а иногда даже первым.

### **Любимой школе 130!**

Школа, моя любимая школа. Сколько людей с интересными судьбами ты видела за эти 130 лет! Если бы ты знала, как тысячи выпускников благодарны тебе, с каким уважением хранят они память о любимых учителях. Я хочу рассказать об одном из них.

**Евликов Леонид Иванович.** Шел далекий 1966 год. Я, молодая учительница, пришла на работу в железнодорожную школу №103 имени В.И. Ленина и у входа столкнулась с красивым кареглазым брюнетом, который, поздоровавшись, улыбнулся доброй, светлой улыбкой и показал мне дорогу. Оказалось, что мы будем классными руководителями в параллели 8-х классов.

Леонид Иванович был удивительным человеком. Он успевал все: помогать учителям словом и делом, заниматься классом, принимать активное участие в общественной жизни школы. Я часто обращалась к Леониду Ивановичу за помощью в изготовлении наглядных пособий к урокам. Помню, у меня был открытый урок по теме «Квартира». Он нарисовал картину и сделал съемные предметы мебели, которые можно было передвигать. Присутствующие на уроке учителя были в восторге.



**Евликов Леонид  
Иванович**

А какой вечер мы с ним организовали! Тогда в моду вошел танец твист, и мы решили научить ребят правильно его танцевать. Вечер под названием «Вальс или твист» начался со знакомства с историей этих танцев, а потом мы показали, как правильно их танцевать.

Надолго запомнился и учительский КВН «Первобытные люди и их жизнь», инициатором которого тоже был Л. Евликов, обладающий прекрасным чувством юмора. Вы только представьте Зинаиду Владимировну Сесюкину и бегущих за ней Нину Васильевну Горяинову, Виктора Григорьевича Рудченко, Федора Николаевича Шевченко в образе первобытных людей! Евликов Леонид Иванович, вожак, - в шкуре с фиговым листочком и кривым дрыном...

В нашем «английском» коллективе Леонид был единственным мужчиной, и мы все на него надеялись. Если отправлялись в командировку (приходилось часто ездить в Ростов, Туапсе, Сочи, Адлер, Кропоткин, Невинномысск) с Евликовым, то были спокойны: Леня достанет билеты, отнесет наш багаж, накормит.

Приближалось 30-летие Победы над фашистской Германией. По инициативе Леонида Ивановича было решено увековечить память о наших учениках, отдавших свои молодые жизни за Родину. Закипела работа. Сколько документов, архивных материалов изучил он вместе со своими учениками, сколько написал запросов в Москву! Сам ходил по домам родственников и знакомых погибших ребят, приглашал их на классные часы. Когда появились первые результаты, он выбрал место для памятника, привлек учеников других классов к оформлению территории. Леонид Иванович выполнил эскиз памятника, начал собирать материалы для Музея истории школы. Сколько сил, энергии было вложено в это благородное дело! И вот торжественное открытие памятника. Радуюсь и скорбя, вчитывались мы в имена молодых героев, наших выпускников, погибших в самой страшной войне XX века.

От имени учителей и учеников всех поколений хочу выразить благодарность Управляющему Совету гимназии № 103 и лично главе нашего города С.Ю. Перцеву, благодаря усилиям которых памятник, так много значащий для нас, получил второе рождение в знаменательный для всей России год 70 - летия Победы в Великой Отечественной войне.

Судьба Леонида Ивановича Евликова тесно переплелась с судьбой гимназии. Удивительным человеком был наш коллега. Жаль, что такие люди так рано покидают этот мир. Но, уходя, они оставляют учеников, достойных своих учителей.

**И. Е. Рябина,**  
**учитель английского языка**  
**школы №103**  
**с 1966 г. по 1995 г.**  
**Газета «Минеральные Воды»,**  
**январь 2016 г.**



## Не прощаются с учениками

Наступил август - время наиболее интенсивной деятельности всей общественности нашего города и района по подготовке к новому учебному году. В ходе этой подготовки следует проанализировать все положительное и особенно неординарное в работе как отдельных учителей, так и педагогических коллективов в целом. Выводы и рекомендации на основе такого анализа должны стать предметом обсуждения на августовском совещании.



**Гармаш Павел Емельянович**

Это необходимо для составления обстоятельных планов в новом учебном году, направленных на преодоление негативных явлений среди учащихся и определения тех ориентиров в учебно-воспитательной работе, реализация которых должна обеспечить значительный шаг в развитии народного образования.

В среде учащихся в прошлом учебном году (к сожалению, как и в предыдущих) наблюдалось снижение интереса к знаниям. Бесспорно, что одна из главных причин этого явления - беды нашего общества. Оно недооценивало специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями. Создавало условия, при которых люди, не обладающие достаточным образованием, часто материально жили лучше тех, кто много труда и времени отдавал приобретению знаний в школе. Подобное не проходило мимо внимания учащихся и влияло на их отношение к нелегкому учебному процессу. В результате общество получает людей, не воспитавших в себе способность напряженно трудиться, обогащать свои знания в стремительно развивающийся век науки, техники и технологии.



**Рябина Ирина Евгеньевна**

Тем отраднее было узнать о хороших результатах, достигнутых выпускниками 11 «А» класса железнодорожной школы № 103, в котором классным руководителем была учительница английского языка Ирина Евгеньевна Рябина. В этом классе училось 28 человек. Из них шестеро награждено золотыми медалями, пятеро - серебряными. У 11 выпускников в аттестатах только пятерки и четверки. И только у шести учащихся имеются тройки. Это явление для школ нашего

города необычное. Поэтому заслуживает внимания и учителей, и родителей.

Основа такого успеха была заложена учительницей начальных классов, выпускницей школы № 103, а затем Иноземцевского педучилища Ниной Ивановной Соломоненко. Ее характеризует отличное знание предмета и прекрасное владение современной методикой преподавания. Не упускает любую возможность познакомиться с передовым опытом своих коллег на методических объединениях, при посещении открытых уроков. Без крикливости, с умением организовать учебный процесс на уроке, Нина Ивановна обеспечивает порядок в классе. Используя возможность работать воспитателем группы продленного дня в своем классе, она приучала ребят самостоятельно выполнять домашние



**Соломоненко Нина Ивановна**

задания, продолжая формирование у них навыков умственной деятельности. Вместе с родителями и работниками городской библиотеки Нина Ивановна воспитала у ребят и читательский интерес.

Дружба с библиотекой продолжалась и в последующие годы. Выпускники 11 «А» и их классный руководитель И. Е. Рябина получила благодарственное письмо от коллектива городской библиотеки за активное участие в читательских конференциях.

Еще в 1983 году, готовясь к работе классного руководителя, Ирина Евгеньевна попросила меня назначить ее воспитателем группы продленного дня в классе Нины Ивановны. Так они начинали совместную работу. И сейчас в школе разработана система по преемственности при переходе учащихся из начальных классов в средние. Директор школы приказом назначает будущего классного руководителя 4-го класса и учителей по предметам. Назначенные в течение года посещают в 3-м классе уроки, внеклассные мероприятия и родительские собрания, тем самым подготавливая себя и учащихся к работе в 4-м классе со следующего учебного года.

Став воспитателем группы продленного дня в 3-м классе. Ирина Евгеньевна создала для себя благоприятную обстановку для сближения с учащимися и их родителями. В последующем коллектив преподавателей, принявших 4 «А», и его новый классный руководитель продолжали то, что делала Н. И. Соломоненко: приучала ребят к труду, поднимая их с возрастом на новые ступени познания. Опора делалась на развивающийся осознанный интерес к знаниям и увлеченность избранными предметами.

Некоторый сбой в усердии к учебному процессу обнаружился в первом полугодии, когда ребята стали девятиклассниками. Оценки были несколько ниже, чем в предыдущие годы обучения. Это явление вызвало озабоченность классного руководителя, учителей, работающих в этом

классе, родителей и, самое главное, самих учащихся. Сработало правило: если в классе большинство учащихся учится на 4 и 5, там будет здоровое общественное мнение в отношении к учебному труду, и попытки к разгильдяйству не получают поддержки. Так оно и произошло. Общими усилиями во втором полугодии положение было исправлено.



**Каюмова Аниса Мугиновна**

Учительница математики А.М. Каюмова так охарактеризовала 11 «А» класс:

- С этими выпускниками работаю с 4-го класса. С самого начала учащиеся быстро усвоили мои методы работы на уроке, и мне с ними было легко. Можно сказать, что мы полюбили друг друга, а вместе - и математику.

Классный руководитель И. Е. Рябина проявляла заботу не только в отношении учебного процесса. Важно было и общее

развитие ребят, как физическое, так и нравственное. Она вовремя замечала появление новых интересов, своевременно советовала, по какому пути направить их реализацию. Вот несколько примеров, показывающих, как учащиеся 11 «А» использовали свободное от уроков время.

В кружке современных танцев во Дворце культуры железнодорожников занималось 6 человек. Одна из них, Светлана Семашко, заняла первое место по танцам на общегородском выпускном вечере. Курсы кройки и шитья посещали трое. Детскую юношескую спортшколу - тоже трое. Закончили двухгодичную заочную математическую школу при МГУ шесть человек. Остальные посещали школьные кружки и секции. При этом нужно иметь в виду, что каждый из ребят состоял членом не одного кружка или секции.

Традиционными в этом классе были двухдневные походы

с ночевкой. В них участвовали классный руководитель и родители. Особым уважением у ребят пользовался родитель Филипп Гаврилович Левшаков - непревзойденный мастер в изготовлении шашлыка и в устройстве костра. Он шел в поход в полном снаряжении туриста. В двух из таких походов участвовала и его супруга, Галина Ивановна.



**11 А класс 1990 г.**



В большинстве различных мероприятий и дел, организуемых И.Е. Рябиной, охотно принимали участие родители. Ирина Евгеньевна назвала наиболее активных. Среди них председатель классного родительского комитета Александр Михайлович Науменко, Вера Степановна Демиденко - врач городской поликлиники. Это она все годы вела санитарно - просветительную работу с учащимися. Класс обязан Вере Степановне своими успехами в осуществлении призыва «Воспитаем поколение некурящих». Из всех выпускников и выпускниц курит только один человек.

Неоценимую помощь классному руководителю оказывали родители и в решении главного вопроса - в поддержании интереса детей к учебному процессу, в расширении и углублении получаемых знаний. Преодолевать трудности на этом пути помогали им занятия в народном университете педагогических знаний, советы учителей и классного руководителя, а также чтение журнала «Семья и школа», с которым сдружила их еще Нина Ивановна Соломоненко.

Уже стали студентами высших учебных заведений: Светлана Семашко. Ирина Карпова, Лина Демиденко (пединститут в Пятигорске), Александр Кожукалов, Михаил Науменко (институт военных переводчиков в Москве), Ирина Калиманова (политехнический институт в Куйбышеве), Наталья Марченко (ветеринарный институт в Ленинграде), Наталья Труфанова (юридический институт в Краснодаре), Марина Чередниченко (государственный университет в Ростове), Валерий Купальцев (РИИЖТ). У остальных, поступающих в вузы, экзамены продолжаются.

Есть ли связь с выпускниками предыдущих лет? Ирина Евгеньевна положила передо мной груды писем. Интересные письма. Одно из них особенно привлекло. Вот что написал Артем Свешников врач, работающий в Москве: «Вы всегда точно знали, что нас беспокоило, в чем нам надо было помочь, где подбодрить и поддержать. Сколько энергии у вас, Ирина Евгеньевна! Вы всегда в самой гуще события, обязательно советуете, помогаете делом. Вы прекрасный, отзывчивый человек с добрейшим сердцем и чуткой душой.

Вы понимаете и любите своих учеников. И, по-моему, это самое главное. И если они Вас любят так же, то нет человека, который был бы счастливее Вас».

**П. Гармаш,**  
**заслуженный учитель школы РСФСР.**

*Газета «Коммунист»*  
*г. Минеральные Воды, 1970 г.*

### **С Лениным в сердце**

На рубеже двух веков, в 1900 году, на станции Минеральные Воды появилось красивое двухэтажное здание. Его построило управление

Владикавказской железной дороги по требованию рабочих депо и станции для двухклассного училища на пять отделений.

180 мальчиков учились здесь читать, писать, считать, изучали географию, телеграфное дело и... закон божий.

Но как ни старался отец Протасий сделать из этих мальчиков людей, послушных церкви и царю, рабочая среда формировала из них сынов своего класса.

В наши дни на встречу с учащимися часто приходят выпускники дореволюционного периода, кавалеры орденов Ленина машинисты С. Н. Лищенко и К. Д. Фокин, диспетчер Н. Цымбал и многие другие. Они - участники революции и гражданской войны, почетные железнодорожники.

Как вспоминает Василий Ян, в 1918 году нашей школе, в которой учились дети рабочих, было присвоено имя В. И. Ленина. Начался советский период в ее истории. Из начальной школа стала семилетней, а в 30-е годы десятилеткой.



**Кремнёв**

**Александр Фёдорович**

В эти годы учились и воспитывались у нас те, кто трудом и ратным подвигом прославил наш народ. Это-Герой Советского Союза А.И.Разгонин, генарал - лейтенанты А.Ф.Кремнев и П.Т.Костин, доктор медицинских наук Н.Т.Ковалева и многие другие.

С именем Ленина в сердце они шли защищать свою Родину, свой родной город. Совсем юными пошли сражаться с врагом и не вернулись с фронта Ваня Воробьев, Толя Клейменов, Жора Чистяков, Коля Литвиченко, Витя Кожин, Ким Покосовский, Гриша Цыганков, Борис Сафронич.

Я хорошо помню нашу школу 1943 года, после освобождения города от фашистских оккупантов. Прямым попаданием авиационной бомбы был разрушен северо - западный угол здания.

1943 - 44 учебный год начинали в маленьком здании, где в 20-е годы помещался первый комитет комсомола. Учились в три смены и восстанавливали основное здание. Праздник Победы мы встречали, как говорили тогда, в «большой» школе.

Нелегко было учиться и учить в сороковые годы. Недоставало мебели, учебников, тетрадей, учебных пособий. Но душевный подъем учителей и учащихся помогал преодолевать все трудности. С творческим огоньком работали географ Мария Алексеевна Гальцман, историк Мария Ивановна Смолькова, математик Мария Ивановна Осельская, преподаватель русского языка и литературы Александра Михайловна Державина и совсем еще юная Зинаида Владимировна Медведская, учительницы начальных классов В. А. Ляшко, Т. В. Сидорова, В. Ф. Львова. В эти годы пришли из армии



**А.И. Разгонин**

физик И. З. Рубинштейн, преподаватель физкультуры М. А. Бутузов. Наш коллектив пополнился мужчинами, увлеченными людьми.



Слева направо: М.И. Осельская,  
В.Ф. Кремнева

Подходили пятидесятые годы, и перед нашим учительским коллективом стал ряд проблем по обучению и воспитанию. Мы обратились к трудам В. И. Ленина, Н. К. Крупской и определили для себя основные направления: создать материальную базу для осуществления ленинского принципа политехнического обучения и трудового воспитания.

Много сделали наши партийная и комсомольская организации, родительский комитет по объединению сил школы и общественности.



Кабинет химии. Учитель Соловьев Виктор Тимофеевич

Создали штаб строительства мастерских, начальником которого был назначен ученик 9 класса Анатолий Егоров - ныне инженер-исследователь в одном из подмосковных институтов.

Два года упорного труда - и в школе появились слесарно-механическая, радиотехническая и столярная мастерские, хорошо оборудованные физический и химический кабинеты.

Стало интереснее учить и учиться. Создавались новые кружки, которыми руководили не только учителя, но и родители, и наши шефы из ШЧ-14.

Постепенно складывалась система работы по воспитанию и обучению учащихся на примере жизни и деятельности В.И. Ленина. С особой силой эта работа развернулась в связи с подготовкой к 100-летию со дня рождения вождя. Учительский коллектив, комсомольская и пионерская организации приняли обязательства по достойной встрече юбилея.

В эти предпраздничные дни в пионерских отрядах, дружине, в комсомольской организации подводятся итоги Ленинского зачета. Учителя испытывают большое удовлетворение, наблюдая духовный рост своих воспитанников.

Вот отчитывается лекторская группа комитета комсомола. Она провела более 100 лекций, докладов, бесед для учащихся и взрослых.



**Учитель трудового обучения  
Шевченко Федор Николаевич**

На теоретических семинарах и конференциях учащиеся 9 - 10 классов по таким произведениям В. И. Ленина, как «Речь на III съезде комсомола», «Очередные задачи Советской власти», «Марксизм и воспитание», показали не только глубокие знания, но и свою убежденность в жизненности бессмертного ленинского учения. Мы это чувствуем и в принципиальных спорах, развернувшихся при обсуждении характеристик



**Учитель трудового обучения  
Шагина Галина Алексеевна**

каждого комсомольца, в осуждении неправильных поступков ребят, которые, к сожалению, еще не изжиты. Мы видели эту убежденность и в практических делах - на сборе металлолома и макулатуры, в работах по благоустройству города и школы, в участии в оборудовании учебных кабинетов, в установлении дружеской связи с учащимися сельской школы № 5 (совхоз «Бештау»).

Яркой, интересной жизнью живет пионерская дружина имени Н.К. Крупской. Значительная доля металлолома и макулатуры собрана руками пионеров. Юные ленинцы вот уже около 10 лет шефствуют над детским садом № 73. Особенную активность в этом деле проявили ученики 8 «В» класса вместе со своим руководителем А. А. Чернощевой.

В шефской работе участвуют и учителя начальных классов. В этом году Галина Платоновна Бубырь выпускает 4 «В» (она же учила и 8 «В»). Но с сентября каждый вторник приходит в подготовительную группу и помогает воспитательницам готовить детей к школе. Ее класс будет укомплектован из воспитанников детсада № 73.

Свою шефскую работу дружина распространила и на детский сад №30, на помощь одиноким престарелым жителям нашего города. Пионеры



постоянно посещают 27 квартир, оказывая жильцам посильную помощь, за что в школу приходит много писем со словами благодарности. В этом деле лучше всех проявили себя отряды классов 4 «В» (учитель Г. П. Бубырь), 5 «А» (классный руководитель П. Г. Парташникова), 5 «В» (классный руководитель Е. Г. Камаревцева).

Проводится большая поисковая работа. Экспедиционные отряды разыскали 67 жителей нашего города, награжденных орденом Ленина. Среди них 15 выпускников нашей школы.

В связи с 70 - летием школы проводится поиск выпускников всех лет обучения. Собран большой материал, позволяющий приступить к созданию музея истории школы. Душой этого дела является старшая вожатая, выпускница нашей школы Л. К. Павлович.

Установлено, что из 1117 выпускников послевоенного периода около 70 процентов получили или получают высшее образование. С 1946 года 48 учащихся награждены золотой медалью, 73 серебряной.

Много наших выпускников послевоенных лет успешно работают в научных учреждениях. Некоторые из них уже получили ученые звания. Среди них Р. А. Нелепин - доктор технических наук, профессор, Аркадий и Клара Никитины – кандидаты химических наук, Р. Тихомиров - кандидат технических наук, В. Волков - кандидат физико-математических наук, М.И. Казанчев и М.П. Вакуленко – кандидаты медицинских наук.

Дружат наши выпускники с Советской Армией. Охотно идут в военные училища и становятся военными специалистами.

Выпускники прошлых лет являются примером для тех, кто сейчас сидит за партами. Образование практически становится всеобщим средним. Большинство выпускников идет в сферу материального производства, что создаёт для нашего коллектива ряд новых проблем как в отношении успеваемости учащихся, так и с вопросом трудовой подготовки и профориентации.

Не всегда все дается с первого захода, особенно, если идешь по непроторенному пути. Нам пришлось немало поломать голову над вопросом обучения ребят английскому языку с тем, чтобы, заканчивая школу, они свободно говорили на нем. Наши поиски и труды принесли определенные успехи, положительно оценены Министерством просвещения. С начала 60-х годов школа переведена на специальный учебный план. У нас работают 20 преподавателей английского языка. Среди них мастера педагогического труда да - завуч Т.Ф. Мурзова, учителя Л. М. Голуева, Л.И. Евликов, И. Е. Рябина и другие.

В нашем педагогическом коллективе 55 человек. Все занимаются повышением своих профессиональных и политических знаний. Большая часть занимается в школе творческого труда, в которой изучается марксистско - ленинская теория познания, каждый работает над интересующей его проблемой.

За последние несколько лет наши учителя выступали с докладами на дорожных и центральных педагогических чтениях около 30 раз. Лучшие доклады были представлены Т.Ф.Мурзовой, И.З.Рубинштейн, Л.М.Рожковой, З.В.Сесюкиной, А.А.Чернощевой, Г.П.Бубырь, Н.П.Кулаковой, Л.А.Ситниковой.

Большую помощь нам оказывают городская парторганизация и шефы. Так, по ходатайству ГК КПСС начаты работы по пристройке 15 классных комнат, что позволит перейти на односменное занятие.

Наши шефы из СУ-130 отремонтировали спортзал и оказывают помощь в строительстве школьного стадиона, коллектив ШЧ-14 помог приобрести и оборудовать лингафонный кабинет, коллектив локомотивного депо подарил знамя и отремонтировал кабинет литературы, рельсосварочный поезд взял шефство над кабинетом химии.

Встречая 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, коллектив нашей школы помнит его слова том, что лучшее средство отметить юбилей - это сосредоточить усилия на нерешенных вопросах.

С Лениным в сердце, используя его теоретическое наследство, мы будем осуществлять задание Коммунистической партии по воспитанию всесторонне развитых, идейно убежденных строителей коммунистического общества.

**П. Гармаш,**  
**директор средней школы № 103**  
**имени В. И. Ленина.**  
*Газета «Коммунист»*  
*г. Минеральные Воды, 1970 г.*



**Сесюкина Зинаида**  
**Владимировна**

### **Навстречу новому учебному году**

Важными событиями был ознаменован истекший учебный год в жизни нашей школы. Анализируя их, мы сейчас готовимся к новому учебному году, в котором будет отмечаться 50-летие образования Союза ССР. Наша работа в первом полугодии будет посвящена подготовке и проведению этого праздника. Как и все советские люди, постараемся отметить его лучшими результатами учебного труда учителей и учащихся.

В декабре прошлого года коллектив строителей СМУ-21 (начальник Н.П. Моисеенко) сдал пристройку к школе, и мы перешли на односменные занятия и кабинетную систему. В оборудовании классных комнат активное участие приняли не только учителя и учащиеся, но и родители. Особенно отличились в этой работе классные руководители и учителя Л.М.Рожкова, Н.В.Горяинова, А.А.Чернощекова, Ю.Г.Парташникова, Т.И.Масанова, В.Д.Солдатенко, М.А.Бутузов,

председатели классных родительских комитетов К.С.Олейникова, А.В.Москаленко, В.П.Нестяков и многие другие.

Кабинетная система с использованием таких технических средств, как кодоскоп, эпидиоскопы, аппараты ЛЭТИ, проигрыватели, магнитофоны, киноаппараты, фильмоскопы, способствовала усовершенствованию учебного процесса, повышению эффективности урока, активизации учащихся.

Учебный год мы закончили с успеваемостью 98,1 процента. При этом почти половина учащихся (43,7 процента) имели только четверки и пятерки, а выпускники Людмила Бродникова, Лариса Грунюшкина, Наташа Ермошкина и Владимир Шелест награждены золотой медалью. Короче говоря, достигнуты такие результаты учебного труда, какие имеют лучшие школы Северо-Кавказской железной дороги.



**Валентина Дмитриевна  
Солдатенко**

В новом учебном году мы ставим перед собой задачу вести дальнейшую разработку методики проведения уроков в условиях кабинетной системы, уменьшить число неуспевающих (их пока у нас 17 человек) и увеличить число тех, кто учится на четверки и пятерки, чтобы легче увлечь остальных учащихся на преодоление трудностей в усвоении основ наук.

Закончился переход начальных классов на новые программы. Три года работы по этим программам были нелегкими для учителей 1-3 классов. Далеко не все представляют, какой огромный труд вложен ими в освоение всего нового, в изготовление учебных пособий, в работу с родителями.

У нас 9 начальных классов, в которых учатся 308 ребят. На второй год остался только один ученик, а на «4» и «5» закончили учебу 185 человек, т. е. 60 процентов. Своим трудом учителя доказали жизнеспособность новых программ и целесообразность проведенной перестройки. Больше других за эти три года сделали Екатерина Александровна Елисеева, Вера Михайловна Кравченко, Раиса Кондратьевна Сосна.

Педагогическая практика показала и ряд слабых мест в новых программах и учебниках. В предстоящем учебном году необходимо учесть советы ученых, методистов и тщательно продумать свой опыт, чтобы уменьшить известную напряженность в работе младших классов.

Большую помощь в учебном труде учащихся, особенно в младших классах, оказывают нам родители. Для них у нас работает трехгодичный народный университет. На лекциях и практических занятиях, беседах мы стараемся ввести родителей в круг идей, на которых основаны новые программы, учебники и методы обучения, практически ознакомить их с новыми требованиями к письму и т. п.

Мы продолжим в новом учебном году нашу систему работы с родителями и уделим особое внимание четвертым классам, в которых начнется предметное преподавание. Совместными продуманными мерами мы стремимся свести к минимуму те неизбежные затруднения, которые возникают у детей этого возраста.



**Первая справа  
Саркисова Людмила Сергеевна**

Сергеевна Саркисова и Раиса Андреевна Белова - были награждены почетными грамотами.

Ирина Евгеньевна Рябина в начале июля выступала со своим докладом в Воронеже на научно-практической конференции железнодорожных школ Советского Союза.

Готовясь к новому учебному году, каждый учитель избрал себе тему для разработки одного из вопросов учебно-воспитательного процесса и обобщения своего опыта. Мы рассчитываем на то, что, в следующих дорожных педагогических чтениях будет участвовать значительно больше наших учителей.

Успехи учебного труда учащихся во многом зависят от правильно организованной внеклассной работы и, прежде всего по изучаемым наукам. Мы внимательно следим за интересным опытом в других школах и стараемся использовать его у себя. Так, многие наши учителя с успехом используют опыт мурманских школ по организации работы с ассистентами и консультантами из среды учащихся. Заинтересовались мы и опытом коллектива школы № 3 нашего города по проведению предметных недель. Очень хорошо провели их преподаватели биологии, математики, английского языка. Коллектив школы ставит своей целью возлечь каждого ученика в ту или иную форму внеклассной работы по предмету. Нас поддерживают в этом вопросе комсомольская и пионерская организации.

Повышенный интерес ребят к учебным предметам и участие в работе предметных кружков дали положительный результат. На дорожной олимпиаде юных математиков и физиков наш ученик Володя Шелест занял первое место, а учащиеся Ира Цуприкова, Борис Корнилов и Юрий Тертышный - призовые места. Всем им вручены почетные грамоты, а их учителям И. З. Рубинштейну, А. В. Решетняку и В.Г. Рудченко объявлена благодарность отдела учебных заведений дороги. Отличились и наши



моделисты. Их модель действующего электровоза получила высшую оценку за автоматику на дорожном соревновании. Ученик 8 класса Анатолий Савченко выезжал с нашей моделью действующего электровоза на сетевое соревнование в город Свердловск, в котором участвовали представители 24 дорог.



**Учитель Шевченко Федор Николаевич  
с учащимися**

Наша модель заняла общее 4-е место, а по автоматике была признана лучшей. За это юные моделисты благодарят своего преподавателя труда Ф.Н. Шевченко и электромеханика дистанции сигнализации и связи Ю.К. Кравченко.

Скоро закончатся летние каникулы у детей и отпуска у преподавателей. Прозвенит первый звонок и более 9000 детей нашего города начнут новый учебный год. Больших вам творческих успехов, дорогие друзья!

**П. Гармаш,**  
**директор школы №103**  
**имени В. И. Ленина.**  
*Газета «Коммунист»*  
*г. Минеральные Воды, 1971 г.*

### **У истоков технического перевода**

Учителя мужчины – это большая редкость, но и большое благо для школы. В 60-е годы мужскую часть коллектива учителей английского языка представляли Леонид Иванович Евликов и Арнольд Иванович Скориков. Эти два удивительных человека пришли в школу из профессиональных переводчиков. Леонид Иванович несколько лет работал в Африке, Арнольд Иванович – в Китае. Именно они заставили учащихся полюбить английский язык и вдохновили многих заниматься иностранными языками профессионально.

С приходом этих замечательных учителей на уроках английского языка стали широко применяться технические средства обучения: лингафонный кабинет, диапроектор с дистанционным управлением «Лэтти»; а как легко стало учить диалоги при помощи «магнитных кольценок», т.е. магнитофонной ленты, склеенной в кольцо и позволяющей прослушивать записи без остановки.



**Леонид Иванович Евликов в лингафонном кабинете**

Леонид Иванович Евликов был «пионером» в преподавании военного и технического перевода в нашей школе. Учащиеся с большим удивлением и увлечением постигали многозначность технических терминов, лексические и грамматические особенности технического английского; переводили несложные тексты, связанные с железнодорожным транспортом; ведь школа в то время находилась в ведомстве министерства железнодорожного транспорта.

Жаль, что эти талантливые педагоги недолго проработали в школе – жизнь заставила поменять профессию и заняться другим делом. Но труд их не пропал даром. Многие выпускники связали свою судьбу с изучением английского языка и стали переводчиками, менеджерами в иностранных фирмах, учителями английского языка.

**Т.Н. Масная,**  
**учитель английского языка гимназии,**  
**выпускница 1959 г.**  
*Газета «Моя гимназия»,*  
*февраль 2016 г.*

### **Учить детей и учиться самим**

О школе № 103 города Минеральные Воды я узнала, работая по распределению в сельской школе Туркменского района, т. е. в 1965 году. Мне оставался еще год работы в селе, и после окончания первого учебного года я поехала в Пятигорск, где прошли годы учебы в институте. Почему-то по пути заглянула в Минераловодский ГорОНО, где и посоветовали мне пойти в школу № 103, так как это была школа с углубленным изучением языка.

Я была приятно удивлена, когда встретила в школе моих сокурсников: Обыденко С.Г. (Назаренко), Ларионову Л.А., Плохоцкую Л.А. (Манучарян), Струкову В., Дорошенко А., Артемову А.Ф., Сушко Т.А. Все были рады встрече.

А через год, в 1966 году, я по семейным обстоятельствам переехала в Минеральные Воды, и меня приняли в штат школы. Какой это был

слаженный коллектив! Только «англичан» было 15 человек! Мне было легко вжиться в новый коллектив и применять теоретические знания на практике.

Позже в школе ввели преподавание таких предметов, как литература Англии, технический перевод. Мне доставляло удовольствие проводить эти уроки: подготовка к ним расширяла мой кругозор, углубляла знания иностранного языка.

Я признательна и благодарна своим коллегам: Л.И. Евликову, Н.Н. Цкитишвили, Н.П. Кулаковой, И.Е. Рябиной. Вместе мы учили детей и учились сами. Большую методическую помощь мне оказывали завучи Мурзова Т.Ф., Голуева Л.М.



**В первом ряду  
справа первая Л.М. Голуева**

А каким событием для нас, взрослых и детей, были встречи с иностранцами, носителями языка, со специалистами, работавшими на заводе пластмасс г. Буденновска, встречи со студентами из зарубежных стран, обучавшимися в г. Пятигорске! Ученики с большим интересом находили информацию на английском и



**Встреча с иностранными гостями (апрель 1978 г.)**

русском языках о зарубежных странах, гости которых приезжали к нам и рассказывали о своих традициях, обычаях. Дети готовили национальные блюда, разучивали песни - все это способствовало укреплению интереса к английскому языку.

Много интересного и полезного я почерпнула, работая классным руководителем (за годы работы у меня было три выпуска - 1973, 1984, 1991 гг.)

В 2006 году мне пришлось уволиться по семейным обстоятельствам, но благодаря моим коллегам я постепенно вернулась к жизни – к работе в школе.

Школа - это такая структура, которая не позволяет тебе опускать руки, а заставляет жить и учиться всю жизнь, за что я и благодарна нашей гимназии и кафедре «англичан».

Поздравляю мою любимую школу с днем рождения - 130-летием! Желаю всем коллегам здоровья, больших творческих успехов, гимназии - быть лидером среди школ города, чтобы выпускники с благодарностью вспоминали школьные годы и своих учителей.

**С уважением, М.В. Купальцева,  
учитель английского языка.  
Газета «Моя гимназия»  
февраль 2016 г.**

### **Как молоды мы были, как верили в себя**

Школе 130 лет! Много это или мало? Умом понимаешь - много, а душа не соглашается. Каждую минуту, каждую секунду ее стены вбирают в себя молодую энергию, оптимизм, юношеский задор и рвение к жизни. Так что нашей школе не состариться никогда. Ей жить многие лета. Я верю в это, как когда-то верила в себя.

Было у меня три мечты с пятилетнего возраста: стать актрисой, стать матерью - героиней и стать переводчицей. Учась в школе, я посещала драмкружок в ДХВД (дом художественного воспитания детей), подавала надежды, меня даже после 10 класса приглашали в театральную студию. Но родители категорически запретили заниматься этой «ерундой».

Вторая мечта тоже не сбылась, но зато пришлось воспитывать десятки чужих детей.

Третья мечта сбылась частично. Я ведь хотела быть переводчицей у самого И.В. Сталина, как моя двоюродная сестра Александра Ивановна Нефедова; ей сейчас 98 лет, она знает 8 языков! Когда умер Сталин, мне стало плохо, потеряла сознание. Моя мечта рухнула. Но я верила в себя. Я решила изучить какой-либо иностранный язык.

Три раза мне пришлось поступать в ПГПИИЯ. Но я верила, что добьюсь своего. Первый раз не добрала 1 балл по своей глупости. Я получила «4» по истории, но мне мало было этого и я доказала членам приемной комиссии свою правоту. Они попросили экзаменационный лист, исправили «4» на «3» и написали внизу «Препирание с членами комиссии». А я-то думала, что они исправят «4» на «5». Второй раз набрала все баллы, но вышел указ принимать в институты с двухлетним рабочим стажем, кроме того, вне конкурса принимались калмыки, которые вернулись из «мест не столь отдаленных» и демобилизованные из армии. И я опять оказалась за бортом. 1958 год. Я - студентка! На всех экзаменах

получила «5», два года пионерской работы в школе, мое сочинение «Почему я хочу стать учителем» напечатали в газете «Пятигорская правда». В сочинении я цитировала свои стихи.

Я с головой ушла в учебу и общественную работу. Попала в экспериментальную группу английского языка (в школе почти свободно говорила на немецком) к уникальному преподавателю, которого приглашали в Оксфорд преподавать английский язык Валентину Валентиновичу Якубовичу. Наша группа была единственной в Советском Союзе. Я выполняла любую работу добросовестно и с удовольствием. В институте я была секретарем комсомольского бюро курса, членом факультетского бюро, с В.А. Волошиным мы были членами институтского комитета. Ездили с ним на форумы, комсомольские совещания в Ставрополь, в Кропоткин. Я читала лекции в селах (возили меня туда на ректорской машине), была бригадиром в «колхозный» период. На 3-4 курсе вела экспериментальную работу (обучение английскому языку в первых классах) сначала в детском доме в п. Иноземцево, потом в Пятигорске в СШ №2. За хорошую учебу и экспериментальную работу у меня было свободное посещение занятий, но я старалась этим не пользоваться. Учеба пролетела как один миг.

Я получила назначение в пединститут в г. Астрахань, но поехать не смогла, т. к. должен был родиться ребенок, и я уехала в Ставрополь.

В Ставрополе я работала в СШ №1 с английским уклоном. Была старшей пионервожатой и преподавала в начальных классах. Однажды я проводила большой пионерский форум КИДа. Было очень много гостей со всего края. Среди них - завуч СШ №103 Татьяна Фёдоровна Мурзова, завуч СШ №1 г. Пятигорска Седа Михайловна Абрамян и преподаватель ПГПИИЯ Нонна Фёдоровна Санникова. Узнав, что я собираюсь жить в Минводах, каждая пригласила меня к себе на работу.

Когда я приехала в Минводы, я устроилась работать в Институт иностранных языков. Работала на заочном отделении и подрабатывала в библиотеке. Но я не вынесла ежедневной езды, и мне пришлось уволиться. Пока я доехала до Минвод, из института позвонили Павлу Емельяновичу Гармашу и сказали, что они меня направили в его распоряжение. Так я оказалась в теперь уже родной школе №103.

Мне, двадцатилетней учительнице, директор дал часы в 10-х, 8-х, и 1-х классах, классное руководство в 8А классе, была назначена руководителем КИДа, редактором учительской школьной газеты, избрана секретарем школьной учительской комсомольской организации и секретарем педагогических советов. Двадцать семь лет я писала протоколы и заполняла все аттестаты и свидетельства о восьмилетнем и десятилетнем образовании, кроме того, заполняла профсоюзные документы, т.к. была членом месткома.

Кроме того, у меня была и общественная работа как учителя английского языка. Я вела драмкружок, была руководителем методического объединения. В общем, работы было очень много. А в 1977



и 1979 годах я была и.о. организатора школы, наряду с классным руководством и другими обязанностями.

Работая в школе, я дала много открытых уроков. В первый год работы я давала открытые уроки два раза в месяц, кроме того, всех, кто устраивался к нам на работу, завуч Татьяна Фёдоровна Мурзова обязывала посещать мои уроки (Светлана Полторацкая, супруги Ломакины и др.).

Все доклады (а их около 20) проходили на педчтения. Приходилось ездить с докладами в г. Сочи, Адлер, Туапсе, Кропоткин, Георгиевск. Я выступала с докладом в СОШ №104. Один из моих докладов был отправлен на сетевые педчтения в г. Воронеж, один доклад - на всесоюзные педчтения в Москву, но в Москву я, к сожалению, не смогла поехать из-за болезни сына.

В 70-х годах у нас в школе был предмет на английском языке - зарубежная литература. Нам, учителям этого предмета, было очень трудно работать. У учеников не было учебников. Учебник был только у учителя. Так нам, М.В. Купальцевой, Н.П. Кулаковой и мне, приходилось писать тексты под копирку каждый день по 90 экземпляров. Только через год или два я поехала в Ставрополь в СШ №1 и заняла 10 учебников, а будучи в отпуске, я узнала, что учебники по английской литературе свободно продаются в селе Шпаковском, и я поехала туда и купила все 40 экземпляров (еле довезла - тяжелая ноша!).

Вернемся к моим классам. Учащиеся 8 класса привыкли и любили своего прошлого классного руководителя, а тут я со своими требованиями. Ребята встретили меня более чем настороженно, и я поняла, что у нас сложатся доверительные отношения, когда мы узнаем друг друга. Хорошо, что я была молодая и легкая на подъем. Я решила отправиться с ними в поход с ночевкой (до меня с ними никто не ездил в поход). И мы поехали на Новоселицкое озеро. Представьте пустынный берег и маленький рыбацкий домик, в котором мы нашли малюсенький столик с солью, хлебом и чайником воды. В домике была печка и расшатанная скрипучая солдатская кровать. Мы едва разместились на полу (нас было 30 человек), а один лег на кровать, не давая нам даже задремать. Но как было весело, по-семейному тепло. Там мы лучше узнали друг друга. С тех пор Новоселицкое озеро стало местом нашего класса. Только сюда мы ходили с ночевкой. У нас было много интересных дел, но навсегда остался в памяти вечер, который мы провели с классом Леонида Ивановича Евликова «Вальс или твист». Дети поняли, что каждый танец красив, если его танцевать правильно. Мы всегда отмечали Масленицу. Ходили на Змейку кататься, а после этого шли отогреться и есть блины к Людмиле Бережной (она жила рядом с горкой). Незабываемыми остались коллективные походы в театр оперетты в Пятигорске, походы в музей Ярошенко в г. Кисловодске, в домик-музей М.Ю. Лермонтова.



**Первая справа Купальцева Мария Викторовна**

Класс был сильным, золотых медалей не могло быть, а вот серебряных было бы 14, но их отменили за 2-3 месяца до конца учебного года. Очень было печально. До сих пор я поддерживаю связь с некоторыми, уже бабушками и дедушками этого выпуска. Выпускной вечер прошел хорошо. Несколько раз приходили с проверкой из горкома партии и ГорОНО. Первой учительницей этого класса была Зоя Ивановна Коротенко.

В 1970 году я была назначена классным руководителем в 5б класс, в котором работала учителем с первого класса. Вместе с их учительницей Галиной Платоновной Бубырь мы проводили мероприятия, ходили на экскурсии. Галина Платоновна помогла мне познакомиться с родителями, я посещала родительские собрания, так что дети не почувствовали себя одинокими в 5 классе (как это обычно бывает). Успеваемость осталась на прежнем уровне. Класс был очень сильный и дружный. 24 человека из 38 ходили на музыку, в художественную школу, в танцевальный кружок при Дворце железнодорожников. Сережа Сурначев (у него мать умерла) жил, можно сказать, у меня. Он не хотел учиться, вот с ним я и делала уроки, часто кормила. Где я только не была со своими учениками. Все горы нашей округи покорили. Везде и всегда были на первом месте: по сбору металлолома, макулатуры, в смотрах строя и песни, в «Зарнице». Мы много ездили по стране: посетили Ростов, Донецк, Таганрог, Симферополь, Киев и Краснодар, в котором мы познакомились с членом подпольной организации «Молодая гвардия» Радиком Юркиным, с матерью Ульяны Громовой, матерью Саши Загоруйко. Мы ходили к матери Олега Кошевого, но, к сожалению, ее не было дома.

Я проводила много мероприятий о патриотизме, о памяти, о тех людях, кто не вернулся с поля боя, об уважении к старшим и ветеранам войны. Поэтому у нас в отряде работала тимуровская команда. Когда мы были в Севастополе и Волгограде, мы потратили полдня, чтобы получить капсулы с землей с Малахова и Мамаева курганов. Мы очень жалели, что

нам не пришлось побывать по приглашению на корабле «Капитан Гастело» в г. Архангельске. Наш отряд носил имя этого героя. Мы несколько лет переписывались с командой этого корабля, уже собрали чемоданы, но в последний момент Павел Емельянович запретил поездку, так как в стране появилась холера.

Я с детьми побывала на всех горах в округе, но любимым местом нашего класса был Джинальский хребет, куда мы ходили с ночевкой на 2-3 дня ежегодно в конце мая. За хорошую учебу и общественную работу директор школы давал нам 2 дня. Красоту этого места не описать.

Класс вел большую общественную работу. Мы были синемлузниками. Эта работа перешла к нам от класса Екатерины Порфирьевны Семашко. Мы выявляли недостатки в классах и в стихотворной форме высмеивали их со сцены еженедельно. Это была очень трудная работа. Мы были в синих блузах в этот день.

Когда ребята перешли в 7 класс, я стала учить их танцевать (у меня было первое место по бальным танцам в г. Ставрополе). Каждый вечер я носила патефон в школу, а когда ребята перешли в девятый класс, я водила их на бальные танцы в ДКЖД два раза в неделю. Сначала они не хотели, а потом привыкли.

А какие уроки литературы мы с Зинаидой Владимировной проводили! У меня было всего 18 часов, так что свободного времени было много. Зинаида Владимировна сама подала эту идею. Она рассказывала о писателе или поэте, а я декламировала стихи или читала прозу наизусть (я заняла 1 место в крае по художественному слову). Ребятам нравилось.



**Первый справа  
Парташников Игорь Зиновьевич**

А какие вечера мы устраивали! Весь город был у нас в гостях. Особенно хорошо у нас получались осенний и новогодний балы. Весь зал «катался от смеха», когда ребята ставили отрывок с Абдурахманом из книги «Семнадцатилетние». Завуч начальной школы плакала от смеха, увидев своего сына черным слугой Абдурахмана. Всем ребятам очень понравилось и они были изумлены, когда Абдурахман (Сергей Кривцов) поставил на колени завуча школы Игоря Зиновьевича Парташникова. Все остались очень довольны балом.

По собственной инициативе ребята приготовили представление для женщин школы к 8 марта, выпустили газету, которую подписали РОГ2 (это наши редакторы Руденко, Обрезкова, Грунюшкина, Гришко), сделали альбом об учителях школы (альбом у директора школы в нижнем отделе шкафа).





**Справа Сесюкина Зинаида  
Владимировна**

Много было интересного и печального, всего не опишешь. Наступил день прощания со школой. На последнем уроке плакали все. Несколько минут были слышны только всхлипывания. Выпускной прошел очень хорошо. Учащиеся моего класса получили 5 золотых медалей (серебряных еще не было), а то их бы получили 10 человек. Настал день прощания друг с другом. Уезжали ребята поступать в разные города. Мы ходили провожать каждого. Выглядело это так: мы шли гуськом, первым шел человек, который уезжал в данный день, я завершала эту вереницу. Люди бросали на нас косые взгляды. И мы так ходили каждый день, пока я не осталась одна.

Не повезло последнему человеку, так как его провожала только я. Позже мне стали поступать телеграммы. Если человек поступил в институт, телеграмма была следующего содержания (мы так заранее договорились): «Ура! Авоська». Значит это от Тани Семушиной. (У каждого в классе была кличка-псевдоним). Танино любимое слово было «авось». «Ура! Чебу». (Это Саша Тютюнников, прозванный так за большие уши). «Ура! Японочка». (Полина Сафонова названа так за красоту). Если не поступил человек, телеграмма гласила: «Увы! Каланча» (это Сережа Соколов). «Увы! Сарочка» (это Лена Асхарова) и т.д. Мне звонили с почты, спрашивая доставлять мне такие «идиотские» телеграммы или нет. Конечно, доставлять!

Да, забыла упомянуть, что на классные часы мы всегда приглашали Михаила Лукича Жило, ветерана войны, первого знаменосца г. Минеральные Воды, и Киру Михайловну Лермонтову, мать Лены Руденко (они прямые потомки М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого и шаха Гирея). Она показывала нам родословное древо и много рассказывала о своих родственниках. Каждый год они приезжают на Лермонтовские чтения в Пятигорск. Я и сейчас держу связь с ребятами. Они не только дружат до сих пор, но и стали родственниками.

В день моего рождения в 1977 году Павел Емельянович вызвал меня в кабинет и подарил красивый букет цветов и...новый класс. Это среди года! Я у них была шестой классной руководительницей. Они - шестиклассники. Что это был за класс! Вспомнишь-вздригнешь! Завуч школы Игорь Зиновьевич Парташников называл его «зверинцем», а меня «звериной мамой». Как-то Раиса Андреевна Белова на биологии сказала, что кто принесет скелет голубя, тому она поставит «5». Напрасно она это произнесла! Вся «орда» полезла на чердак школы искать скелеты, а я в это время уже шла домой. Заворачиваю за угол, и слышу на всю улицу голос

Парташникова: «Ирина, иди, снимай свой зверинец с крыши!» Вот я и бегала около школы, уговаривая ребят спуститься.

Сколько сил, нервов, энергии я потратила, чтобы привести эту «бесформенную массу» в чувство! Я изучала их, они - меня. У меня был один метод знакомства с детьми - экскурсии и походы. Здесь они все ответственные. Был март и мы пошли на весенних каникулах в поход. Место класса с этих пор было под Змейкой (девятая залысина). Как там красиво! Нас даже несколько раз посещали дикие кабаны. Сколько визгу было!

Постепенно все пришло в норму. Мы подружились. Они даже посвящали мне стихи. Мы проводили различные мероприятия. Разработка нашего классного часа «Девочки в серых шинелях» вошла в городской фонд школьных мероприятий. Нашими постоянными гостями были Алла Григорьевна Селиванова (гинеколог), Валентина Михайловна Запрягаева (терапевт), милиционер детской комнаты милиции Маргарита и зампрокурора Зинаида Георгиевна Ефременко. Полкласса горели желанием стать следователями, настолько интересно проводила беседы З.Г. Ефременко. Очень хорошо прошел классный час «Поэты класса». Свои стихи читала Рудановская Лена, Тотрова Анжела, Каспарян Лена. Наш класс был отрядом ЮДМ (юных друзей милиции), который всегда занимал на городских соревнованиях первые места. За успехи директор распорядился сшить нам форму. Форма была очень дорогая из габардина, и шили ее нам в ателье «Маяк». Лена Рудановская была признана лучшим командиром отряда ЮДМ в городе.

В девятый класс к нам пришел новый ученик - уникал, Москаленко Вадим, который жил и учился в физико-математической школе при университете г. Новосибирска. Он привез дипломы первой степени по всем предметам. Его сразу приняли в коллектив. Это был наш маяк, на который равнялись все одноклассники. Он стал постоянным участником олимпиад и вывел школу на первое место по шахматам, т.к. он играл сразу со всеми участниками турнира и побеждал за 15 минут. Вадим показал пример мальчишкам, что надо ходить в школу в костюме и в галстук. Сейчас он замминистра железнодорожного транспорта и ребята периодически ездят к нему в Москву, а он - сюда. Дважды жил у меня по две недели. Выпустила я этот класс в 1982 году с пятью медалистами (золотыми). Мы до сих пор общаемся.

В своем четвертом выпуске я работала с первого класса. Первой учительницей этого класса была мудрая, знающая свое дело и психологию детей Соломоненко Нина Ивановна. После своих уроков я работала в группе продленного дня в этом классе. Взяла я класс в 1984, выпустила в 1990. Приняла я от Нины Ивановны класс - игрушку и таким же выпустила с 12 золотыми и серебряными медалями. В классе было 28 человек. Я их уже знала, как свои пять пальцев и родителей тоже. Мы всегда и везде занимали 1 и 2 места. У нашего класса были шефы из вагонного депо. Они очень помогали - давали автобус для экскурсий, походов. Мы ездили по

городам-героям. Самое большое впечатление на ребят произвели катакомбы в Одессе. Они плакали.



**В центре Рябина Ирина Евгеньевна**

Я каждую минуту старалась воспитать доброту, доброжелательность, милосердие, патриотизм, честность, дисциплинированность. И, я думаю, что мне это удалось.

Был такой случай. В девятом классе у нас тяжело заболела девочка, ей необходимо было поменять кровь. Так вот ребята единогласно решили сдать для Тани Черниковой кровь. Они пошли в лабораторию, но у них не взяли кровь, так как им не было еще 16 лет. Но сам порыв благороден. Доброе отношение друг к другу было видно в походах, где они помогали друг другу. Место нашего класса было в лесу между эссенгукским озером и рекой Подкумок. Озябнув в речной воде, ребята стремглав неслись к теплому озеру. Как хорошо, уютно было нам вместе. На берегу у нас было укромное местечко, где мы оставляли тяжелые вещи до следующего похода. Мы ходили туда осенью, весной и в начале лета. Класс был дружный, принимал активное участие в жизни школы. Ребята посещали музыкальную и художественную школы, кружок пения в ДКЖД. Лена Чернова была признана лучшим командиром отряда в смотре строя и песни.

В девятый класс к нам пришла новая учительница русского языка и литературы Новикова Марина Александровна - знающий свой предмет, талантливый человек. Ребята потянулись к ней, и она стала их любимой учительницей. Марина Александровна полюбила их. Дети были в восторге от ее игры на гитаре и пения. Учительница проводила с классом интересные литературные мероприятия.

Если бы меня спросили, что мне очень запомнилось за мои 30 лет работы в этой школе, я ответила бы, что все, но особенно несколько случаев.



**Учитель Рябина Ирина Евгеньевна (вторая справа)  
с учащимися в походе**

Случай 1. 1967 год. Первый год моей работы в нашей школе. Девятого апреля я должна идти в декретный отпуск, а восьмого апреля прихожу в школу ко второму уроку, а у меня третий. Вдруг лаборантка Тамара Холодовская мне объявляет, что у меня открытый урок. Это был понедельник. Работа с газетой «Moscow News». Трудный урок. Наглядности никакой, кроме новых слов. Я в ужасе. Представьте, что со мной было! Оказалось, что приехало вместо тридцати шестьдесят человек с Северо-Кавказской железной дороги и завуч Мурзова Татьяна Фёдоровна решила послать 30 человек от себя ко мне. Я бегом в 10 класс, чтобы предупредить ребят об открытом уроке. Они утешили меня, сказав, что «прорвемся». И прорвались! Группа была очень сильной, почти все ученики шли на золотую медаль. Это был класс, где училась будущая наша учительница Нина Николаевна Цкитишвили. Урок удался. Было много хвалебных слов.

Второй случай произошел в 1981 году. Я надолго попала в больницу. Классу должны были назначить нового классного руководителя, но ребята воспротивились и написали директору школы заявление-обещание, что они сами справятся. И П.Е. Гармаш поверил им. Руководителями были комсорг класса Каспарян Лена, член бюро класса Тотрова Анжела и староста Рудановская Лена. Был конец учебного года. Они успешно справились без меня, отлично провели последний урок для 10 класса, правда, они приходили ко мне за консультацией. На день последнего звонка меня отпустили из больницы, так что я воочию видела успешный урок.

Случай третий. 1975 год. Открытие Мемориала. Первыми часовыми были ученики моего класса Семушина Татьяна и Кретов Евгений. Ребята решили пойти посмотреть на дежурство своих одноклассников, и они (с моего молчаливого согласия) сбежали с двух уроков литературы. Зинаида Владимировна пожаловалась директору, и я получила выговор. Через



несколько часов меня вызвал Гармаш и извинился, сказав, что он подумал и решил, что сам поступил бы так же. Если бы кто знал, как я плакала. Я плакала не из-за выговора, а из-за того, что этот седовласый человек извинился передо мной. Я до сих пор, вспоминая этот случай, хочу плакать.

Я хочу сказать, что я работала честно, с полной отдачей и большим желанием, за что получила много грамот, ежегодные денежные премии из г. Ростова, в 1975 году стала победителем соцсоревнований, награждена настольными часами, мне был присвоен 14 разряд.

Всем учителям, воспитателям хочу пожелать: верьте детям так, как вы верите себе, и они отплатят вам той же монетой, ведь дети тянутся к доброму и светлому. И еще один совет: не кричите на учеников, они не воспринимают крика. За 40 лет работы в школе я никогда не кричала на детей, наверное, поэтому у меня никогда не болело горло. Будьте спокойны и убедительны, чтобы ребятам хотелось вам верить.

**И.Е. Рябина,  
Ветеран педагогического труда,  
учитель высшей категории**

### **Родная школа лучше всех!!! Моей любимой школе уже 130 лет!**

Стремительно пролетают дни, проходят годы и десятилетия, но в моей памяти хранится живой источник доброты, душевной красоты, откуда я черпаю жизненную силу, энергию, оптимизм, которые помогают мне осознать жизнь во всей ее яркости и многообразии, – это моя дорогая и любимая школа. Сколько бы ни миновало лет, место, где были прожиты неповторимые мгновения детства и юности, останется для меня особенно дорогим и близким.

В этом году гимназии №103 исполняется 130 лет... 130 лет моей любимой школе! Для истории это всего лишь миг, а для многих поколений выпускников, ветеранов труда и нынешних учителей - это незабываемое событие, которое дарит прекрасные воспоминания о ярких школьных днях и открывает новые страницы творческой деятельности. Сколько умных, талантливых учеников за это время получили прочные знания и путевку во взрослую жизнь, окончив школу. В их числе была и я – выпускница 1978 года.

Для меня школа № 103 – это память об успехах и неудачах, воспоминания о первой любви и дружбе, это место где я не только получила прочные знания, но и обрела настоящих друзей. В ее стенах прошли самые счастливые и беззаботные дни моей жизни, которые я вспоминаю с теплотой и трепетом.

Всегда школа № 103 у меня ассоциировалась с её директором – Гармаш П.Е. Человек немногословный, строгий, но справедливый, с умными, добрыми глазами, в которых светилась безграничная любовь ко

всем, кто его окружает. Посещая уроки, он слушал наши ответы и проверял дневники, в которых делал пометки каждому ученику. И мы,



Слева направо  
Т.Н. Гребенюк, П.Е. Гармаш, И.Н. Пронина

затаив дыхание, читали его замечания и пожелания «Молодец!», «Так держать!», «Обрати внимание на...». Именно у него, я теперь, уже сама директор школы, и переняла этот опыт. Сейчас, проверяя дневники уже своих ребят, пишу такие же замечания и пожелания им и родителям, как когда-то мне писал Павел Емельянович.

Школа, как известно, начинается с первой учительницы. Я всегда буду помнить и любить свою первую учительницу – Подойма Л.И. Всегда спокойная, добрая, ласковая, поистине вторая мама. Каждый день учебы в начальной школе был днем открытий чего-то нового, интересного, незабываемого.



Ю.Г. Парташникова

Четвертый класс - новый этап в моей школьной жизни, четвертый класс – новый классный руководитель Плохоцкая Л.А – учитель английского языка, а также целая плеяда замечательных, талантливых учителей, каждый из которых внес определенный вклад в формирование моей личности: Парташников И.З. – завуч школы и учитель истории, Рожкова Л.И. – учитель русского языка и литературы, Белова Р.А. – учитель биологии, Соловьев В.Т. – учитель химии, Рубинштейн И.З. – учитель физики, Цкитишвили Н.Н. – учитель технического перевода, Семашко Е.П. – завуч школы, учитель иностранного языка, Парташникова Ю.Г. – учитель географии, Чернощекова А.А. – завуч школы, учитель русского языка и литературы, Синенко Н.А. – учитель физкультуры и многие другие учителя, которые оставили неизгладимый след в моей ученической жизни.

Особое место в моем сердце занимает Гребенюк Т.Н. - учитель алгебры и геометрии, классный руководитель 9, 10 класса. Татьяна Николаевна - выпускница 103 школы, после института она пришла работать в родную школу и наш класс. И это был ее первый опыт классного руководителя и учителя.

Говорить о ней как о замечательном человеке и учителе с большой буквы – это почти ничего не сказать. Именно о таких учителях, как Татьяна Николаевна, и говорят: «Учитель - это не профессия, это судьба. Учитель от Бога». Все мы её просто обожали за профессионализм и терпение, такт и мудрость, талант и любовь к детям. Сколько лет прошло, но до сих пор для меня важно ее профессиональное мнение.

Огромное Вам спасибо, дорогая Татьяна Николаевна, за вашу доброту и теплоту души!



**А.А. Чернощёкова**

Я бережно храню фотографию своей любимой учительницы русского языка и литературы Чернощековой А.А., которую она мне подарила на выпускном вечере, и наизусть помню слова напутствия на обороте фотографии:

Пусть тебе иные говорят: «Прошли волнения и тревоги»

А у тебя в руке заветный аттестат,

А это значит – вновь дороги!

А это значит – снова в бой,

К еще незанятым высотам!

Словам красивым там не верят,

Там есть победы, срывы есть,

Там презирают лень и лесть

И ненавидят малодушных.

Иди туда, где каждый час.

Дерзание, ум и постоянство...

Именно Алла Алексеевна, мне когда-то сказала, что мне надо быть педагогом!

Прошло много лет - я педагог и директор школы. Почему я стала педагогом? Наверное, потому что у меня всегда перед глазами был пример моих учителей, на которых я всегда хотела быть похожей.

Более 30-ти лет прошло со дня окончания школы, но я всегда стараюсь увидеться со своими родными учителями, теперь уже коллегами. Сколько лет прошло, а глаза учителей всё также светятся добротой и любовью. Спасибо Вам за то, что Вы были в моей жизни, что благодаря Вам я стала тем, кто я есть.

С юбилеем тебя, моя любимая школа! Хочу сказать огромное спасибо за все тепло, которое ты мне дарила на протяжении всех лет обучения. Пусть твои двери всегда будут открыты для добра и радости, а знания, которые ты даешь своим выпускникам, пусть принесут много пользы и мира всем людям.

От всей души желаю директору и педагогам гимназии № 103 новых творческих свершений, профессиональных побед, ученикам – больших успехов в учебе и примерного поведения, ветеранам педагогического труда и выпускникам - активного участия в делах школы. Всем - доброго здоровья, благополучия, радости и оптимизма!

Моей любимой только 130 лет... А это значит, что все самые выдающиеся победы у нее впереди, значимые награды будут завоеваны, а непреодолимые вершины знаний будут покорены.

Моей любимой школе 130 лет!

**И.Н. Пронина,**  
**директор МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды,**  
**кандидат педагогических наук**

## **Из воспоминаний Л.М Громаковой, организатора внеклассной и внешкольной работы с 1983 г. по 1988 г.**

Есть учителя, которые своей увлеченностью, бесконечными поисками нового в работе придают то неповторимое своеобразие своей школе, которое сразу выделяет её среди остальных. Вот так и школу № 103 в определенный период прошлого трудно представить без Виктора Александровича Волошина. Он был назначен директором в 1983 году. И с первых дней работы заразил педагогический коллектив своим трудолюбием, творческим отношением к работе, умением всегда идти вперед. Блестящий педагог-практик, он был с детьми на одной волне и жил для них. В этом и есть счастье творческого дерзания настоящего учителя!

Виктор Александрович пришел в школу, уже имея опыт руководящей работы. В течение нескольких лет он занимал должность заместителя председателя райисполкома в одном из районов Калмыкии. Возможно, именно это сделало его хорошим стратегом, он ясно видел перспективу развития школы. Для того, чтобы школьная обстановка способствовала созданию социально - психологических условий для успешного обучения учащихся, он во главу угла поставил задачу сохранения здоровья школьников и начал с переоборудования трех небольших кабинетов на первом этаже под столовую, добившись выделения средств на необходимое оборудование. Теперь вся начальная школа была охвачена горячим питанием, да и учащиеся средних и старших классов также имели возможность перекусить в школьной столовой.



**Волошин Виктор  
Александрович**

Из года в год увеличивалась наполняемость школы, поэтому многие классы были вынуждены заниматься во вторую смену, что негативно сказывалось на здоровье школьников и эффективности учебно-воспитательного процесса. Виктор Александрович сумел собрать доказательную базу о необходимости возведения еще одной пристройки к школе, и тогдашнее руководство Северо-Кавказской железной дороги выдало разрешение и профинансировало строительные работы.

Следующий его шаг – это стремление сформировать из учителей-предметников единую команду, способную организовать и объединить ученический коллектив вокруг важного и интересного дела. Виктор Александрович выступил инициатором создания музея истории школы на базе кабинета № 29 на втором этаже. Во главе с директором мужская часть педагогического коллектива (военрук А.Ф. Подрезов, учителя Ф.Н. Шевченко и В.Т. Соловьев) без привлечения посторонних рабочих рук преобразили невзрачный кабинет в достойное помещение для музея. Работой по созданию музея истории школы были охвачены как учителя, так и ученики. Белить, красить, отмывать окна и полы им помогали молодые в то время учителя Т.Н. Беличенко, Т.Г. Селезнева, О.Ю. Яценко, М.Г. Слюнченко. Поисковую работу школьников по сбору материалов о



судьбах бывших выпускников возглавили классные руководители 5 – 10 классов. Весь материал стекался к учителю истории В.А. Луцевой. Под ее руководством актив старшеклассников систематизировал полученные в результате поисковых работ фотографии прошлых лет, воспоминания, фронтовые письма выпускников школы военных лет, а также экспонаты бывшего Зала Боевой Славы.

Создание музея послужило толчком к активизации работы по военно-патриотическому воспитанию. Коллектив школы был первым в городе, кто регулярно проводил военно-спортивную игру «Зарница» для 5-10 классов в зимний период. Директор В.А. Волошин, военрук А.Ф. Подрезов, учитель физкультуры В.М. Горовой заранее выходили на местность у подножия горы Змейка, чтобы проложить трассы и разработать маршрут.

Это был настоящий зимний праздник, во время которого, участвуя в разных конкурсах, ребята соревновались в общей физической подготовке: силе, ловкости, быстроте реакции при нестандартных ситуациях и ориентировании на местности.

Во время летних каникул успешно работала многопрофильная ученическая производственная бригада. Под непосредственным руководством директора учащиеся 7-9 классов занимались переоборудованием подсобных помещений в специализированные кабинеты английского языка, ремонтом и побелкой кабинетов школы. Впервые за многие годы в школе наконец-то появилась учительская, чему педагоги были несказанно рады. Отдельное звено ученической производственной бригады занималось прополкой овощных культур в совхозе «Железнодорожник». Учащиеся 4-5 классов из цветоводческого звена «Зеленый патруль» ухаживали за клумбами с розами на проспекте имени К. Маркса. Проводился и трудовой десант по заготовке сена. Как правило, вместо плановых 5 тонн ребята косили и сдавали в заготконтору более 6-7 тонн зеленой массы.

Виктор Александрович выступал инициатором создания на базе школы различного рода экспериментальных площадок, одной из них был проект «Школа – детский сад», когда учителя английского языка дважды в неделю в игровой форме обучали малышей старших и подготовительных групп подшефного детского сада устной разговорной речи. Проект был результативным.

В июне 1990 года железнодорожная средняя общеобразовательная школа №103 с углубленным изучением английского языка по инициативе директора В.А. Волошина была реорганизована в гимназию № 103 гуманитарного типа, чему предшествовал продолжительный период подготовительной работы. Повысился статус учебного заведения и роль в нем учителя. Налаженная работа научных центров гимназии и института кураторов обеспечила более высокий уровень качества знаний учащихся.



**Слева направо:  
А.Ф. Подрезов,  
В.А. Волошин**

Зная из собственного опыта, как страдают дети с диагнозом ДЦП от отсутствия возможности общения со сверстниками, Виктор Александрович загорелся идеей открытия на базе обычного детского сада специальной группы для детей с ДЦП. Он нашел единомышленников, убедил отдел образования, администрацию города, и такая группа была открыта.

Учитывая тот факт, что школа в то время относилась к ведомству Северо-Кавказской железной дороги, Виктор Александрович уделял особое внимание такому направлению деятельности, как профориентация. В этой связи работа с шефами была построена по принципу «бригада – класс». Выпускники школы тех лет до сих пор помнят своих шефов из Вагонного депо и Энергоучастка. Это были совместные классные часы, экскурсии на производство, походы, занятия по интересам.

Все это имело место лишь потому, что директор школы В.А. Волошин был компетентным в своей профессии, коммуникабельным с людьми разного уровня, считал учителей коллегами, но не подчиненными, а в каждом ребенке видел личность. За все годы работы он ни разу не повысил голос. Ему достаточно было сказать: «Это важно для школы». И ему верили! Его уважали, потому что он сам был личностью, вдохновляющей педагогический коллектив своим примером, потому что ему удалось из учителей и учащихся сделать единый школьный коллектив.



**В первом ряду второй справа Волошин Виктор Александрович**

Подчас не все было в школе гладко и спокойно. Ежедневно перед Виктором Александровичем вставала масса волнующих проблем. Это поиски мер и средств воспитания сознательной дисциплины учащихся. Это борьба за качество знаний. Это бесконечные раздумья о том, как увеличить сутки, чтобы учителя успевали следить за своим внешним видом, занимались самообразованием, успевали проверять тетради учеников и продумывали рациональные методы обучения и воспитания детей. Завучи школы А.А. Чернощекова, Л.М. Голуева, Т.Н. Гребенюк, сильные предметники и методисты, поддерживали все инициативы директора и были для него надежными партнерами педагогического творчества.

За долголетний добросовестный труд Виктор Александрович был награжден в 1989 году знаком «Почетный железнодорожник», в 1990 году значком «Отличник народного просвещения», а в 1993 году ему было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Нелегко труд учителя. Но переступив единожды порог школы, подхваченный бурным детским потоком, Виктор Александрович уже не смог вырваться из него. Не смог жить иначе.

Многих, кто, упомянут выше, уже нет с нами. В 2011 году не стало и Виктора Александровича Волошина, добросовестного, честного, порядочного человека, требовательного учителя и опытного руководителя, который не считался с личным временем и всегда ставил интересы школы превыше всего. Он и сегодня жив в наших сердцах и нашей памяти.

### Жизнь длиною в 130...

Перебирая старые бумаги, я вдруг поймала себя на мысли: «А ведь если сложить количество лет, которые провела моя большая семья, да и родственники, сначала в училище, потом в школе, далее - в школе с углубленным изучением английского языка, а теперь в гимназии, то это как раз сложится в 130 лет».

Начну со старшего члена нашей семьи - с моей свекрови. Калиничева Елена Константиновна, в девичестве Руппель Елена Готфридовна, училась в этой школе с 1931 по 1934 годы, которая называлась тогда Минераловодское железнодорожное фабрично-заводское училище (ФЗУ). Затем она продолжила учиться в Минераловодском железнодорожном училище № 4 (ныне колледж № 4), получила специальность кассира и с тех пор связала себя с профессией железнодорожника. Она работала билетным кассиром на железнодорожном вокзале до ухода на заслуженный отдых.

Затем в школу пришел ее сын - Калинин Валерий. Он был не - спокойным учеником, вот почему в школе частым гостем был его отец Дмитрий Никифорович, который стал бессменным представителем родительского комитета. Он дружил с директором школы Гармаш П.Е.

Уже когда мы были женаты, муж рассказывал о годах, проведенных в школе, о классе, в котором он учился. В школе детей обучали профессиональным навыкам. Так, мальчикам присваивалась квалификация электромонтера, и с этим документом мой муж, как говорится, «пошел в жизнь».

С гордостью он рассказывал и о пришкольном участке, где они выращивали овощи, следили за растениями и ревностно охраняли посаженное. А увлекла этой работой учитель биологии Пущина З.А.

А как нравились ребятам уроки физкультуры с учителем Бутузовым М.А., которые никто из ребят не пропускал!

Валерий всегда тепло отзывался о своих учителях. Бессменная Сесюкина З.В., учитель русского языка и литературы, отзывчивый и знающий учитель физики Рубенштейн И.З. и многие другие.

Как будто совсем недавно исполнилось 50 лет со дня окончания школы. Собрались ребята этого выпуска. На встречу пришли всего 10 человек. Сегодня многие из них, к великому сожалению, ушли из жизни.

Шли годы... Школа менялась как внешне, так и внутренне. Добавлялись новые классы, что-то достраивалось.

Гармаш П.Е. стал инициатором создания школы с углубленным изучением английского языка. Его поддержал коллектив, и школа получила новый статус. Здесь всегда работали люди, «одержимые своей профессией». Надолго запомнились мероприятия с иностранцами, фестивали английской песни, встречи с иностранными студентами, конкурсы...



**Слева направо: Т.Н. Масная,  
Н.А. Несина, Л.А. Манучарян,  
Н.Н. Цкитишвили**

К сожалению, я не училась в 103 школе, но будучи студенткой 4 курса института иностранных языков, пришла на практику, и моим наставником была Плохоцкая Л.А.(ныне Манучарян Л.А.). Четыре незабываемые недели практики пролетели, как один день. Ведь все были знакомы, почти родные.

А потом сменилось руководство. На смену пришел В.А. Волошин. Он был директором до 2000 года. За время его руководства школа была реорганизована в гимназию, где изучали немецкий и латинский языки.

Я пришла в школу в 1991 году и работаю до сих пор. За это время у

меня было два выпуска: в 1999 году и 2006 году. Мои дети замечательные. Встречаемся с ними довольно часто. Знаю о многом: их профессиональном росте, планах, увлечениях. Теперь у них свои семьи. Жизнь разбросала их по разным областям и городам нашей великой Родины, многие уехали за рубеж.

А гимназия - в поиске, не стоит на месте. В этом году ученики 5 классов начали изучать еще один язык - французский, как того требует время. Это новый стандарт, новое в образовании.

И вот уже больше 15 лет нашей гимназией руководит Безруких Л.А. Умелый, грамотный директор, она, в прошлом ученица нашей гимназии, конечно, знает ее «с подвала», как говорится. При ней школа ни на один уровень не снизила своей значимости, а, наоборот, движется вперед.

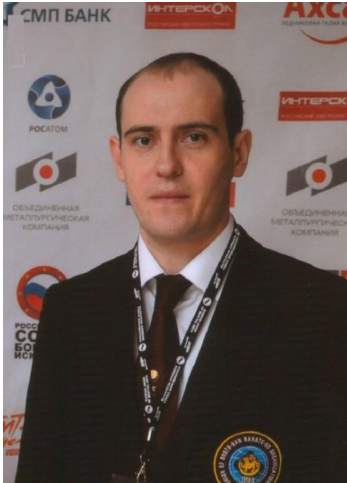
Мы - одна из лучших школ России. Мы - базовая площадка ФЦПРО. Наши ученики побеждают в предметных олимпиадах, разнообразных творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях.

Вместе мы многое можем воплотить и многого можем добиться.

**Л.Н. Калиничева,  
учитель английского языка,  
Газета «Моя гимназия», февраль 2016 г.**



## Горжусь, что учился в нашей гимназии!



**Шаля Александр**

Так случилось, что познакомился я со школой № 103 им. В.И. Ленина (в то время) задолго до моего поступления в первый класс.

В первые годы знакомства, начиная с далекого 1982 года, мне довелось спать в спортивном зале на матах, укрытым шторами из актового зала, во время августовской приемки школы, посещать педсоветы, присутствовать на уроках английского языка и физической культуры у старших классов, коротать время в школьной библиотеке или просто бегать во дворе. Я знал все уголки, отлично ориентировался в

здании, и, конечно же, знал по именам всех учителей. Таковым было мое детство – детство учительского ребенка!

Интересных событий, случившихся в моей жизни и связанных со школой, было много, уже все и не упомнишь. Уверен, что у каждого нашего выпускника таких событий было немало.

Считаю важным и интересным то, что я был свидетелем изменений школы. Я отчетливо помню то далекое уже теперь время, когда вместо малого спортивного зала был небольшой кабинет английского языка, вместо столовой был буфет, помню справа от центральной лестницы располагался гардероб, как строили здание новой пристройки, спортивные площадки, тир, ну и, конечно же, помню как в начале 90-х обкладывали стены холла мраморной плиткой. Важным историческим же событием является изменение статуса Средней школы № 103 на почетный статус Гимназии № 103. Получив статус гимназии, наряду с обычными общеобразовательными предметами в качестве факультативных появились: «Граждановедение», «Мировая художественная культура», «История Англии», «Философия», «Этика» и «Латинский язык». Наверное, это самые большие изменения, которые сохранились в моей памяти.

Много интересных событий проходило в стенах моей AlmaMater. Это и спартакиада среди старших классов в 1988 г., и ежегодные новогодние ёлки, КВНы, осенние балы, дни рождения школы (а потом уже и Гимназии) и много других традиционных праздников. Все это отличало нашу школу от других школ в городе. Конечно же, визитной карточкой всегда было углубленное изучение английского языка и качественное преподавание всех остальных предметов!

Не могу не сказать о любимых предметах и учителях: Гребенюк Татьяна Николаевна (алгебра и геометрия), Соловьев Виктор Тимофеевич (химия), Шапаренко Любовь Алексеевна (черчение), Мостовая Валентина Ивановна (физика), Белова Раиса Андреевна (биология), Червонный Иван Францевич (физическая культура), Маркозашвили Светлана Михайловна (немецкий язык). Все они сыграли огромную роль в становлении меня как

личности как инженера-энергетика и спортсмена. Цкитишвили Нина Николаевна, Паршина Ирина Анатольевна, Масная Татьяна Николаевна и Курилова Лариса Николаевна вложили в меня знания английского языка на должном высоком уровне. С большим удовольствием я посещал уроки русского языка и литературы. Марина Александровна Новикова также была моим любимым учителем. По ее рекомендациям до сих пор пользуюсь справочником Д.Э. Розенталя стараюсь не делать синтаксических и пунктуационных ошибок, и писать красивым почерком.



Первый справа Шаля Александр



Магистр гимназии  
Шаля Александр

Помню, в 11 классе на уроках литературы нужно было выучить наизусть и сдать 10 стихов поэтов серебряного века. Годы идут, а два стиха еще остались за мной...

Уже много лет наша Гимназия считается лучшим учебным заведением не только в городе, но и во всем регионе! Все это благодаря профессиональной команде учителей и директоров во главе. Не могу не вспомнить Гармаш Павла Емельяновича, Волошина Виктора Александровича и Безруких Людмилу Анатольевну. Благодаря им наша Гимназия была и будет на высоте.

Горжусь, что учился в нашей Гимназии!

Говорю огромное «Спасибо» за те знания и умения, которые я получил в этих стенах! Использую их в своей жизни ежедневно и с удовольствием передаю другим.

Желаю всегда быть на высоте! PER ASPERA AD ASTRA!

**С глубоким уважением, выпускник 1997 года, Майор запаса  
Вице-президент Федерации Восточного Боевого Единорств Сётокан  
Московской области  
Мастер спорта России по Восточному Боевому Единорству  
Александр Шаля**

### Связь поколений

(воспоминания выпускников)

Приближается очередной день рождения нашей гимназии, но сегодня он особенный - 130 лет! Даже не верится! Наши ученики - уже

бабушки и дедушки. Они приводят своих внуков в школу и хотят определить их именно к той учительнице, у которой учились сами. Но так получается не всегда.

Хочу рассказать о своих учениках - выпускниках 1999 и 2006 года. Одни окончили школу 17 лет назад, другие - 10 лет. Я часто встречаюсь со многими из них, в основном они приходят ко мне. Особенно это касается «далёких». Если они приезжают, то непременно заглянут «на огонёк». У многих семьи, дети и не по одному. Жизнь продолжается.

Вот какими воспоминаниями делятся мои ученики 1999 года выпуска.

***Топоркова Светлана, Тюрина Ольга.***

Нам особенно запомнились уроки латинского языка. Латынь - мёртвый язык, но как много интересного и необычного мы узнали о нём от Елены Владимировны Егоровой! Кроме того, нам он пригодился в дальнейшей учёбе, когда мы учились в медицинском колледже.

***Юхневич Марина, Чаплыгина Мария.***

А мы никогда не забудем наши поездки в село Отказное, где мы жили в красивом двухэтажном доме. Особенно запомнились вечера на водохранилище, купание в озере, если позволяла погода. Интересно было смотреть, как сбрасывают воду, как поднимают шлюзы, наблюдать за рыбаками. Ездили мы туда в начале учебного года и в конце. Природа в мае только начинала пробуждаться, а в сентябре засыпала. Особенно красивы были леса вокруг - жёлтые, коричневые, оранжевые.

***Пилявская Галина.***

Я любила уроки истории, которые вела Вера Александровна Луцева (к сожалению, её уже нет с нами). Интересные рассказы, ненавязчивые доказательства фактов событий - всё это сразу запоминалось и оставалось в памяти надолго. Я стала юристом, и это по большому счёту заслуга моего учителя, моей гимназии.

***Мелик-Тангиева Ольга.***

Я по профессии журналист и этим обязана Ирине Ивановне Голуб. Ведь именно она привила мне любовь к литературе, научила декламировать. Я пыталась сочинять, первое моё стихотворение прочитала именно Ирине Ивановне. Она одобрила его, поправила, где было нужно. Сколько часов и минут мы проводили вместе!

Я благодарна всем учителям родной школы. Хочу поздравить всех с наступающим юбилеем и пожелать доброго здоровья педагогическому коллективу такой прекрасной школы, а самой гимназии - жить долго-долго! А ещё хочу сказать огромное спасибо моей классной руководительнице Ларисе Николаевне Калиничевой за то, что она всё своё свободное время посвящала нам.

Помню, Нефтеев Денис у нас был главным по хозяйству. Что-то достать, привезти, организовать - это его работа. А сегодня его дочь уже учится в первом классе нашей гимназии.

Мы с удовольствием ездили в Отказное, потому что там были гостеприимные люди (тётя Галя и дядя Витя). Они радушно привечали нас,

а по вечерам приглашали почаёвничать с ними у костра. Иногда мы жарили мясо, пекли картошку. И такие «посиделки» длились очень долго.

А вот что вспоминают выпускники 2006 года.

***Шпагина Анастасия.***

25 мая 2006 года. Звенит школьный звонок. Это последний звонок в моей школьной жизни. Не будет уроков, перемен, дежурств по школе, субботников... А будет взрослая жизнь. Студенческая жизнь!

И вот пролетели 6 лет мой учёбы в художественно - промышленной академии имени барона Штиглица (ранее - В. Мухиной). Проживание в общежитии, ожидания очередных каникул два раза в год- всё это в прошлом.



**Слева направо: Титовская Светлана, Шпагина Анастасия, Шереметов Артём, Югова Виктория, Ткачѐв Даниил, Геворков Георгий, Ершов Константин**

Вот я - специалист, у меня в руках диплом. Что же дальше? Много вопросов, пока не очень много ответов на них.

Но сегодня мне хочется мысленно вернуться в гимназию. Как будто вчера закончилась учёба в школе, и сегодня она празднует свой замечательный юбилей - 130 лет! Я немного завидую сегодняшним ученикам, ведь они прикоснутся к этой дате. Завидую и себе, ведь я проучилась 10 лет в гимназии. Не могу не сказать несколько слов о моём классном руководителе Ларисе Николаевне Калиничевой. Со мной она была в школе с первого класса и всегда поддерживала в трудные минуты. Но это и понятно - ведь она моя бабушка. И не только я ощущала её заботу, всем моим одноклассникам она была всегда крепким плечом.

Хочу поздравить родную школу с таким солидным юбилеем и пожелать ей учить, творить ещё 130 лет и больше!

***Безруких Георгий.***

Ничто так не закрепляется в памяти человека, как школьные годы. Годы, в которые всё случается впервые: первые учителя, первые друзья, первые уроки и экзамены... Значимость школы в том, что она определяет судьбу человека, даёт крылья и учит летать. Все знания, которые мы используем в жизни, закладываются в школе. Эти знания получены нами не только из учебников, но и от учителей, которые учили нас этикету,



нормам поведения, ответственности за что-либо, в том числе и за свои поступки.

Большое спасибо всем учителям за то, что они освещали этот путь к знаниям.

Но школа для меня была не только источником знаний. В ней я приобрёл друзей - самых верных, надёжных, настоящих! Со многими мы неразлучны и по сей день. Наша школа - самая замечательная!

***Титовская Светлана.***

Я помню, как Римма Кафиевна Котова заставляла нас ходить на дополнительные занятия по алгебре, которые она преподавала с большим энтузиазмом, а мы всегда изворачивались. Но те, кто был пойман после уроков и направлен на занятия, приобретал новые знания. Я благодарна всем учителям за знания, которыегодились мне в дальнейшем.

***Радченко Дарья.***

Прошло уже 10 лет с тех пор, как я окончила гимназию. В конце 11 класса мне казалось, что мы взрослые, самостоятельные люди. На самом же деле это был конец того жизненного периода, когда о подрастающем человеке заботятся больше всего. Конечно, здесь большую роль играют учителя. Я искренне благодарна своим школьным учителям за их старания и веру в нас. Возможно, в школе и было много переживаний, но все они стали или хорошими воспоминаниями, или ценным жизненным опытом.

***Геворков Георгий.***

Спустя 10 лет после окончания школы, всё больше осознаю, какую роль она сыграла и продолжает играть в моей жизни. Для меня школа - это не только годы, проведённые в храме науки. Кроме тех знаний, которые мы получили, не менее важным считаю и другое: школа - это учителя, которые нас познакомили с новым миром, не сводили с нас глаз. Это наша первая учительница Жемойтель Нина Васильевна. Это и наш классный руководитель Калиничева Лариса Николаевна. Это все те, кто работает и созидает на благо школы долгие, долгие годы.

А сегодня могу с гордостью сказать, что уже большую часть своей жизни шагаю вместе с замечательными людьми, которых, как и меня, воспитала наша гимназия. Наша школа - это важный жизненный ориентир, верный маяк для тех, кто приоритетом считает работу на благо общества. Наша гимназия - это место, куда с гордостью возвращаешься снова! Хочется пожелать всем, кто работает и учится в школе, успехов, процветания, не отступать от замечательных традиций, постоянного движения вперёд!

***Земцов Леонид.***

Школа - это первый завядший (в от волнения вспотевшей руке) букет цветов. Школа - это когда приходишь в 7.15 утра и видишь, что девочка из параллельного класса, в которую ты влюблён, уже в школе, потому что из её посёлка автобус выезжает только в это время. Школа - это крик с последней парты на непонятном наречии с одной только целью, чтобы тебя услышал друг и прокричал ещё более дурацкий набор звуков, сливающихся в рёв. Школа - это классный руководитель, которого ты

побаиваешься и уважаешь, постоянно сравнивая с мамой... Ведь только с годами понимаешь, что это был «сговор во благо твоё», чтобы будущее было достойным и самостоятельным. Школа - это «первые любви» (да простит меня Ольга Юрьевна). Школа - это то, чего у меня уже никогда не будет!

***Шапарь Мария.***

Я хочу сказать спасибо гимназии 103 за друзей, которых я там обрела, моих прекрасных одноклассников. Школа связала нас неразрывными узами на долгую жизнь.

***Сальникова Анастасия.***

Отношение к воспоминаниям о школьных годах меняется с течением времени. И сейчас воспоминания эти стали гораздо важнее, значимее и теплее. Самое ценное время в жизни человека, когда он знакомится с чем-то новым, учится, растёт, постигает, формируется как личность. Школа - это время первых опытов (не только химических), опытов принятия решений, ответственности, дружбы и любви, товарищества, поиска себя. Для меня школа - это учителя, одноклассники. Других таких нет и не будет.

***Ляпохова Татьяна.***

Мне кажется, что школа – это фундамент человека. Благодаря знаниям, которые дали нам учителя, многие из выпускников поступили в лучшие ВУЗы страны. А так как наша гимназия имеет лингвистический уклон, то полученные знания расширяют горизонты возможного образования и общения в целом. Я очень рада, что фундамент моих знаний был заложен в гимназии № 103 города Минеральные Воды.

***Лариса Николаевна Калиничева,  
классный руководитель 1999 г. и 2006 г. выпусков***

### **Верность своей профессии**

«Те, у кого мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя» - так считал великий немецкий поэт В.Гете.

Учитель – это не просто профессия, это призвание, которому необходимо следовать на протяжении всей своей жизни. Ведь учитель работает над самой главной задачей – он формирует человека, помогает ему познать мир.

В нашей школе учителя, которые проработали в ней более 30-40 лет. За это время наша школа изменилась, преобразилась, к сожалению, изменилось отношение к учителям, но, несмотря на трудности, они все равно остаются верны своей профессии. Мы беседуем с учителем, педагогический стаж которого – 50 лет. Пятьдесят лет служения делу образования... Это Каюмова Аниса Мугиновна, Отличник народного

просвещения. Скольких учеников за эти годы она научила своей любимой математике!

Мы попросили ответить её на интересующие нас вопросы, и Аниса Мугиновна любезно согласилась.

*Корреспондент:* Сколько лет Вы преподаете в нашей школе?

*Аниса Мугиновна:* В гимназии я работаю с 1969 года, то есть уже 38 лет.

*Корреспондент:* В каких учреждениях Вы еще работали?

*Аниса Мугиновна:* Сначала я преподавала математику и была завучем школы села Малый Ашар Пермской области. Затем работала в школе №129 города Екатеринбурга.

*Корреспондент:* Что стало причиной выбора Вами именно профессии преподавателя?

*Аниса Мугиновна:* В педагогический институт я поступила по совету родителей. Вообще, в нашей семье всегда было много учителей. Можно сказать, династия преподавателей.

*Корреспондент:* Вы никогда не жалели, что стали учителем?

*Аниса Мугиновна:* Нет, потому что именно учитель способствует формированию в ученике личности, помогает развить ему свои способности, таланты.

*Корреспондент:* Как вы отнеслись к тому, что ваши дочери тоже стали учителями, т.е. продолжили семейную династию?

*Аниса Мугиновна:* Положительно, потому что это был их собственный выбор.

*Корреспондент:* Всё ли вас устраивает в нашей системе образования? Хотели бы вы что-нибудь изменить?

*Аниса Мугиновна:* Прежде всего, я хотела бы изменить нынешнее отношение к учителям, чтобы преподавателей уважали, ценили их профессию. Еще я хотела бы запретить издание различных решебников, которые не помогают ученикам, а, наоборот, способствуют их умственной деградации.

*Корреспондент:* Заканчивая интервью, мы хотели бы услышать от Вас, опытного, мудрого преподавателя, напутственные слова молодым учителям, тем более, что они есть в нашей гимназии.

*Аниса Мугиновна:* Не бояться трудностей, любить своих учеников и свою профессию.



**Каюмова  
Аниса Мугиновна**

**Беседу вела Осипова Оксана,  
ученица 10 В класса.  
Газета «Моя гимназия»,  
октябрь 2006 г.**

## Заслуженный учитель Масанова Т.И.

Приближающийся праздник День учителя дает нам повод вспомнить о нем и сказать о нем несколько добрых слов. Учительская жизнь становится все более суровой и кажется удивительным, что в школу еще приходят молодые люди, мечтающие стать учителями. Это - любители экстремального образа жизни. Все, кому не хватает адреналина, идите работать в школу! Наверное, это одно из проявлений учительской профориентации. А иначе, как объяснить, что в школе работают целые династии. Такие, как, например, у Масановой Тамары Ивановны.

В этом году на заслуженный отдых ушел учитель, который с трудом ассоциируется с отдыхом. Мне повезло, что я успела поработать рядом с этим великим педагогом.

Тамара Ивановна - педагог во втором поколении. Путевку в жизнь она получила от своей мамы - Белых Доры Сергеевны, которой в 1956 году было присвоено звание «Заслуженный учитель школ РСФСР». В 1992 году это же звание присвоено Масановой Т.И.

Энергичная, заводная, способная завести других, найти общее дело – это про нее. Под ее руководством команда школьных шалопаев становилась детским коллективом. «Генератор идей» - это тоже про нее. Главная ее идея - доброта. У Тамары Ивановны большой человеческий талант сплачивать людей вокруг себя. А какие чудесные классные часы она проводила, на которых дети раскрывались с неожиданной стороны... Хочется завершить свое признание словами: «Вы блестящий учитель, Тамара Ивановна! У Вас прекрасные ученики».



Масанова  
Тамара Ивановна

**Луцева В.А., учитель истории,  
руководитель музея школы.**

*Газета «Моя гимназия»,  
октябрь 2007 г.*

### Учитель... Как много всего в этом слове!

Три пожелтевшие от времени фотографии. На них молодой красивый боец один и среди друзей. Это майор, танкист, который погиб в Польше в первую годовщину Великой Победы 9 мая 1946 (его танк подорвался на mine) за пять дней до рождения дочери там, в России. Он так никогда её и не увидел. А она через сорок два года, будучи в Польше, читала списки погибших на памятниках советским пинам, но так и не нашла имени майора Николая Гусева. Леденящее крыло войны и после её окончания ещё одной русской семьи...



Я слушаю рассказ милой женщины, рядом с которой работаю больше тринадцати лет, и ловлю себя на мысли: как обедняет всех нас скудное представление друг о друге! Мы можем рассказать всё о Глухаре, оплакать непростую судьбу земского доктора, восхититься стойкостью «Афганца», но что знаем мы о тех, с кем каждый день выполняем нелёгкую миссию - учим детей и готовим их к жизни?! Вновь (в который уже раз!) убеждаюсь: человек неповторим, он - тайна, мир, космос! Мы должны учиться постигать «науку открытия» этих миров, чтобы любить друг друга...

Лариса Николаевна Калиничева, учитель английского языка, работает в гимназии 103 более двадцати лет. Родилась она в Железноводске, в простой семье. И хотя детство было бедное, порой голодное, вспоминает о нём с теплотой, потому что была окружена любовью и заботой родных людей - мамы, тётушек, бабушек. В семье любили читать; культ хорошей книги - это своеобразное наследство, которое Лариса Николаевна впоследствии передала четверым своим детям и трём внукам. Чтение раздвигало, по её словам, границы осязаемого мира. Это сейчас спутниковое телевидение, Интернет, мобильники! Человек держит в ладони не сотовый, а целый мир! А тогда... тогда хотелось учиться! Гуманитарные науки более всего



**Калиничева  
Лариса Николаевна**

давались Ларисе - ученице, а когда в школу пришла Лариса Дмитриевна Слепцова, «англичанка», вопрос о будущей профессии был решен раз и навсегда. Лариса Николаевна с такой душевной теплотой, признательностью и любовью говорит о любимом учителе, которого уже нет, что невольно ловлю себя на одном: а ведь и Вас, Лариса Николаевна, многие ученики будут помнить всегда. Я это видела и чувствовала, когда работала с первым вашим выпуском. Сейчас могу признаться, что несколько побаивалась Вас, человека строгого, прямолинейного, бескомпромиссного. Такими Вы растили и своих питомцев! Они умели спорить, не унижая и не обижая друг друга, они мыслили неординарно, они писали стихи (Оля Мелик - Тангиева, стала ли ты поэтом?! Каким философом ты была в слове в твои-то шестнадцать лет - я это помню!), они были красивы в своих амбициях - Ваши первенцы! Ведь Вы сами учились в прославленном (не в коммерческом!) Пятигорском Государственном педагогическом институте иностранных языков, который успешно закончили в 1968 году. К этому времени Вы уже вышли замуж, стали мамой. На четвёртом курсе проходили практику в 104 школе, учились мастерству у Ординарцевой Н.Ф., а на 5 курсе Вашим наставником в практических занятиях стала Лариса Артёмовна Манучарян. Потом была работа в селе. Но в 1969 году друг Вашего мужа позвал на Крайний Север, до которого от Москвы лететь одиннадцать часов!

Чукотский край встречал Вас своей таинственной, непохожей на кавказскую природой. Даже аэропорт назывался «Залив креста», потому что с высоты птичьего полёта взлётная полоса крестом лежала у залива. Как Вы признались, это были райские, сказочные места, ведь даже дома там называли «шхунами» (а ведь без привычных для современного городского жителя удобств!).

Вас поселили в г. Эгвекиноте, муж устроился работать в аэропорту, а в школе не было вакансий, и тогда Вы стали работать рядом с профессиональными журналистами корректором в газете «Горняк Заполярья» (вот что значит в детстве по серьёзному читать русскую и зарубежную классику!). Потом была трудная работа завучем в УКТ, которая забирала силы, не давала возможности чаще заниматься домом, детьми. Но у Вас такой тыл (был и есть!) - Ваш муж. Одиннадцать лет - таков Ваш стаж работы на Чукотке.

А после возвращения в родные места вот уже 22 года преподаёте английский язык в нашей гимназии. У Вас большая и дружная семья, четверо детей и трое внуков, рядом любимый муж. «Я счастливый человек», - без пафоса признаетесь Вы, а я продолжаю «мучить» Вас



**Учитель Калиничева Лариса Николаевна  
с выпускниками 1999 года**

вопросами:

- Какие ученики нравятся больше: беспокойные, напористые, умные или тихие, «не лезущие на рожон»?

- Первые, потому что «тишина, молчание» вторых всегда тревожит.

- Какой свой выпуск считаете любимым?

- Оба. Первый - в 1999 году и второй - в 2006.

- Если бы Вы верили, как индусы, что живёте не раз, где бы Вы хотели жить и чем заниматься?

- Повторила бы свою судьбу.

- Можно ли сегодняшних подростков - максималистов переубедить в том, в чём они не правы?

- Думаю, что можно, но это очень трудно. Сегодня им слишком много позволено, и вот они уже усвоили свои «права», но позабыли о своих обязанностях.

- Не настораживают ли Вас рекламы, подобно этой: «Сначала ноутбуки, а потом науки!»?

- Конечно, да. Компьютер сегодня - это не только великое завоевание человечества, но и монстр, разрушающий душу ребёнка.

- Русский писатель Н.Чернышевский считал отдыхом, если менял виды работы. А Вы?

- Пожалуй, соглашусь. В свободное время люблю отдыхать, ухаживая за цветами, их у меня во дворе много.

- Ваш любимый праздник.

- День рождения, потому что это всегда вместе много родных, друзей, хороших, добрых слов в свой адрес... подарков.



Учитель Калиничева Лариса Николаевна  
с выпускниками 2006 года

- Ваш любимый напиток.

- Квас.

- Запах.

- Духов «Шанель №5» и ночной фиалки.

- Какую музыку Вы любите?

- Органную. Впервые услышала орган в Риге, в Домском соборе, и полюбила навсегда.

- Вы были когда-нибудь в Англии?

- Да, в 2005 году вместе с внучками посетила Лондон, Йорк, Эдинбург, в Шотландии - незабываемые впечатления!

- Как Вам чопорные англичане?

- Чопорность, пожалуй, лишь внешнее представление о них. При более близком знакомстве - это очень радушные люди.

- Ваше любимое время года.

- Лето: много солнца, ярких красок, жизни.

- Кто - дети или внуки - более всего реализовали себя в жизни?

- Внуки. Старшая, Катя, заканчивает магистратуру на филологическом факультете в Санкт-Петербурге, младшая - выпускница Мухинской академии художеств, дизайнер в элитной фирме, в Москве... А детей мы с мужем «привязали» к себе, а их, чтобы они добивались большего, надо отпускать в столицы, за границу. Нереализованные способности собственных детей - это грустно.

- Чего бы Вы хотели пожелать своим коллегам и ученикам?

- Учителям - здоровья, терпения, достойной зарплаты, а ученикам - находить радость в постижении школьных наук, чтобы, не ошибившись в выборе профессии, стать в будущем по-настоящему счастливыми людьми.

Я же в свою очередь хочу пожелать Ларисе Николаевне по-молодому радоваться жизни и радовать нас ещё долгими годами работы рядом с ней!

**И.И. Голуб,**  
учитель русского языка и литературы.  
*Газета «Моя гимназия»,*  
*октябрь 2012 г.*

## Замечательный Учитель и Человек

5 июня 2011 года Ларисе Артёмовне Манучарян исполняется 70 лет. Глядя на эту хрупкую моложавую женщину, я не хочу в это верить. На мой вопрос, в чём причина её молодости, Лариса Артёмовна очень просто отвечает: «Я стараюсь идти в ногу с моими учениками, заряжаюсь их юной энергией, оптимизмом».

Мне всегда бывает комфортно с открытыми, добрыми, светлыми людьми. Лариса Артёмовна именно такой человек.

Ларочка родилась в г. Георгиевске за семнадцать дней до начала Великой Отечественной войны в семье военного. Отец её прошёл всю войну, а в 1945г. забрал жену и ребёнка в Прибалтику, где проходил военную службу. В 1949 г. семья переехала в г. Минеральные Воды. Девочка пошла в 1 класс 103 школы, но через год отстроили школу №104 и весь их класс перевели в это учебное заведение. Училась Лариса с удовольствием. Любимыми предметами в школе были английский язык и математика. До сих пор (и это приятно и удивительно) она помнит своих учителей иностранного языка и математики Ларису Александровну и Раису Васильевну Стрельникову.



**Манучарян  
Лариса Артёмовна**

Воспоминания о школьной жизни самые тёплые: пионерские сборы, комсомольские собрания, занятия спортом (тоненькая, подвижная, миниатюрная девочка увлекалась акробатикой, а позже, в институте, - художественной гимнастикой).

Вопрос о выборе профессии никогда не стоял. Сколько себя помнит, Лариса хотела быть учителем. Сама шила кукол (своих «учениц»), рассаживала их, проводила с ними первые в жизни уроки.

В 1959 году выпускница школы №104 поступила и в 1964 году успешно окончила институт иностранных языков - один из самых престижных в то время.

«Была ли у Вас возможность продолжать совершенствовать языковые навыки за границей?- спрашиваю я у Ларисы Артёмовны. - Нет, у девушек её не было, а вот парней (правда, только женатых) отправляли на учёбу в Англию и Германию. Сегодня можно только позавидовать старшеклассникам, перед которыми открыты двери многих университетов мира».

В 1964 году Лариса Артёмовна пришла в школу №103 и с перерывом в два года работает в ней по сей день. Не трудно себе представить, сколько мальчишек и девчонок научила она английскому языку. Среди них - учителя нашей гимназии: Шалтумаева И.С, Шапаренко Л.А., Яценко О.Ю.,



Беличенко Т.Н. Они запомнились Ларисе Артёмовне как активные, целеустремлённые, спортивные ученицы. А ещё был любимый выпуск: Путилина Светлана – несменяемый староста, Дорожка Наталья - вечный комсорг. Это были очень дружные, сплочённые ребята, в которых классный руководитель воспитала чувство ответственности, доброту, порядочность, чувство локтя. Одноклассники, уже достаточно повзрослевшие, до сих пор встречаются, поддерживают друг друга, приходят на помощь по первому зову. И рядом с ними на встрече настоящих людей их самый классный классный - Лариса Артёмовна.

Мы продолжаем беседу:

- Что для вас семья? (У Ларисы Артёмовны 2 сына, 5 внуков).
- Моя опора, моё счастье, моя устремлённость в будущее, тем более что старший внук Артём учится в Санкт-Петербургской аэрокосмической академии.
- Есть ли у Вас хобби?
- Чтение классической литературы (от мамы досталась хорошая библиотека).
- Какие качества в коллегах Вы цените больше всего?
- Принципиальность, профессионализм, чувство локтя.
- Что в сегодняшних учащихся более всего огорчает?
- Узкий кругозор, утрата интереса к общественной жизни, погружение с головой в компьютер.
- Как Вы относитесь к молодёжной моде?
- Моя мама, ведущий мастер кроя, работала в ателье «Маяк», шила мне по модным журналам. Я всегда выглядела очень эффектно, хотя не дорого. Сегодня наряды молодых достаточно дорогие, но открытость, обнажённость платьев, кофточек... Нет, в девушке должна быть тайна, какая - то недосказанность, только тогда она может быть интересна молодому человеку.
- Вам нравится увлечение молодых людей выставлять в Интернете себя напоказ?
- Нет, но если им нравится...
- Должны ли быть у молодых людей кумиры?
- Кумиры... не знаю, а вот примеры - да. Я семейные отношения строила по тому, как жили мои мама и папа.
- Много ли у вас друзей?
- Не много, потому - они друзья: Лариса Николаевна Петренко, семья Мешочкиных, Калиничевых. Это тоже счастье.
- Сегодня СМИ пугает человечество концом света. Вы в это верите?
- Конец света – это когда в человеке умирает человек, поэтому всё зависит от самих людей.
- Что для Вас Россия?
- Отечество.
- Вы счастливый человек?
- Да!

А я счастлива трудиться рядом с таким замечательным Учителем и Человеком! Ещё долгие годы!

**И.И. Голуб,**  
**учитель русского языка и литературы.**  
*Газета «Моя гимназия»*  
*апрель 2011 г.*

### **Учитель на всю жизнь**

«Скажите, а Раиса Андреевна еще работает в школе?» - чаще всего задают этот вопрос бывшие выпускники гимназии 103, когда приходят на встречу со своей юностью. В этом есть своя тайна и своя прелесть: значит, помнят, хотят видеть, говорить. А ведь в этом учебном году первосентябрьский звонок для Раисы Андреевны звучал сороковой раз. 1 сентября 1970 года она после года работы воспитателем в группе продленного дня переведена на должность преподавателя биологии. Эта маленькая женщина с твердым характером (почему - то она мне напоминает артистку Надежду Румянцеву в «Крепком орешке») за эти 40 лет была «второй мамой» для 9 (!) выпусков. Классы были разные. Очень сложными оказались выпускники 2001, 2006, 2009 годов. По мнению завучей, только Раиса Андреевна Белова была в состоянии «обуздать» ребят. Но с любовью и радостью думает куратор о выпусках 1982 и 1984 гг. «Замечательные, незабываемые дети», - делится она своими воспоминаниями. Я смотрю на Раису Андреевну и ловлю себя на мысли, что она за последние 8-10 лет не изменилась: та же легкая, уверенная походка, тот же «командирский голос», та же задоринка в глазах, когда кого-нибудь «сурово отчитывает - воспитывает»...

Биография человека начинается с даты рождения. Раечка Искра родилась 22 июня 1941 года (день начала Великой Отечественной войны). Уже одно это накладывает какой-то особенный отпечаток на человека.

А человек этот подрастал и до старших классов больше походил на мальчишку-сорванца: Рая была хулиганкой и водила дружбу преимущественно с пацанами. Но в старших классах как-то вдруг посерьезнела, очень хорошо училась, а потом раз и навсегда влюбилась в мальчика Эдика Белова. И вот уже сорок шестой год живет со своей Искоркой Эдуард

Николаевич Белов...Мне всегда интересно беседовать с Раисой Андреевной о жизни вообще, о растительном и животном мире. И мне кажется, о природе она знает все. «Почему именно биология?» - задаю я



**Белова**  
**Раиса Андреевна**

вопрос. «Вообще-то в школе я увлекалась математикой и хотела преподавать именно этот предмет, но любимый учитель Лидия Нестеровна Снежко посоветовала идти на факультет естествознания: там тетрадей столько проверять не надо. Так я и стала студенткой Краснодарского пединститута, который закончила в июле 1968 года». А через два года началась ее долгая и увлекательная работа, растянувшаяся на 40 лет.

- Были ли у Вас сложности с детьми, родителями, коллегами?

- Нет, никогда.

- Какие уроки Вам больше нравятся?

- На которых я даю новый материал. Люблю делиться с детьми тем, чем владею сама, поэтому привлекаю много дополнительного материала.

- Кого Вы, Раиса Андреевна, считаете своим наставником

- О, это замечательные люди, завучи: Игорь Зиновьевич Парташников и Алла Алексеевна Чернощекова – светлая им память. Именно они научили меня любить свою профессию, считать ее самой почетной и достойной на земле, научили не стоять на месте, все время идти вперед, постигая все новые и новые вершины мастерства...

У Расы Андреевны один из лучших кабинетов в гимназии. Прежде чем поучить «постоянную прописку» в кабинете 33, она «оседала» и в 22-м, и в 6-м кабинетах. Зато теперь – в 33-м, собран богатейший материал по флоре и фауне Ставропольского края, КМВ. Это настоящий кусочек природы (в нем разнообразие комнатных растений, рыбок, животных, которых дети привозят из поездок по странам ближнего и дальнего зарубежья) - дело жизни Раисы Андреевны Беловой, которому она честно и преданно служит вот уже пятый десяток лет.

Хочется пожелать этому самому «взрослому» учителю (голос не поднимается назвать ее старейшиной гимназии), чтобы на вопрос: «Работает ли еще в гимназии Раиса Андреевна Белова?» - они слышали утвердительный ответ еще ближайшие десять лет!

**И.И.Голуб,**

**учитель русского языка и литературы.**

*Газета «Моя гимназия»,  
октябрь 2010 г.*

### **Свет Добра и Красоты**

1991. Советская Кабардино - Балкария. Нальчик – город солнца, город счастливых людей разных национальностей. Долинск - райский уголок. Здесь, в санатории, я впервые увидела эту женщину и сказала себе: «Это настоящая русская красавица». Поверьте, среди тех, кто приехал в этот горный край поправить свое здоровье, было много молодых женщин и совсем юных девушек, но Лариса Николаевна Петренко была первой красавицей: высокая, статная, с прекрасными светлыми волосами, с серо-голубыми выразительными глазами, меняющимися от цвета одежды; гордая, независимая, но нисколько не высокомерная, такая, какой и должна

быть русская красавица. Мне очень хотелось познакомиться с этой женщиной. Мы разговорились с ней, и оказалось, что мы из одного города и обе учительницы (она – из гимназии 103, я - из школы 111).

А теперь мы работаем в одном учебном заведении – и это радостно! Я многое знаю об этом замечательном человеке и педагоге и хочу, чтобы все знали об этом.



**Петренко  
Лариса Николаевна**

Родилась Лариса Николаевна на Дальнем Востоке (порт Советская Гавань), но впоследствии семья переехала в наш город. В 1961 году она закончила школу №111 с одной четверкой по тригонометрии. Самым любимым предметом была география, потому что его преподавала самая лучшая учительница на свете Галич Мария Константиновна.

В 1964 году Лариса с отличием закончила Иноземцевское педучилище, но на два месяца раньше успешно выдержала экзамен в Ставропольский пединститут на географический факультет. Сбывалась её мечта: стать преподавателем географии, продолжать путь любимого учителя. И вот уже 47 (!) лет она расширяет географические горизонты для своих многочисленных учеников. Очень часто встречается со своим первым выпуском (это уже солидные пятидесятилетние мужчины и женщины, у которых есть даже внуки). Они рады поделиться со своим классным руководителем личными успехами. Всех Лариса Николаевна помнит и любит. И все её выпускники дарят ей свое уважение и обожание. Да

и как не любить эту прекрасную женщину, талантливого педагога, великой души человека!

Все просто и искренно в ней, как, например, ответы на мои вопросы:

- *Кто Ваш любимый поэт?*
- Пушкин и Есенин.
- *Любимый композитор?*
- В последнее время - П.И. Чайковский.
- *Ваша любимая песня?*
- «Все пройдет...»
- *Кинофильм?*
- «Добровольцы», «Москва слезам не верит».
- *Любимое время года?*
- Весна.
- *Самый лучший город на планете?*
- А можно стихами?



Пусть Змейка твоя на Парнас не похожа,  
Пусть речка Кума не такая, как Нил,  
Но все ж ты милее, роднее, дороже,  
Мой город Минводы – я твой гражданин.

А ведь во многих странах мира в свое время побывала Лариса Николаевна. С 1968 по 1970 годы она жила в Камеруне (муж был пилотом вертолета, обслуживающего президента и министра обороны этой страны). Это африканское государство впечатлило советского учителя географии (еще бы! С высоты птичьего полета здесь можно было увидеть все природные зоны Африки!). А ещё была Европа: Югославия, Франция. Никогда не забыть Ларисе Николаевне Парижа накануне Рождества!

Мне всегда интересно беседовать с Ларисой Николаевной: в этих беседах подкупает открытость и отсутствие какой бы то ни было фальши. А еще голос – мягкий доброжелательный, молодой. На мой вопрос: «Что более всего тревожит Вас как учителя?» - она отвечает: «Огорчает потеря интереса у учащихся к очень нужному предмету – географии. Порой ученики затрудняются найти тот или иной город, реку, горы на карте России. А ведь в этом проявляется их безразличие к своему Отечеству». Но у меня всегда были ученики, которых по – настоящему увлекала география. В какие только уголки мира мы с ними не отправлялись путешествовать! И по суше, и по морю. Это приносило такое удовлетворение, что хотелось работать, работать, работать!»

А еще я знаю, как преданно и верно Лариса Николаевна может дружить. Дружбе её с семьями Мешочкиных и Манучарян - 50 лет! И нет таких людей, с которыми она не могла бы дружить!

«О чем Вы мечтаете, Лариса Николаевна? – спрашиваю я. – «Чтобы люди всех национальностей и вероисповеданий научились жить в согласии и чтобы наших детей и внуков никогда не коснулась никакая беда».

Вот такой прекрасный Учитель и Человек живет рядом с нами, свет добра и красоты от которого ощущает каждый из нас.

**И.И. Голуб,**  
**учитель русского языка и литературы.**  
*Газета «Моя гимназия»,*  
*март 2011 г.*

### **Она родом из 103-ей**

Шестьдесят лет назад, 1 сентября, двери школы им. В.И.Ленина распахнулись перед оробевшими нарядными девочками и мальчиками, которые еще крепко держали за руки своих мам, пап, дедушек, бабушек, боясь отпустить их. Сколько здесь было незнакомых людей – попробуй не испугайся! Но, казалось, ничего не боялась маленькая девочка в светлых кудряшках, которой все и всё здесь нравилось. Девочку звали Таней, и никто, конечно, не мог знать, что она будет встречать 1-е сентября как

личный праздник более пятидесяти раз: десять лет учась в гимназии и сорок пять лет работая в ее стенах учителем математики. Не трудно



**Первая справа  
Гребенюк Татьяна Николаевна**

догадаться, что это Татьяна Николаевна Гребенюк, для которой школа, а теперь гимназия № 103 стала ее вторым домом. Сколько за эти годы пережито! Радости и тревоги, победы и разочарования, незабываемые встречи и трогательные расставания.

Татьяна Николаевна родилась в Минеральных Водах в семье железнодорожников. Отец Николай Николаевич – машинист; мама –

энергодиспетчер, хотя закончила учительский институт и мечтала учить детишек математике. Но так сложились жизненные обстоятельства, что мечту воплощать в жизнь довелось ее дочери Татьяне и внучке Инне.

Никогда не забыть Татьяне Николаевне директора Гармаша Павла Емельяновича, первую учительницу Сидорову Тамару Васильевну. Именно им она обязана тем, что школа стала родной. Навсегда! А как не помнить настоящие уроки жизни Сесюкиной Зинаиды Владимировны – учителя русского языка и литературы; Мальцева Евгения Дмитриевича – учителя математики,



**Вторая справа  
Гребенюк Татьяна Николаевна**

который смог не только открыть мир науки, но и привить любовь к самому процессу познания; Гармаша Павла Емельяновича, который просто, но самозабвенно учил истории нашей великой страны, а его внимательные и пытливые ученики переполнялись гордостью за нее и хотели быть ее достойными гражданами. Никогда не забыть очаровательной Элеоноры Казимировны – учителя черчения, преподавателей физвоспитания Решетникова Генриха Михайловича и Бутузова Максима Андреевича. Их заряд бодрости до сих пор помогает жить тем, кому уже далеко за пятьдесят.

Когда Татьяна Николаевна начала вспоминать о том, какой насыщенной, активной была их внеклассная жизнь, глаза ее заблестели молодым, озорным огоньком, щеки покраснелись. Еще бы! Городские соревнования по баскетболу, волейболу, легкой атлетике. Всегда с готовностью защищали спортивную честь родной сто третьей, выводили ее на лидерские позиции.

Год выпуска из школы – 1966. Благодаря напряженному творческому труду учителей 10 выпускников закончили школу с золотой медалью, 5 – с серебряной. В этом году, 2016, они собрались в гимназии и весело и интересно отпраздновали 50 лет после выпуска.

Я с неподдельным интересом слушаю рассказ Татьяны Николаевны. В 1971 году она пришла в школу № 103, в которой работает, не сбиваясь с молодого ритма, до сих пор. Т.Н.Гребенюк была завучем по начальным классам, завучем по научно-методической работе, завучем по учебно-воспитательной работе. Обнаружила замечательные организаторские способности. В конце 80-х она едет в командировку в Москву. Ее делегировал коллектив для изучения возможности реорганизовать школу с углубленным изучением английского языка в гимназию. Встреча с знаменитым Каспаржаком была очень полезной! Он показал школьный театр, костюмерную, телестудию, советовал создать развивающие элективные курсы: латинский язык, эйдетику, шахматы, риторику, занятия по ораторскому искусству. В 1991 году школа стала гимназией.



**Урок математики.  
Учитель Гребенюк Татьяна  
Николаевна**

Еще одна интересная страница биографии Татьяны Николаевны. С 1980 года она возглавляла медальную комиссию по математике. Это когда медальные работы проверялись учителями из разных школ Северо-Кавказской железной дороги. Помню, как она буквально ворвалась в класс, где работали преподаватели русского языка, велась проверка сочинений по литературе. «Дорогие коллеги, - голос ее слегка дрогнул, - ни на секунду не сомневаюсь в вашей компетентности, взываю к вашему человеколюбию. Пересмотрите работу мальчика из сельской школы. Он полусирота. Но у него необыкновенные математические способности. Пропущенная им запятая – и совершенно другая судьба. Ему необходимо учиться, он может стать гордостью нашей страны!» Скажите, можно устоять перед таким напором? Нет, конечно. А ведь выпускник был даже не из Минераловодского района!

Ученик – это всегда личность! Татьяна Николаевна об этом помнила всегда, особенно когда стала классным руководителем. О своих питомцах может говорить часами. Вы видели когда-нибудь огромный потертый, расплывающийся «от старости» альбом? Я видела. Там история школьной жизни ее многих, многих учеников.



**Гребенюк Татьяна Николаевна с учащимися**

Татьяна Николаевна любила и любит всех детей: послушных, спокойных, активных, проблемных – своих. Я работала в классе, где она была классным руководителем. Татьяна Николаевна часто сидела на моих уроках, казалось, проверяла тетради или дневники, а на самом деле

подсказывала тем, кто «плавал» у доски и часто правильно отвечала, когда затруднялись ребята. «Ничего себе «сесюкинская закалка» - через столько лет помнить правила по русскому языку и иметь четкое представление о пушкинском Борисе Годунове! – констатировала я.

Вы, конечно, всегда узнаете Татьяну Николаевну не по тембру голоса, а по скорости. Говорит она, и мыслит, и ходит, и думает, и живет одинаково – быстро, потому и многое успевает: показать своим ребятам пол-России, сводить в музей, свозить в театр, в аквапарк, в дельфинарий, выше всех залезть на гору, всех завести, вернуться, от усталости свалиться, чтобы завтра со свежими силами готовить учеников к зачетам, контрольным, ОГЭ и ЕГЭ.

А еще у Татьяны Николаевны замечательная дочь Инна Владимировна Епифанцева, учитель информатики нашей гимназии, очень хороший, вдумчивый внук Алешка, заботливый сын Николай, любимый зять и очень много-много друзей.

Я же, когда вспоминаю об этом человеке, вижу такую картину: мы на «Волге» мчимся из Ростова в Минеральные Воды (сообщили о захвате басаевцами школы в Буденновске), мчимся в неизвестной, надеемся, что там все закончится без крови и благородие победит невежество и ненависть, а Татьяна Николаевна, не давая себе и мне впасть в панику, всю дорогу говорит о любимой школе и о том, какие профессионалы в ней трудятся. А я смотрю на нее и завидую тем, кого она учит и рядом с кем работает.

**И.И. Голуб,  
учитель русского языка и литературы**

### **«Инженер» детских душ**

Думаю, со мной многие согласятся: нет на свете людей, которые бы не помнили своего первого учителя. Уверена, что человека, о котором я хочу сегодня рассказать, с искренней благодарностью вспоминают сотни уже взрослых и еще молодых людей, старшеклассников, будущих выпускников.

Валентина Ивановна Титова. Тридцать третий год она работает в нашей гимназии. Строгая, справедливая, умная, доброжелательная, внимательная маленькая женщина с горячим сердцем и интересной судьбой.

«Я родилась в Риге, в семье морского офицера. Отец мой, выпускник нашей школы, окончил Рижское военно-морское училище. С первого дня войны – на фронте, дошел до Берлина. За мужество и отвагу был награжден орденами и медалями СССР. Для него, комбрига, война закончилась в Японии. С Дальним Востоком, с островом Русским связано мое детство. До сих пор берегу в себе любовь к этому суровому и прекрасному краю.

В 1962 году вернулись в Минеральные Воды. Вопрос о выборе школы не стоял: многие родственники учились в гимназии 103. Началась моя новая жизнь. Очень повезло с одноклассниками и, конечно, с учителями (Ртищев В.А., Мальцев Е. Д., Сесюкина З.В., Гармаш П.Е., Рожкова И.М., Рубинштейн И.З.). Самый главный предмет - предмет



**Титова Валентина Ивановна**

жизни, нас учили правильно жить - честно, целеустремленно, с пользой для общества. Мы ведь и в песнях об этом пели: «Раньше думай о Родине, а потом о себе».

Училась легко, без принуждения, радостно. И все-таки один «враг» у меня был - физика. Ну не понимала я ее! Одно утешало: физика - предмет для ребят. Иногда, признаюсь, предпочитала этому предмету маленький кабинетик (он находился у окна рядом со сценой). Стоматологический кабинет! Кто не дрожал перед этой дверью?! Я! Потому что в кабинете физики было еще страшнее! Что из школьной жизни вспоминается чаще остальных? Пионерские звонкие сборы, интересные комсомольские собрания, почти «партизанские» рейды за металлоломом и макулатурой. А однажды мы, конечно, с разрешения директора изменили до неузнаваемости наш кабинет (теперь это школьная библиотека), превратили его в подобие космического корабля - тогда мы все мечтали быть космонавтами!..

А наши поездки в дебри на велосипедах, которые брали напрокат! А наши спектакли, где я отвечала за музыкальное оформление, ведь я окончила музыкальную школу. Играла прилично. Меня даже пригласили играть в городском эстрадном оркестре.

А еще был школьный технический кружок, где я постигала азбуку Морзе, а потом связывалась по радиации с Диксоном.

Какое же это прекрасное время - юность! Пора мечтаний, надежд, открытий. Впереди - большая, наполненная смыслом жизнь!

В 1966 году окончила школу, поступила в Пятигорский институт иностранных языков, успешно его закончила. Но преподавателей английского языка в школах было достаточно, и мне пришлось поступить в Ставропольский пединститут. Так через три года я получила диплом учителя младших классов и никогда об этом не пожалела.

Дети - самая отзывчивая аудитория на свете. Они поздравляют меня с праздниками, поддерживают в радости, и, что особенно дорого, в беде. В такие минуты понимаю, что выбрала верную дорогу в жизни, посвятив ее детям».

А теперь по традиции предлагаю Валентине Ивановне ответить на вопросы:

- Ваша любимая игра в детстве?



- Прятки.
- Хобби?
- Рисование, музыка (в молодости я даже ее сочиняла).
- Ваши любимые цветы?
- Полевые ромашки.
- Кем Вы мечтали стать в детстве?
- Инженером-кораблестроителем, а повлияла на мечту книга «Битва в пути».
- Ваш любимый композитор?
- Бетховен.
- Любимый поэт?
- М. Ю. Лермонтов.
- Ваше отношение к различного рода ток-шоу?
- Отрицательное.
- Ваш любимый фильм?
- Советские фильмы.
- Смотрите ли Вы политические программы?
- Да, особенно сейчас, когда такие трагические события происходят на Украине. У нас там родственники, о судьбе которых мы очень тревожимся.
- Почему современные школьники перестали читать классику?
- «Утонули» в Интернете, в компьютере...
- Есть ли лекарство от сквернословия?
- Ремень и хорошие книги.
- Что самое главное в жизни?
- Иметь цель, чтобы не прожить впустую.
- Что такое патриотизм?
- Для меня - это святое чувство.
- Что такое счастье?
- Жить для людей, для своих близких, воспитывать внуков.
- О чем вы мечтаете сейчас?
- О путешествиях.
- Вы любите свой город?
- Безусловно, но дороги и неуместные застройки - это грустно.
- Лучшая страна в мире?
- Россия!
- Что бы Вы хотели пожелать коллегам?
- Здоровья, здоровья и счастья во всем.

И мы все, уважаемая Валентина Ивановна, так много сделавшая для гимназии 103, желаем Вам здоровья и хороших дорог по России, которую Вы так любите!

*С Днем Учителя Вас, дорогой наш коллега!*

**И.И. Голуб,**  
**учитель русского языка и литературы**  
**Газета «Моя гимназия»,**  
**октябрь 2014 г.**

## Незаменимый Человек

Расхожая фраза «Незаменимых людей не бывает» кажется мне спорной, когда речь заходит о людях, которых хорошо знаешь. Каждый человек неповторим, каждый - целый мир. Представляете, мы живем в мире, состоящем из миллиардов миров. И, когда человек уходит, он уносит с собой мир своих чувств, ощущений, представлений. Тогда может показаться, что жизнь бессмысленна. Нет, нет и нет! Смысл жизни - в самой жизни, потому она должна быть наполненной до краев.

Жизнь Веры Александровны Луцевой была отдана детям. Она пришла в школу № 103 в июле 1977 года и служила ей (в высоком смысле этого слова) более 32 лет. Желание стать учителем возникло еще в школе, которую Вера Александровна закончила в г. Грозном. Золотая медалистка, она легко поступила в пединститут в г. Ростове - на - Дону на факультет истории, обществоведения и английского языка. Училась усердно, увлеченно, была одной из первых студенток на курсе. А потом начался стремительный путь к вершинам мастерства. И самым большим достижением стали успехи её учеников.

Многие годы посвятила Вера Александровна созданию Музея истории школы. Трудно представить, сколько усилий за эти годы было предпринято ею и учениками в их совместной поисковой работе!

Я познакомилась с Верой Александровной, когда перешла из школы №111 в гимназию №103. Это был сложный, мучительный период для меня. А она, почти незнакомая, почувствовала эту боль. «Трудно сидеть на двух



Луцева Вера Александровна

стульях: отставьте одно – станет легче», - просто, без показного сочувствия сказала как-то мне. Позже Вера Александровна стала приходить ко мне на открытые уроки. Она никогда не была пассивным наблюдателем, но участником – всегда. Не хвалила и не делала замечаний, а, оставшись наедине, кое-что уточняла. Так, на уроке по повести И.Шмелева «Неупиваемая чаша» и сказу Н.С.Лескова «Левша» был поставлен проблемный вопрос: «Патриотизм - чувство врожденное или приобретенное?». Дети, прочитавшие оба произведения (заметьте, тогда многие еще читали!), горячо спорили. Мне урок понравился, а Вера Александровна, задержавшись, спросила:

«А вы сами как думаете?» И я поняла, что итог урока не подвела. Но как деликатно она это сделала! К сожалению, я никогда не была у нее на уроках и все же «посещала» их, когда мне нужна была какая-нибудь историческая справка или ее мнение по интересующему меня общественному вопросу. Ни разу Вера Александровна не сослалась на

нехватку времени или нездоровье. Мы часто говорили с ней о современной политике, о будущем России. В этих беседах я чувствовала себя ее ученицей и не стыдилась этого.

А еще я часто вспоминаю ее улыбку, открытую и светлую, несколько простых и теплых слов при не частых встречах в учительской или в кабинете. Эти воспоминания живут и во мне, и в ее коллегах, и в ее учениках. Значит, живет и Вера Александровна Луцева!

Недавно я перечитывала сборник стихов Л.Филатова, и мне очень понравились такие строки:

О, не лети так, жизнь!...

Я от ветров рябой.

Позволь мне этот мир

Как следует запомнить,

А если повезет,

То даже и заполнить

Хоть чьи-нибудь глаза

Хоть сколь-нибудь собой!...

Светлая память Учителю!

**Голуб И.И.,**  
**учитель русского языка и литературы.**

*Газета «Моя гимназия»,  
август 2010 г.*

### **Она учит слушать и слышать Россию**

Каждый человек неповторим, уникален, живёт и остаётся в памяти многих людей своим активным, полезным, нужным присутствием в этом очень непростом мире. И чем больше людей с почтительным уважением и глубокой благодарностью относится к этому человеку, тем чаще думаешь о несостоятельности житейской мудрости: «Незаменимых людей не бывает». Вы можете представить нашу гимназию без Галины Петровны Саруханян? Я - не могу.

Ей было чуть больше 25-ти лет, когда её пригласил на работу мудрый и точно определяющий, какой именно учитель должен работать в школе № 103, завуч И.З. Парташников. И вот уже 35 лет Галина Петровна учит в нашей гимназии «великому и могучему языку», великой русской литературе своих учеников. В 1952 году её родители из Сибири переехали на Кавказ. 21 июня родилась дочь Галина, самая старшая из троих детей. В 1969 году окончила школу № 104. Круглой отличницей не была, но в аттестате только «5» и «4». Вспоминает о своих родителях Галина Петровна с грустью: их уже нет в живых, а ведь



**Саруханян Галина  
Петровна**

они - участники исторических событий. Мама из Курска, в 15 лет рыла окопы, жила в оккупации и больше всего боялась не смерти, а голода. Это время закалило девушку, и я думаю, что стойкость характера Галина Петровна унаследовала от матери. Отец в годы Великой Отечественной войны служил матросом на судне Северного флота. От него



**Саруханян Галина Петровна**

Галина Петровна переняла главное: не покоряться никаким трагическим моментам в жизни, спорить «с самой судьбой».

Мечтой девушки - провинциалки был город - легенда Ленинград. В 1970 году Галина Скворцова стала студенткой Ленинградского педагогического института. Её учителями были те, по чьим книгам мы учились: Маранцман В.Г., Скатов Н.Н., Западов В.Г., Ром А.С. Какие встречи для студентов устраивали в институте с легендарными личностями: К.Симоновым, О.Берггольц, Б.Окуджавой! А незабываемые лекции по «Слову о полку Игореве» профессора Д.С.Лихачёва!

По распределению после окончания института Галина Петровна попала в маленькую школу в селе Заречном Новосибирской области. Чудный край! Берёзовые леса, воздух лёгкий, чистый, в лесу грибы, ягоды. А какие люди замечательные - простые, отзывчивые, душевные - одним словом, сибиряки. И дети, которым так хотелось учиться, тем более у такого учителя с ленинградским дипломом. В далёком сибирском селе она рассказывала о городе - герое Ленинграде, о мужественных людях, взрослых и детях, переживших блокаду; о музеях, о своих знаменитых преподавателях, о поэтах и писателях, живых классиках, которых видела и слышала на литературных встречах. На своих уроках она учила и учит слушать и слышать Россию, постигать её мудрость и её величие.



**Г.П. Саруханян с учащимися**

С 1979 года (35 лет!) Галина Петровна работает в гимназии № 103. Своими любимыми учениками считает выпуск 1985 года. За многолетний труд она награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Не понимать её на уроке - значит быть пришельцем с другой планеты. Она бывает строга со своими учениками, но справедлива. Её позитива хватит на несколько человек. Я никогда не видела её больной.



Уставшей - да. Но быть не здоровой она себе не позволяет! Галину Петровну отличает жизненная мудрость: она не впадает в панику, верит, что впереди нужно ждать лучшего, но правильное - выявлять его в настоящем. Со всеми жизненными невзгодами ей помогает справляться любимая работа и дети, которым она посвятила жизнь!

**И.И. Голуб,**  
**учитель русского языка и литературы.**  
*Газета «Моя гимназия,*  
*декабрь 2014 г.*

### **Дороги, которые мы выбираем**

Баку. Солнечная столица древнейшего государства в Закавказье. Увидеть красоту этого замечательного города мечтали многие. А человек, о котором я хочу рассказать, родился здесь, окончил школу, институт иностранных языков. Ритта Гевандовна Агабекова давно уже живет в Минеральных Водах, но помнит многое о городе своего детства и юности, особенно Набережную, откуда открывался изумрудный простор Каспийского моря, где вдали плыли белоснежные корабли и звали за собой к мечте, к полету.



**Агабекова**  
**Ритта Гевандовна**

Прошло много лет, а Ритта Гевандовна с благодарностью и теплом вспоминает о человеке, который научил любить чужой язык, как родной, - это учитель английского языка Горешт Клавдия Шулимовна. И уже сама, став преподавателем английского языка, она стремится в своих учениках вызвать неподдельный интерес к своему предмету. Для ребят встреча с этим замечательным педагогом - большая удача, счастье. Многие выпускники приходят к ней в гости, вспоминают настоящие уроки жизни и также ей благодарны, как и она своему любимому учителю. Ее питомцы (а среди них десятки, которыми она гордится) разлетаются в разные концы земли, но не забывают о ней... Благодарная память учеников - это высочайший

результат деятельности Учителя...

И уже по традиции - анкета.

- *Ритта Гевандовна, какой Вы были в школе?*

- Очень активной, хотела везде успеть, была старостой, участвовала в художественной самодеятельности, в различных конкурсах.

- *Наверное, много читали в детстве?*

- Много, по программе литературы и вне ее и не в сокращенном варианте, как сейчас. Удивляюсь и огорчаюсь тому, что «Войну и мир» Л.Н.Толстого «предлагают в переложении».

- *А сейчас хватает времени на чтение?*

- Не всегда, но если есть свободное время, перечитываю классику, в оригинале читаю прозу Сомерсета Моэма и поражаюсь его восприятию мира.

- *Вы были в Англии?*

- Нет, но очень хочу поехать в эту страну, поближе познакомиться с англичанами, о менталитете которых сегодня слышу такие противоречивые суждения.

- *Ритта Гевандовна, сейчас много говорят об отношении детей к своим родителям. Что бы Вы пожелали ребятам, у которых родители еще молодые и здоровые?*

- Любить нежно, искренно, бескорыстно, глубоко и помнить, что они не вечны.

- *Что Вы больше всего цените в людях?*

- Ум, благородство, внутреннюю культуру.

- *Как Вы относитесь ко вкусам молодежи?*

- По-разному. Но уважаю лишь то, что не выходит за рамки разумного.

- *Что Вы не приемлете в людях?*

- Трусость.

- *Вы учитесь быть УЧИТЕЛЕМ?*

- Постоянно, или тогда нужно менять профессию.

- *Ритта Гевандовна, что для Вас гимназия 103?*

- Жизнь.

**И.И. Голуб,**  
**учитель русского языка и литературы**  
**Газета «Моя гимназия»,**  
**октябрь 2011 г.**

### **Уроки постижения красоты**

Вот уже много лет учит девочек мастерству домоводства Галина Алексеевна Шагина. А ведь она никогда и не предполагала, что будет учить именно этому...

Многие, конечно, помнят старый советский фильм «Золушка», в котором снималась ставшая знаменитой после него Янина Жеймо. Там есть эпизод, когда Золушка помогла королю не оконфузиться перед двором: достала из дамской сумочки иголку с ниткой и удалила неисправность на воротничке отца принца. Кто учил ее этому? Или уметь шить, готовить, приводить в порядок дом, своими руками приносить в него красоту - врожденное у девушек, женщин? Думаю, этому необходимо учиться. Сначала дома

- у мамы, бабушки, затем в школе

- на уроках технологии.

Вот уже много лет учит девочек мастерству домоводства Галина Алексеевна Шагина. А ведь она никогда и не предполагала, что будет учить именно этому. Но начну по порядку.

Родилась Галина Алексеевна в Воронеже. По рассказам мамы, они с братом на себе почувствовали, что такое война. Во время бомбежки маленький брат

(ему не было еще и года) был ранен в ручку, но пеленки скрывали это, поэтому долго не могли понять причину непрекращающегося плача малыша. А чуть позже девочка заболела тифом (страшной для того времени болезнью), и немецкие и итальянские врачи из госпиталя спасали её.

После войны - переезд в Киргизию, в г. Фрунзе. Здесь Галина окончила начальную школу, а затем семья перебралась в Минеральные Воды. Высокую спортивную девочку в СШ №1 заметили сразу и предложили заниматься легкой атлетикой. Любовь к этому виду спорта определила её дальнейшую судьбу. Галина выигрывала чемпионаты школы и города по прыжкам в высоту и метанию диска. В школе училась с интересом, была активной пионеркой, комсомолкой. Открытая, энергичная, спортивная, красивая, она пользовалась всеобщим уважением, была гордостью класса и школы, после окончания которой уехала в Воронеж: поступать в высшие учебные заведения можно было, лишь имея двухгодичный стаж работы! Поступила работать на электромеханический завод; жила на квартире, самостоятельно готовилась к поступлению в институт, занималась и здесь любимым спортом. Затем был Государственный институт им. Лесгафта, отделение легкой атлетики; училась с олимпийскими чемпионами, выступала за сборные Ленинграда и России. Позже увлеклась гандболом, но получила серьезную травму, и об олимпийских медалях пришлось забыть. После института работала в Пятигорске, Ставрополе. Двадцать лет было отдано любимому делу - тренерской работе. По семейным обстоятельствам с семьей переехала в Минеральные Воды. Знаменитый в городе и крае директор СШ №103 П.Е. Гармаш позвал в школу, работала учителем физкультуры. Но все годы в Галине Алексеевне жила любовь к прекрасному, которое она могла делать своими руками: шить, вышивать (вы бы видели ее вышивку «Балерина, завязывающая шнурки на пуантах» - произведение искусства!), мастерить поделки, придумывать веселые, красочные аппликации, готовить по уникальным собственным рецептам... И когда ей предложили всему этому учить девочек, она согласилась. Кабинет технологии, оформленный Галиной Алексеевной и ее ученицами, - настоящая творческая мастерская!



**Учитель Шагина Галина Алексеевна  
с учащимися**

По сложившейся традиции я предлагаю Галине Алексеевне ответить на вопросы:

- *Галина Алексеевна, скажите, пожалуйста, спорт в Вашей жизни остался?*

- Да, конечно: поддерживаю форму длительными прогулками по свежему воздуху; очень люблю путешествовать, побывала во многих уголках России, за границей (в Польше, Чехословакии, в Турции поразило обслуживание в отеле, то, насколько доброжелателен персонал).

- *Какой город вы можете назвать любимым?*

- Москву, у меня к ней оставшееся с юности благоговейное отношение как к столице России: Красная площадь с брусчаткой, Мавзолей, Собор Василия Блаженного, Большой театр, Русский музей, проекты...

- *Какой праздник в году вы считаете главным?*

- Конечно же, Новый год! К нему я всегда тщательно готовлюсь. Обожаю наряжать елку, украшать ее гирляндами, а окна - снежинками. Горящая цветными огнями ёлка - это чудо, к которому мы привыкаем с детства и которое несём в своей душе всю жизнь.

- *Галина Алексеевна, у Вас есть хобби?*

- Я долгое время собирала фигурки петухов, цыплят, курочек. Увлечение это неслучайно: очень люблю, как приветствуют утреннюю зарю петухи. Когда я несколько лет работала на Севере, в Салехарде, больше всего тосковала по этому «пению».

- *Галина Алексеевна, до открытия Олимпиады в Сочи осталось меньше ста сорока дней. Переживаете?*

- Конечно, я патриотка. Очень надеюсь, что Олимпиада еще раз продемонстрирует миру, что Россия - великая держава.

- *Галина Алексеевна, сегодня стало «модным» наблюдать за жизнью звезд...*

- Нет, личная жизнь - это табу. Я с удовольствием смотрю «Мою планету», «Телепутешествия», новости на НТВ.

- *Вы любите музыку?*

- Да, лирические песни, романсы, радуюсь возрождению народной музыки.

- *Увлекаетесь политикой?*

- Не очень, но хочу, чтобы В.Путину не мешали.

- *Галина Алексеевна, что бы Вы хотели пожелать сегодняшним ученикам?*

- Каждый день побеждать в себе лень, бороться с собственным равнодушием и серьезнее относиться к изучению в школе того, что может пригодиться в жизни.

- *Я знаю: у Вас есть награда «Почетный работник общего образования Российской Федерации».*

- Да, эта награда мне дорога, потому что труд учителя сложен, результат воспитания виден не сразу, работа связана с нервами, постоянным напряжением.

*- Уважаемая Галина Алексеевна, заканчивая нашу беседу, хочу пожелать Вам долгой жизни, чтобы в ней было много добра, заботы со стороны Ваших близких, много путешествий, красоты и спорта!*

**И.И. Голуб,**  
**учитель русского языка и литературы.**  
*Газета «Моя гимназия»,*  
*октябрь 2013 г.*

### **Выпускники гимназии – ныне учителя**

Школы бывают разные: большие и маленькие, совсем новые и имеющие богатую историю. Но в каждой из них работают те, кто делает её особенной, непохожей на сотни других - её учителя.

Редко найдешь школу, куда возвращаются выпускники уже в качестве учителей. В нашей гимназии 14 нынешних учителей - выпускницы школы: Безруких Людмила Анатольевна, Котова Римма Кафиевна, Масная Татьяна Николаевна, Гребенюк Татьяна Николаевна, Шалтумаева Ирина Сергеевна, Аджиева Галина Ивановна, Яценко Ольга Юрьевна, Паршина Ирина Анатольевна, Елифанцева Инна Владимировна, Нестерович Татьяна Фёдоровна, Подгорная Светлана Викторовна, Геворкова Нелли Владимировна, Снитко Валерия Александровна, Должикова Дарья Ивановна...

Узнав об этом, нам захотелось побеседовать с ними, задать вопросы о школьных годах, узнать, почему они решили посвятить свою жизнь работе в родной гимназии. Вот что мы услышали и узнали.

*- Изменилась ли школа с того времени, как вы в ней учились?*

*Котова Римма Кафиевна,*  
*выпускница 1981 года:*

- Конечно! Школа изменилась и в оборудовании, и в оформлении, но главное то, что с годами гимназия не утратила своего стремления быть первой во всём.



**Котова**  
**Римма Кафиевна**





**Гребенюк Татьяна  
Николаевна**

*Гребенюк Татьяна Николаевна, выпускница  
1966 года:*

- За время моей учёбы и работы гимназия по своим размерам увеличилась в 3 раза! Изменилось оформление, техническое оснащение, но требования остались, как и прежде, очень высокими!

- Принимали ли Вы участие в деятельности школьного актива?

*Яценко Ольга Юрьевна,  
выпускница 1978 года:*

- Как такового школьного актива не было, но была мощная комсомольская организация. Я, в свою очередь, была комсоргом класса, посещала все комсомольские собрания. И не просто посещала, а очень часто выступала перед активом школы. И тогда, когда я училась, в школе каждую неделю проводили тематические дискотеки по всем учебным предметам.



**Яценко  
Ольга Юрьевна**

*Епифанцева Инна Владимировна,  
выпускница 1987 года:*

- Я принимала самое активное участие в деятельности комсомольской организации школы: мы, ученики, были инициаторами в проведении еженедельных субботников, сбора макулатуры, тематических вечеров, с удовольствием посещали ШТМ (школьный театр миниатюр), постановки которого проходили в актовом зале и привлекали к себе внимание учеников и учителей.



**Епифанцева  
Инна Владимировна**

- Была ли у вас школьная форма?

*Подгорная Светлана Викторовна, выпускница 1996 года:*

- Форма, конечно, была, но она менялась: в начальной школе носили тёмные платья с белыми фартуками, затем формой стало - «белый верх, темный низ». Какое - то время формы не было, и это огорчало и родителей, и нас. Мне очень нравится нынешняя форма, а особенно, когда наши ученики её носят.



**Подгорная Светлана Викторовна**

- Существовал ли КВН в то время, когда вы учились в нашей школе?

*Шалтумаева Ирина Сергеевна, выпускница 1972 года:*



**Шалтумаева Ирина Сергеевна**

- Когда я училась в старших классах, движение КВН только зарождалось. Первые игры проходили между командами учащихся в актовом зале гимназии. Мне досталась почетная роль проведения первых трех игр КВН вместе Валерой Олейниковым, моим одноклассником.

*Епифанцева Инна Владимировна:*

- Игры проводились между командами учителей и учеников. Последние были полны энтузиазма и крайне воодушевлены играми.

*Нестерович Татьяна Федоровна, выпускница 1994 года:*

- Команда нашего класса принимала активное участие в каждой игре. Дело в том, что у нас мальчиков было значительно меньше, чем девочек, поэтому темой выступлений был «Гарем».



**Нестерович Татьяна Фёдоровна**

- Помните ли вы ваш последний звонок?

*Шалтумаева Ирина Сергеевна:*

- Помню прекрасно... День был солнечный, мы стояли с огромными букетами сирени и бульденежей (по традиции ученики всей школы дарили цветы выпускникам). Сама я была ассистентом в знаменной

группе, и помню ощущение радости и взволнованности, глубокой уверенности в том, что нас ждет большое светлое будущее. А после линейки мы по традиции всем классом ехали гулять в Железноводск.

- Как прошел ваш выпускной вечер?

*Котова Римма Кафиевна:*

- Утром мы получили аттестаты. Затем провели весь день в городском парке, где в честь выпускников были организованы развлекательные мероприятия и концерты. Там же нас напутствовали ветераны. А рано утром все выпускники города встретились на только что открывшемся мемориале, где дали клятву на верность своему городу и Отечеству.

- Почему Вы вернулись работать школу?

*Гребенюк Татьяна Николаевна:*

- Желание преподавать ко мне пришло в 10 классе, когда наш учитель математики заболел. Болезнь была серьезная, и он не мог работать долгое время. Учителей свободных не было, так случилось, что я и двое моих одноклассников более полугода замещали преподавателя. Было сложно: новый материал надо было не только поня<sup>ть</sup> самой, но и объяснить своим одноклассникам. И вышло так, что все мы, три «замещавших», выбрали профессию учителя.

- Помните ли вы ваше первое сентября?

*Геворкова Нелли Владимировна, выпускница 2008 года:*

- Безусловно... Этот бантик больше головы, счастливые, полные гордости лица членов моей семьи... Как такое забыть!?

*Паршина Ирина Анатольевна, выпускница 1983 года:*

- Своё первое сентября я помню очень хорошо: белые бантики, новая красивая форма, радость, ожидание чего-то нового... Бабушка меня водила по разным школам, и я, войдя в 103, сказала: «Хочу учиться здесь». После получения высшего образования однозначно решила вернуться в родную школу: по - моему, легче начинать работать там, где тебя знают и помнят. Тем более что наша гимназия одно из самых престижных учебных заведений.



**Паршина  
Ирина Анатольевна**

*Снитко Валерия Александровна, выпускница 2006 года:*

- Я, к сожалению, не очень хорошо помню первую в своей жизни школьную линейку. Намного лучше запомнила 25 мая, то, как давала последний звонок. Мои одноклассники были расстроены предстоящим расставанием с друзьями, учителями, школой. Сейчас мы иногда встречаемся и с удовольствием вспоминаем школьные годы.

*Выпускница школы 1975 года - наш директор гимназии, Людмила Анатольевна Безруких.* Она принимала активное участие в деятельности школьного актива, поисковой группы «Следопыт», которая занималась созданием памятного обелиска во дворе гимназии. Этой группой была проделана огромная работа, изучены сотни документов, посланы десятки писем в поселковые советы, в военкоматы других городов, в архив Министерства Обороны для того, чтобы 9 мая 1975 года состоялось торжественное открытие памятника.



**Л.А.Безруких,**  
директор гимназии с 2000 года,  
кандидат исторических наук

Побеседовав с учителями, перелистав некоторые страницы истории школы, мы в который раз убедились в том, что наша гимназия сильна и своими традициями, и учителями, многие из которых - её выпускники.

**Новикова Александра,  
Медик Яна, 10 Б класс.  
Газета «Моя гимназия»,  
апрель 2014 г.**

### **Преодоление как смысл жизни**

Далекий край России. Петропавловск-Камчатский - город, расположенный на сопках и продуваемый со всех сторон ветрами. И не так страшны морозы, как этот жуткий, пронизывающий, сбивающий с ног ветер. Вот он набрасывается на молодую хрупкую женщину, подобно разъяренному зверю; подхватывает, несет; еще чуть-чуть, и он победит людей - мать с малышкой на руках. «Если упаду, занесет за несколько минут - и тогда... нет, я смогу, я преодолею! - пронесется в голове.

«Преодолею» станет ключевым словом для человека, в кабинете которого, светлом и уютном, я сижу и задаю вопросы. А она отвечает искренно и просто, то волнуясь, то улыбаясь, то погружаясь в воспоминания о детстве и юности, об успехах и треволнениях, связанных с педагогической деятельностью. Красивая, как всегда элегантная, директор нашей гимназии Людмила Анатольевна Безруких. В апреле двухтысячного года она после долгих «преодолений» приняла очень непростое решение – возглавить коллектив гимназии, которую успешно закончила в 1975 году.

Людмила Анатольевна родилась в нашем городе, в дружной и доброй семье. Отец, Анатолий Егорович, - авиаконструктор; мама, Зинаида Петровна, - бухгалтер. А далекие предки, по её признанию, - запорожские казаки (может, в этом причина стойкости её характера?). Она была очень



активным, любознательным ребенком, в школьных занятиях находила много интересного и увлекательного.

До сих пор Людмила Анатольевна с теплотой и благодарностью вспоминает о своих учителях, особенно о тех, кто более всего повлиял на определение жизненного пути. Это завуч по учебной части и учитель истории Парташников Игорь Зиновьевич - энергичный, буквально «обрушивающийся» на своих учеников густым, убеждающим в правоте своих мыслей голосом, высокий, красивый - лучший! Семашко Екатерина Порфирьевна - завуч, учитель английского языка, необыкновенная, утонченная, интеллигентная, всегда модно одетая, почти богиня – и очень



**Безруких  
Людмила  
Анатольевна**

земная. Людмила Анатольевна хорошо помнит, как однажды с ней, тогда семиклассницей, Екатерина Порфирьевна первой поздоровалась в холле гимназии. Это был урок уважительного отношения учителя, завуча к замешкавшейся в приветствии ученице. И таких уроков жизни она и ее одноклассники и однокашники получали от многих учителей.

Школьная жизнь... Это не только уроки, домашние задания, участие во внеклассной работе, но и взаимоотношения с одноклассниками. На мой вопрос: «Вы были красивой в школьные годы, в Вас влюблялись мальчишки?» - неожиданно ответила; «По – моему, была хорошенькой, как и многие в этом возрасте, но после выхода на экраны теперь уже культового фильма «Доживем до понедельника» убедилась в своей «исключительности»: почему-то многие решили, что я похожа на актрису Ирину Печерникову, настоящую красавицу, - срочно коротко

подстриглась, чтобы еще больше ей «соответствовать». А по поводу мальчишек... Все знали о моем «сумасшедшем» обожании Муслима Магомаева, может быть, ревновали, не знаю. Для меня он был и остается идеалом творческой личности и настоящего мужчины. Я до сих пор с удовольствием слушаю в его исполнении популярные эстрадные песни и известные оперные арии и убеждена, что другого такого не будет еще многие – многие годы, как великого итальянского тенора Марио Ланца».

Чтобы быть рядом со своим кумиром, Людмила Анатольевна решила поступать в Бакинский институт культуры. Однако по настоянию родителей поехала в Краснодар - в институт культуры, сдала успешно экзамены по специальным предметам - и все! Не понравился город. Вернулась в Минеральные Воды. И тогда отец напомнил, «кто главный в семье»: дал дочери «Пособие для поступающих в вузы» - и выбор пал на Ставропольский пединститут, исторический факультет, а там, между прочим, проходной бал - 24,5 из 25! Поступила, окончила, пошла работать в среднюю школу №1 в г. Минеральные Воды. Она тогда считалась «кузницей лидеров комсомола»... Но хотелось чего-то необычного. Со знанием английского языка решила пойти в стюардессы. Еще бы - одна форма чего стоила! А страны и континенты, проплывающие под крылом



самолета - с ума сойти! Но... звонок от папы - и её не приняли. Была еще одна возможность отправиться в «страну незнаемую» - Салехард, туда звала Масанова Т.И., ранее работавшая в 103-й школе. Но телеграмму от Людмилы Анатольевны скрыли, и к новому учебному году она опоздала.

А потом в её жизни появился человек с редким тогда именем Геннадий. Он был настоящим романтиком: играл на гитаре, любил классическую музыку, знал наизусть много стихов, увлекался астрономией, занимался спортом - теннисом, плаванием, велосипедом. Несколько встреч, потом разлука и неожиданное предложение руки и сердца, присланное по почте из «горячей точки». Так родилась новая молодая семья. В 1985 году вслед за мужем поехала в Петропавловск - Камчатский - новое место его службы. Начались нелегкие будни жены офицера и преподавание в рыбопромышленном техникуме. Затем была Чечня, станица Шелковская. В школе часов истории было мало, «догрузили» (о ужас!) уроками химии. Но в который уж раз муж пришел на помощь: вечерами, склонившись над учебником, он объяснял молодой жене сложные формулы. И эта очередная трудность была преодолена. Но сколько еще впереди было таких преодолений! А потом – Беловежская пуща, развал СССР и одно желание - быть рядом с родителями. Семья Безруких вернулась в Минеральные Воды.

Новая, очень важная веха в жизни Людмилы Анатольевны - работа в гимназии №103. Молодому, по-хорошему амбициозному учителю предложили стать руководителем научно-исторического общества. Я очень хорошо помню заседание, посвященное культуре Древней Руси, в центре которого кипели страсти: кто же на самом деле был автором «Слова о полку Игореве»? Как воспитывать в детях настоящее, неподдельное чувство любви к своему Отечеству, было очевидно всем присутствующим на этой увлекательной встрече: и учителям, и завучам, и директорам из многих школ города. И хотя у меня тогда, да и сейчас другая версия – не князь Игорь, помню, с каким воодушевлением постигалась ребятами под руководством любимого учителя одна из самых загадочных тайн русской литературы и отечественной истории.

В 1997 году Людмилу Анатольевну назначили замом по научно-методической работе. Началась исследовательская деятельность, опытом которой заинтересовались в Академии педагогических наук. В 1999 году гимназии был присвоен статус Федеральной экспериментальной площадки. В этом же году завершилась работа над диссертацией «Ставропольский опыт использования ученических бригад и его творческое освоение в других регионах СССР», которая была начата еще в студенческие годы.

И вот апрель двухтысячного. Предложение стать директором гимназии и пугало, и притягивало. Уже было ясно, что организаторских способностей



**Безруких Людмила  
Анатольевна**

Людмиле Анатольевне не занимать, а новое всегда трудно начинать. Хотя почему «новое»? Необходимо было сохранять и продолжать традиции гимназии. Но только этого уже было недостаточно. Новый директор, она не представляла учебного заведения без поиска. Сколько экспериментальных образовательных площадок прошло успешное опробование в гимназии! Сколько новых программ освоено! Сколько индивидуальных проектов реализовано! Людмила Анатольевна убеждена: если бы не ее надежная команда (организаторы учебной и воспитательной работы, руководители МО, учителя, все работники учебного заведения), то вряд ли бы гимназию назвали одной из лучших в городе, крае, России! И еще она признается, что понимает, «какой ценой» женщинам-учителям достается не сбиваться с напряженного, но уже привычного ритма, идти вперед и вперед. А ведь дома их ждут родные, любимые люди, которым важны и любовь, и внимание, и забота. Но учителя, считает Людмила Анатольевна, - праведники, на которых многое возложено и от которых зависит, каким будет будущее.

С особой гордостью говорит директор о самом активном участии гимназии в жизни России, родного города в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. На призыв создать Стену Памяти гимназия откликнулась первой и собрала такой огромный материал об участниках войны, живых и мертвых, который стоит целого музея! Ну и конечно, реставрация старого памятника в честь погибших выпускников в годы самой страшной в двадцатом столетии войны.

А какими красивыми, технически оснащенными стали кабинеты, рекреации гимназии за эти шестнадцать лет! Скольким проектам суждено еще воплотиться в будущем! В ближайшем - это открытие телестудии.

Людмила Анатольевна всегда держит руку на пульсе гимназии. Чтобы многое удавалось, приходится быть бескомпромиссной, строгой, даже жесткой.

«Вам, неудержимому, активному в работе человеку, отдали свои голоса избиратели. Вы работаете в комиссии по социальным вопросам совета депутатов Минераловодского городского округа. Ведь это своего рода нагрузка. Чего Вы ждете от себя в этом виде деятельности?» - обращаюсь я с вопросом к Людмиле Анатольевне. «По мере сил помогать конкретным людям в решении многих бытовых проблем», - не задумываясь, отвечает она.



Безруких Людмила Анатольевна

В конце беседы предлагаю Людмиле Анатольевне традиционный блицопрос:

- *Ваша любимая книга?*

- Русская классика, конечно же, но в последнее время увлекаюсь детективами.

- *Любимый композитор?*

- П.И. Чайковский.
- *Любимый фильм?*
- Вчера – «Крестный отец», «Клеопатра». Сегодня – «Солнечный удар» Никиты Михалкова.
- *Любимые цветы?*
- Сирень, тюльпаны, полевые (несорванные) цветы и особенно те, которые почти каждый день дарит муж (!)
- *Ваши любимые духи?*
- В зависимости от состояния души, но не «вульгарные».
- *Любимый художник?*
- А.А. Иванов и его «Явление Христа народу».
- *Ваше хобби?*
- Люблю путешествовать! Если есть несколько дней – всегда в походе! А еще люблю готовить ... с фантазией.
- *Что помогает Вам быть борцом в работе, в жизни?*
- Мои дети, уже взрослые, самодостаточные, востребованные, мой муж, родители, брат, близкие люди, друзья. А еще - любовь к жизни.
- *Идеальные люди существуют?*
- Да, Иисус Христос. А в жизни - не встречала. Но хороших людей знала и знаю, как и то, что к идеальному всегда надо стремиться.
- *Вы всегда очень внимательно слушаете на педсоветах выступления учителей.*
- Я люблю творческими людьми и горжусь ими.
- *Что для Вас Родина?*
- Воздух, без которого жизнь невозможна. Без Родины человек не может стать Человеком.

Все, о чем я узнала, беседуя с Людмилой Анатольевной, в одной статье не передать. Но поняла: как мало мы знаем друг о друге хорошего, душевного, большого. В год нашего общего праздника - 130-летия гимназии - хочется пожелать Людмиле Анатольевне здоровья, энергии, непрекращающегося творческого поиска, дружного, несгибаемого коллектива единомышленников, счастья, молодости и красоты на долгие годы!

**Голуб И.И.,**  
учитель русского языка и литературы





**Коллектив МБОУ гимназии № 103.  
2016 г.**

# **Из истории профсоюзной организации**



В 2015 году исполнилось 110 лет профессиональному движению в образовании России и 25 лет Профсоюзу работников народного образования и науки Российской Федерации. Создание профсоюзных организаций и профсоюзов в целом в образовании - не случайность, а объективная закономерность, обусловленная социально-экономическими условиями в стране. История профсоюзного движения неразрывно связано с историей нашей страны.

#### **60-е годы. Приоритеты всероссийского профсоюза.**

Деятельность профсоюзных организаций строилась на развитии демократических принципов и общественных начал. В деятельности профсоюзных организаций. Ставились задачи:

- ✓ активизировать и поднять роль производственных совещаний, учебных и методических советов, советов по народному образованию, общественных комиссий; всемерно развивать и поддерживать другие оправдавшие себя формы участия масс в управлении делами народного образования и науки;
- ✓ улучшение подготовки педагогических кадров для общеобразовательных школ РСФСР;
- ✓ активизация работы профсоюзных организаций по развертыванию социалистического соревнования коллективов учреждений образования, смотров-конкурсов внутри школ, детских садов, вузов и научных учреждений;
- ✓ повышение роли и авторитета местных комитетов в борьбе за успешное решение задач, поставленных XXIII съездом партии в области обучения, воспитания молодежи и развития науки в стране.

#### **Вехи большого пути школы № 103:**

**Директор школы Павел Емельянович Гармаш.**

**1961 год.** СШ № 103 преобразована в школу с углубленным изучением английского языка.

**1963 год.** Осуществляется первая пристройка к зданию школы. В школе открыли спортивный зал, буфет, медицинский кабинет, библиотеку, дополнительные кабинеты.

**1968 год.**

Председатель ППО - Бритаева Зинаида Гавриловна.

Члены профкома: Парташникова Юлия Григорьевна, Сосна Раиса

Кондратьевна, Несина Надежда Александровна, Бубырь Галина

Платоновна, Чернощекова Анна Алексеевна, Гречанова Татьяна

Михайловна, Малыгина Таисия Георгиевна.



Слева направо: Чернощекова А.А., Рябина И. Е.,  
Горликова Н.В., Гармаш П.В., Голуева Л.М.,  
Подрезов А.Ф.

### Воспоминания Рябиной Ирины Евгеньевны.

*«У нас был очень хороший профсоюз. Члены профсоюза были активными, всегда готовы участвовать во всех начинаниях и починах. Очень ответственным, новым для всех был переход на изучение иностранных языков в углубленной форме. Все члены профсоюза, а ими были все члены коллектива, не считаясь с личным временем, делали школу лучшей в городе. Много времени уделяли самообразованию, готовили и проводили городские семинары, открытые уроки и мероприятия с классами. Все принимали участие в благоустройстве новых помещений. Профсоюзные собрания были актуальными, глубокими, нужными. Профком организовывал нас на первомайские демонстрации*



Слева направо: Малыша Т.И.,  
Дейкало М.А., Гармаш П.В., Коган К.М.

*трудящихся, на которые с огромным энтузиазмом выходил весь коллектив. Профком организовывал субботники, вечера отдыха, выделял материальную помощь и награждал за активную работу премиями».*

### 70-е годы. Приоритеты всероссийского профсоюза.

Вся деятельность профсоюзной организации страны направлена на подготовку достойной встречи 100-летия со дня рождения В.И.Ленина. Отмечалось, что во всех коллективах в честь юбилея было широко развернуто социалистическое соревнование, осуществлены конкретные меры, способствующие дальнейшему совершенствованию учебной и воспитательной работы среди учащихся и студентов, развитию науки и ускорению использования научно-технических достижений в народном хозяйстве. Характерной чертой профсоюзных организаций являлось то, что их организаторская работа в восьмидесятые годы была направлена на выполнение народнохозяйственных планов, принятых социалистических

обязательств по дальнейшему развитию и совершенствованию всеобщего обязательного среднего образования молодежи, повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

Так, в течение X пятилетки Республиканский комитет профсоюза совместно с Минпросом РСФСР работал под девизами:

- ✓ «Каждому учителю - высшее политическое образование»;
- ✓ «Образцовому городу - образцовые школы»;
- ✓ «От творчески работающего учителя - к творчески работающему коллективу»;
- ✓ «Каждому уроку - отличную подготовку, современные методы, высокое качество»;
- ✓ «Опыт лучших - норма работы каждого».

#### Вехи большого пути школы № 103:



**Улица Ленина.  
Первомайская демонстрация.  
60-е годы.**

**1970 год.**

Председатель ППО - Панасенко Алла Иосифовна.

Члены профкома: Матвиенко Людмила Владимировна, Солдатенко Валентина Дмитриевна, Баранова Мария Петровна, Львова Валентина Федоровна, Бубырь Галина Платоновна, Гречанова Татьяна Михайловна.

**1973 год.** Школа получила вторую пристройку на 16 классных комнат, что позволило перейти на

кабинетную систему и одноурочные занятия.

**1975 год.**

Председатель ППО - Панасенко Алла Иосифовна.

Члены профкома: Гречанова Татьяна Михайловна, Солдатенко Валентина Дмитриевна, Соломоненко Нина Ивановна, Матвиенко Людмила Владимировна, Масная Татьяна Николаевна, Богунова Лидия Сергеевна.

Профсоюзная организация школы большое внимание уделяла созданию в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, повышении эффективности и качества педагогического труда, участвовала в проводимых общественных смотрах самодеятельности, учебных кабинетов, учительских комнат. Это помогало созданию оптимальных условий для труда и отдыха учителей.

#### Воспоминания Рябиной Ирины Евгеньевны.

*«Профком проводил большую и интересную работу. А приятно вспомнить об интересных мероприятиях, различных поездках, учительских огоньках, КВНах. Помню как сейчас КВН на тему «Жизнь первобытного человека». Это надо было видеть: Сесюкина Зинаида Владимировна с фиговым*

листочком и Евликов Леонид Иванович с листочком и с суковатой палкой. Самыми активными были: Подрезов Анатолий Федорович, Белова Раиса Андреевна, Баранова Мария Петровна, Жемойтель Нина Васильевна, Соломоненко Нина Ивановна, Шаля Любовь Васильевна, Матвиенко Людмила Владимировна, Ломакин Валерий Владимирович, Синенко Нина Александровна. Я тоже была активным участником всех дел. От профсоюза была конкретная помощь: путевки, выделяли квартиры и общежития. Профком регулярно организовывал поездки учителей в совхоз «Железнодорожник» с акцией помощи, а за работу мы могли набрать по ведру овощей или фруктов».

Воспоминания Масной Татьяны Николаевны.

«Мы были молодые, инициативные, очень ответственные и трудоспособные, поэтому работа профкома была живой, разнообразной и конкретной. Для своего развития организовывали поездки в театр, концерты, просто экскурсии по краю и за его пределы. Запоминающейся была поездка в Волгоград. Оказывалась конкретная помощь членам «Мы

были молодые, инициативные, очень ответственные и трудоспособные, поэтому работа профкома была живой, разнообразной и конкретной. Для своего развития организовывались поездки в театр, концерты, просто экскурсии по краю и

за его пределы. Запоминающейся была поездка в Волгоград. Оказывалась конкретная помощь членам профкома – устройство детей в детские сады, приобретение дефицитных товаров (распределение шло через профком в порядке очереди), распределение путевок в санатории и дома отдыха, оказывалась материальная помощь».

Воспоминания Матвиенко Людмилы Владимировны.

«В 70-е годы коллективы школ работали по проблеме перегрузки учащихся. Наша школа была новатором: производились замеры времени,



**Рябина  
Ирина Евгеньевна**



**Справа первая Масная Татьяна Николаевна**



затраченного на подготовку домашних заданий, составлялись и изучались рекомендации НОТ школьников, в каждом классе оформлялись уголки «НОТ школьника», «Учись учиться». Эти вопросы рассматривали и на профсоюзных собраниях. Учителей, таких как Соловьев В.А., Каюмова А.М., Луцева В.А., Гребенюк Т.Н., Майорова Э.Л., Солдатенко В.Д., Соломоненко Н.В., Купальцева М.В. награждали грамотами и профсоюзными премиями за хорошую работу. Работа профкома в 70-е годы была очень нужной. Профком «выбивал» квартиры для работников, например, жильё получили Луцева Вера Александровна, Коваленко Надежда Евгеньевна, Смолянинова Татьяна Сергеевна, Соловьев Виктор Тимофеевич. А был случай, когда выбивали квартиру через суд. По профсоюзным путевкам ездили в санатории и курорты КМВ, Крыма. Долгие годы в профкоме Каюмова Аниса Мугиновна занималась кассой взаимопомощи. Как математик, она вела эту работу скурпулезно и точно - «копеечка в копеечку».



**Матвиенко Людмила Владимировна**



**Слева направо: Кулакова Н.П., Панасенко А.И., Дейкало М.А., Гребенюк Т.Н., Селезнева С.И.**

### 80-е годы.

Постоянное внимание уделялось вопросам участия профсоюзных комитетов в проведении аттестации учителей.

Профсоюзные организации постоянное внимание уделяли вопросам:

- организации труда и улучшения качественного состава педагогических кадров;



- совершенствования организации соцсоревнования, повышения его эффективности;
- мерам по повышению оплаты, зарплата всех категорий работников увеличилась в среднем на 15-20%;
- охраны труда и санитарно-оздоровительным мероприятиям, укрепления здоровья работающих, совершенствования работы санаториев-профилакториев;
- соблюдения трудового законодательства и режимов работы школ.

Стало системой проведение смотров-конкурсов и месячников на лучшую постановку работы профорганизаций по распространению лучшего опыта работы.



#### Вехи большого пути школы № 103:

**С 1983 г. директор гимназии 103 Виктор Александрович Волошин.**

**1986.** Школа получает третью пристройку на 9 классных комнат и 2 мастерские.

**1981 год.**

Председатель ППО – Каюмова Аниса Мугимовна.

Члены профкома: Гречанова Татьяна Михайловна, Матвиенко Людмила Владимировна, Солдатенко Валентина Дмитриевна, Панасенко Алла Иосифовна, Баранова Мария Петровна, Саркисова Рябина Ирина Евгеньевна.

**1982 год.**

Председатель ППО - Солдатенко Валентина Дмитриевна.

Члены профкома: Яценко Ольга Юрьевна, Рябина Ирина Евгеньевна, Гречанова Татьяна Михайловна, Матвиенко Людмила Владимировна, Назаренко Светлана Гавриловна, Смолянинова Т. С.



**Волошин  
Виктор Александрович**



Слева направо: Елисеева, Рожкова Л.М.,  
Каюмова А.М., Дейкало М.А., Кулакова Н.П.,  
Голуева Л.М.

**1987 год.**

Председатель ППО - Солдатенко Валентина Дмитриевна.

Члены профкома: Петренко Лариса Николаевна, Цкитишвили Нина Николаевна, Матвиенко Людмила Владимировна, Рябина Ирина Евгеньевна, Шагина Галина Алексеевна, Назаренко Светлана Гавриловна, Жемойтель Нина Васильевна, Саруханян Галина Петровна, Титова Валентина Ивановна, Гречанова Татьяна Михайловна.



При изучении архивных документов была найдена Книга протоколов производственных и профсоюзных собраний, начатая 26 ноября 1987. На повестку дня выносились самые разные вопросы: «Еще раз о персональной ответственности и роли классного руководителя за воспитание сознательной дисциплины, трудовой и общественной активности учащихся, их политического взросления», «Пропаганда книги, работа с книгой и привитие навыков культуры чтения», «О трудовой дисциплине работников школы», «Обучая творчески, воспитывать личность», «О работе школьной столовой», «Здоровье детей в наших руках», «Состояние квартирного вопроса», «Радость в

учебе – удовлетворение в работе» и многие другие.

**Из протокола отчетно-выборного профсоюзного собрания  
от 21 сентября 1984 г.**

*«Профсоюзный комитет гимназии принял на себя такие функции как: охрана труда, управление социальным страхованием, санитарно-курортным и туристско-экскурсионным делом. Работа велась с полным учетом интересов наших работников.*

*За год профком провел 4 производственных совещания и 3 профсоюзных собрания, на которых рассматривали вопросы внеклассной работы, ремонта школы, дежурства по школе, занимались вопросами воспитания у членов коллектива ответственного отношения к труду.*

*Стало очень плохо с путевками в дома отдыха – приходится тратить много сил, что бы «выбить» их. Правда, райпрофсоюз помог в получении автомобиля «Запорожец» для Сесюкиной З.В.».*

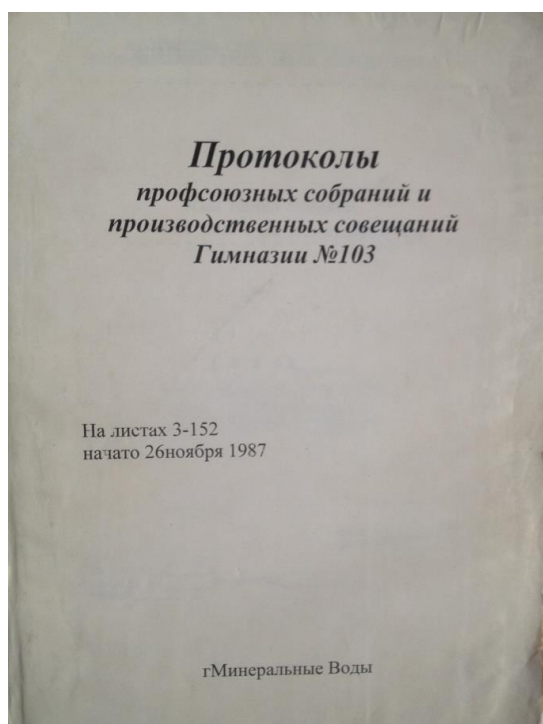
**90-е годы.**

Начавшаяся в середине 90-х годов «перестройка» привела к глубокому реформированию государства и общества, переходу экономики на рыночный путь развития, изменению места политических и общественных организаций в структуре общества, переосмыслению роли и функций профессиональных союзов в решении проблем защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюзов.

Именно в эти годы из-за крайне тяжелых условий жизни и труда к учителям и другим работникам образования пришло осознание необходимости организованных коллективных действий в отстаивании своих прав и профессиональных интересов, улучшения экономического, социального и бытового положения. В 1989-90 годах шел активный процесс реформирования профсоюзного движения в России, наступил этап воссоздания общероссийских отраслевых профсоюзов.

Профсоюз работников народного образования и науки РФ провозгласил, что в своей деятельности он независим от органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, работодателей и их объединений, политических партий и других общественных объединений, им неподотчетен и неподконтролен.

В результате бурного обсуждения поступивших предложений в Устав Профсоюза, были внесены широкие демократические нормы во взаимоотношения профсоюзных структур, предполагающие возможность делегирования полномочий снизу вверх, широкую самостоятельность



профсоюзных организаций в решении вопросов своей внутренней структуры, определении форм, методов работы и др.

Профсоюз вступил в полосу борьбы за выживание и сохранение системы образования в России. Все разговоры о государственной поддержке образования, его приоритетности приобретали еще более декларативный характер.

Взаимоотношения Профсоюза с Правительством РФ стали усложняться и требовать все большей квалификации, более четкой и глубокой аргументации со стороны ЦК Профсоюза при отстаивании интересов работников отрасли и студентов.

### ***Из протокола отчетно-выборного профсоюзного собрания от 11.11.1990 г.***

*«В течение этого года работалось нашим товарищам нелегко. Своей добросовестной работой доверие коллектива оправдали. Гречановой Татьяне Михайловне приходилось оформлять ежемесячно до 20 больничных листов, за год двоим она оформила документы на пенсию (Чена Т.С. и Купальцевой М.В.); переоформлены 4-м членам профсоюза (Кошкаревой, Каюмовой, Матвиенко, Горяиновой); 8-м оформлены документы по рождению ребенка на выплату пособия. Также она несет ответственность за оформление всей документации на получение жилплощади. Жемойтель Ниной Васильевной и Титовой Валентиной Ивановной были обследованы жилищные условия всех 18-ти человек, кто нуждается в улучшение жилищных условий и оформлены все необходимые документы.*



**Терскол. 1997 г.**

*За год было проведено 4 производственных совещания по вопросам «О гражданском долге и гражданской ответственности учителя за порученное дело», «О воспитании устойчивого мировоззрения гражданской активности» и др. Шагиной Галиной Алексеевной*

*организованы и проведены «Веселые старты» среди учителей. Очень старались вывезти коллектив на природу, но не смогли. Трудно раздобыть автобус, нет бензина.*

*Шло распределение путевок в пионерлагерь «Бештау», в пансионаты г.Нальчик, г.Кисловодск; 5 путевок в санатории. На профкомах рассматривали вопросы поступления и распределения дефицитных товаров. За год получили: кухонный и спальный гарнитуры, 4 пылесоса, 1 ковер, 2 дивана, 2 раза получали сигареты, 10 полотенец. Распределены квартиры: 1-комнатная Чаплыгиной Л.И., Яценко О.Ю.».*





Слева направо: Новикова М.А., Шаля Л.В., Епифанцева И.В., Сухарева Е.Е., Шаталова Н., Смолянинова Т.С, Галаева О.В.

*Из выступления Луцевой Веры Александровны, секретаря партийной организации школы, на профсоюзном собрании 28.10.1989 г. «В этом году местный комитет работал в полном контакте с партийной организацией школы.»*



Слева направо: Дюльгарова А.Б., Абрамова Н.Л., Новикова М.А., Галаева О.В., Сухарева Е.Е.

*работа по организации демонстраций, посвященных 1 Мая и 7 ноября, улучшению жилищных условий, созданию условий труда техслужащих, уделялось внимание работе школьной столовой, помогал профком в проверке кружковой работы, дневников, уделялось внимание творческому развитию учительского коллектива».*

#### Вехи большого пути школы № 103:

**1991 год.** Школа с углубленным изучением английского языка реорганизована в школу – гимназию гуманитарного типа.

*Председатель месткома Солдатенко В.Д. – очень добросовестный человек - с большой ответственностью относилась к своему поручению. Находясь на этой должности не первый год, приобрела большой опыт в работе. Месткомом проводится большая*

**1992 год.**

Председатель ППО - Назаренко Светлана Гавриловна.

Члены профкома: Яценко Ольга Юрьевна, Землянухина Анна Николаевна, Мараховская Светлана Викторовна, Котова Римма Кафиевна, Сухарева Евгения Евгеньевна, Шапаренко Любовь Алексеевна.



Справа налево: Несина Н.А., Назаренко С. Г., Чернощеква А.А.

Важным направлением в работе профсоюзных организаций оставалось дальнейшее совершенствование профилактической работы, направленной на снижение производственного травматизма среди работающих и учащейся молодежи.

Особое значение приобрели вопросы улучшения жилищно-бытового устройства педагогических работников в связи с реформой общеобразовательной и профессиональной школы. В результате принятых дополнительных мер значительно

увеличилось количество выделяемых квартир.

**Из выступления Петренко Ларисы Николаевны на профсоюзном собрании 1992 г.**

*«Профсоюзный комитет, наряду с вопросами охраны труда, социального страхования, занимался вопросами обеспечения продуктами питания членов нашего коллектива. Были удовлетворены все просьбы устройства детей в д/сады и ясли, выделялась денежная помощь пенсионерам. Совместно с администрацией, члены профкома, проверяли санитарное состояние школы и столовой. К сожалению, не была удовлетворена просьба о расчетных листах».*

**Вехи большого пути школы № 103:**

**1995 год.** Школа – лауреат конкурса «Школа года» Северокавказской железной дороги.

**1999 год.** Присвоен статус федеральной экспериментальной площадки.

Главными целями Профсоюза ставились: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов Профсоюза; повышение уровня жизни членов Профсоюза на основе развития принципов социального партнерства, использования преимущественного права на ведение переговоров, заключения соглашений на всех уровнях власти, коллективных договоров в учреждениях в интересах и от имени работников отрасли. Тематами производственных и профсоюзных собраний этого исторического периода

были следующие вопросы «Гуманизация и демократизация учебно-воспитательного процесса», «Вопросы организации и деятельности школьной психологической службы», «Об аттестации учителей», «О результатах проверки кружков и факультативов», «Один день из жизни гимназии».

**1992 год.**

Председатель ППО - Бойко Татьяна Сергеевна.

Члены профкома: Яценко Ольга Юрьевна, Шаля Любовь Васильевна, Герасимова Татьяна Ивановна, Землянухина Анна Николаевна, Шапаренко Любовь Алексеевна, Селезнева Татьяна Геннадиевна, Назаренко Светлана Гавриловна, Котова Римма Кафиевна, Сухарева Евгения Евгеньевна.

**1994 год.**

Председатель ППО - Назаренко Светлана Гавриловна.

Члены профкома: Шапаренко Любовь Алексеевна, Масная Татьяна Николаевна, Корная Наталья Ивановна, Яценко Ольга Юрьевна, Самойленко Татьяна Геннадиевна, Беличенко Татьяна Николаевна.

***Из выступления Назаренко С.Г. на профсоюзном собрании 1.12.93г.***

*«В нашей профсоюзной организации 123 человека, из них учителей -98, техслужащих - 9, неработающих пенсионеров – 12, в декретном отпуске - 4. Профком неоднократно поощрял премиями, подарками членов профсоюза, выделял материальную помощь, оплачивал путевки на диетпитание. Ежемесячно мы поздравляли с днем рождения коллег.5 членов коллектива получили огороды на 15км. Выделяли путевки для детей сотрудников в пансионаты, профилактории и пионерлагеря. 16 человек отдохнули с «поездом здоровья» на море. Поправили здоровье: в семейном санатории 1 чел, в профилактории 17 чел, в пансионатах 2 .Ессентуки – 6 чел., г. Пятигорска – 3чел. Выделен 1 участок под гараж, передано ходатайство о выделении еще 8 участков. Профкомом была организована культурно-массовая работа: проведены День пожилого человека, День учителя, Новогодний огонек для учителей и детей, организованы поздравления 23 февраля и 8 Марта. Самое активное участие принимали Шаля Л.В., Котова Р.К., Самойленко Т.Г., Яценко О.Ю., Новикова М.А., Абрамова Н.Л., Цкитишвили Н.Н. Профком выделил на новогодние подарки 50 000 руб. детям до 16 лет, райпрофсоюз выделяет на детей до 12 лет по 1500 руб.».*

**1995 год.**

Председатель ППО - Самойленко Татьяна Геннадиевна

Члены профкома: Беличенко Татьяна Николаевна, Яценко Ольга Юрьевна, Масная Татьяна Николаевна, Сухарева Евгения Евгеньевна, Шапаренко Любовь Алексеевна, Захарова Галина Федоровна, Куцевалова Наталья Ивановна.



### ***Из выступления Яценко О.Ю. на профсоюзном собрании 17.03.94 г.***

*«Членами профкома был проведен рейд «Один день из жизни гимназии». Я наблюдала за работой кураторов. Большое достижение в гимназии – институт кураторства. Для аттестации по итогам года нужен «взгляд со стороны» на вопрос дисциплины кураторов, отношение к дежурству, явка на работу, прием детей, организация уборки кабинетов, вопрос о работе с библиотекой (подготовлена справка), о работе логопеда; вопросы внеклассной работы и элективных курсов; вопросы санитарного состояния гимназии».*

На профсоюзном собрании дан полный отчет по рейду с указанием замечаний, проблем, а также обобщен положительный опыт кураторов по всем этим вопросам.



**Яценко  
Ольга Юрьевна**

### ***Воспоминания Абрамовой Наиры Леоновны.***



**Абрамова  
Наира Леоновна**

*«В моей памяти профсоюз в годы СССР связан с путевками в санатории. Ветераны труда туда ездили ежегодно. Проводилась акция «Молодым специалистам – здоровье!» и нас, молодых учителей, «наильно» отправляли в ФОЦ. Оздоровляли комсомольцев, человек по 5 от школы. После уроков мы шли на процедуры: массаж, ванны успокоительные, душ, ингаляции. Приятные воспоминания...*

*В памяти надолго останутся страшные 90-е... с пустыми полками в магазинах. Дефицит на все. А поэтому в профсоюзе списки очередников были составлены практически на все товары: шкафы, автопокрышки (притом, что машин практически ни у кого не было), квартиры, колготки... Я помню, как члены профкома к Новому году доставали продукты – в руки 1 палку колбасы, 1кг масла, 1кг сыра. Члены профкома были как полубоги! Одно остается неизменным в работе профкома – это организация поздравлений, праздничных огоньков, оздоровительных поездок на природу. Во все времена я была активным помощником в творческих делах».*



Большое внимание уделялось становлению социального партнерства. Впервые на 1991 год были заключены соглашения с Госкомитетом РСФСР по делам науки и высшей школы и Министерством образования РСФСР.

В результате коллективный договор - как важнейший юридически защищенный инструмент влияния коллектива на деятельность администрации, стал активно внедряться в учреждениях профессионального образования страны.

Начались радикальные рыночные реформы, когда либерализация цен при сохранении монополии предприятий, резко ухудшила материальное положение работников образования, привела к необоснованной и постоянно углубляющейся дифференциации в оплате труда.

Начался новый этап - этап активной борьбы работников образования за свои права, хотя надежды на изменение отношения к образованию сохранялись.



Справа налево: Котова Р.К., Калинкина Н.К., Каюмова А.М., Галаева О.В., Тысячная И.В., Абрамова Н.Л., Сазыкина Т.Н.

#### **1994 год.**

Председатель ППО - Назаренко Светлана Гавриловна.

Члены профкома: Яценко Ольга Юрьевна, Масная Татьяна Николаевна, Шапаренко Любовь Алексеевна, Самойленко Татьяна Геннадиевна, Беличенко Татьяна Николаевна, Корная Наталья Ивановна.

#### **1998 год.**

Председатель ППО - Яценко Ольга Юрьевна.

Члены профкома: Сухарева Евгения Евгеньевна, Беличенко Татьяна Николаевна, Шапаренко Любовь Алексеевна, Сазыкина Тамара Николаевна, Грозная Ольга Гарриевна.

В этот исторический период профсоюзная организация продолжает реализовывать важную социальную функцию, обеспечивая взаимодействия работников образования с обществом и государством, осуществляя их защиту в сфере труда

**Из решения профсоюзной конференции работников  
железнодорожной школы-гимназии № 103 ст. Минеральные Воды,  
состоявшейся 24.02.97 г.**

*«Директору школы Волошину В.А., как непосредственному работодателю*

*1. Выплатить ... заработную плату за октябрь (60%), ноябрь, декабрь 1996 года и январь 1997 года полностью.*

*2. Погасить беспроцентную ссуду, выделенную администрацией города Минеральные Воды на выплату заработной платы за октябрь, аванс за ноябрь 1996 года. ...*

*5. Сообщить о своем решении членам комиссии полномочных представителей коллектива для разрешения трудового конфликта в связи с невыплатой заработной платы в письменной форме в течение трех дней...»*

**Воспоминания Яценко Ольги Юрьевны.**

*«В период работы профкома в этом составе было предложено на Новогодние праздники не только, обеспечивать подарками детей членов профсоюзной организации, но и проводить новогоднюю елку силами старшеклассников и членами профсоюза. Активное участие в костюмированных новогодних представлениях принимали Новикова Марина Александровна, Шаля Любовь Васильевна, Абрамова Наира Леоновна, Беличенко Татьяна Николаевна, Рябина Маргарита Юрьевна и Яценко Ольга Юрьевна. К сожалению, жизнь состоит не только из праздников, но и тех печальных дней, когда человеку необходима как материальная, так и моральная поддержка. Так сложилось в этот период, многие члены коллектива потеряли своих близких. Профсоюзный комитет взял на себя организацию поминальных обедов, которые проходили в школьной столовой. Для этого необходимо было по своим связям доставать продукты, самим готовить и обслуживать. Тогда нас называли «похоронной командой». В обязанности профкома входило распределение необходимых товаров повседневного спроса, которые реализовывались по талонам. Членам профкома приходилось доставлять, развешивать и выдавать эти товары. Члены профкома, используя личные связи, находили возможность обеспечения членов коллектива сельхозпродукцией: картофелем, капустой, помидорами. И тогда члены профкома засучив рукава, становились за складские весы. 26.09.01 г. был принят первый коллективный договор на основе Отраслевого соглашения, подписанного председателем ПО СК Л.С.Кораблевой и Министром образования Шабалдасом.*

*За свою работу я имею грамоту городского комитета профсоюзов и получила премию».*

**2000-е годы.**

Благодаря развитию социального диалога в 2001-2002 годах удалось добиться повышения уровня материального обеспечения работников образовательных учреждений путем установления различного вида доплат и надбавок, в том числе и молодым учителям.

Главной задачей развития договорного регулирования социально-трудовых отношений на ближайшую перспективу становится повышение его качества и эффективности для работников образования. По-прежнему серьезной проблемой является финансовое обеспечение обязательств, включаемых в коллективные договоры и соглашения.

Вехи большого пути школы № 103:

**С 2000 г. директор гимназии 103 Людмила Анатольевна Безруких.**



**Безруких Людмила Анатольевна**

Гимназия

- включена в большую энциклопедию «Лучшие школы России»,
- Лауреат конкурса «Школа года 2002»,
- Лауреат конкурса «Школа года 2003»,
- Награждена дипломом «Знак качества образования РФ»,
- Лауреат конкурса «Школа года 2004»,
- Награждена дипломом «Знак качества образования 2004», «Школа высшей категории», «Академическая школа»,
- Лауреат конкурса «Лучшая школа России»,
- «Школа года - 2005», 2006 - Победитель конкурса национального проекта «Образование», «Школа года - 2007», «Школа года - 2008», «Школа России - 2009».

**2002 год.**

Председатель ППО - Заиченко Марина Васильевна.

Члены профкома: Тысячная Ирина Дмитриевна, Каргина Ирина Михайловна, Жукова Валентина Ивановна, Шапаренко Любовь Алексеевна, Круглицкая Елена Александровна, Сазыкина Тамара Николаевна.

**2006 год.**

Председатель ППО - Заиченко Марина Васильевна.

Члены профкома: Паршина Ирина Анатольевна, Русскина Елена Юрьевна, Андриенко Наталья Алексеевна, Бойко Анна Константиновна.

**2008 год.**

Председатель ППО - Заиченко Марина Васильевна.

Члены профкома: Паршина Ирина Анатольевна, Макова Светлана Павловна, Шутова Диана Алаудиновна, Бессмельцева Дарья

Александровна, Дудунова Наталья Стефановна, Кулакова Елена Викторовна.

***Из протокола профсоюзного собрания от 15.10.03 г.***

*«На учете состоит 100 чел. ...Проводились производственные совещания по вопросам трудовой дисциплины и по пенсионному вопросу конвертации пенсионных прав. Традиционно проводились праздники и огоньки, посвященные красным дням календаря, Дню гимназии. Поздравляли детей с Новым годом и чествовали пенсионеров... рассмотрено обращение делегатов IV (внеочередного) съезда Профсоюза с требованием о повышении заработной платы работников образования в 2004 году не менее, чем в 1,5 раза. ...в этом году исполняется 100 лет профсоюзной организации России, 55 лет профсоюзам Ставропольского края.*

*В связи с этим наша профсоюзная организация представила в городской комитет «Эстафету добрых дел. ...Из всех собираемых нашей организацией средств 50% идет в первичную профсоюзную организацию».*



**Коллектив учителей гимназии. 2001 год.**

***Из протокола профсоюзного собрания от 13.10.2004 г.***

*«...были проведены консультации с Правительством РФ во главе с Фрадковым М.Е. по проведению забастовки 13.10.2004. Постановили: Направить телеграмму в адрес Государственной думы РФ в поддержку бастующих работников образования. Направить двух представителей гимназии 103 на митинг, который состоится 20.10.2004 в 11.00 в Доме творчества...»*

**2010-е годы.**

Профсоюзные организации активизируют свою работу по всем направлениям деятельности, чтобы обеспечить эффективную работу Профсоюза по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников образования – членов Профсоюза.

Важнейшей задачей остается информационная политика, а точнее - организаторская работа по ее реализации. Наряду с необходимостью использования новых информационных технологий в деятельности



Профсоюзу большая ставка делается на газету «Мой профсоюз», обновление сайта Профсоюза в Интернете.

Вехи большого пути школы № 103:

«Школа России - 2010»,  
«Школа России - 2011»,  
«Школа России - 2012»,  
«Школа России - 2013»,  
«Школа России - 2014»,  
«Школа России - 2015»,  
«Школа XXI века».



**2010 год.**

Председатель ППО - Макова Светлана Павловна.

Члены профкома: Паршина Ирина Анатольевна, Дудунова Наталья Стефановна, Шутова Диана Алаудиновна, Кулакова Елена Викторовна, Шендрик Наталья Ивановна, Гацуца Мария Алексеевна.

**2012 год.**

Председатель ППО - Макова Светлана Павловна.

Члены профкома: Паршина Ирина Анатольевна, Дудунова Наталья Стефановна, Шутова Диана Алаудиновна, Кулакова Елена Викторовна, Шендрик Наталья Ивановна, Петренко Ольга Николаевна.



*Из выступления С.П. Маковой на городском конкурсе «Профсоюзный лидер-2013», 1.11. 2013 г.*

«На учете в нашей первичной организации состоит 82 человека, что составляет 95 % всех работающих. Коллектив наш практически состоит из представителей «сильного» пола. Да я не о мужчинах. Они составляют около 5%. Возраст коллектива почтенный, предпенсионного возраста 22 человека – это 28%, пенсионного 31 человек – это 39 %. Хочется отметить, что 40 учителей имеют высшую категорию, 9 человек имеют звание Почетного работника образования, 13 человек награждены Почетными грамотами МО РФ. Это люди, чей труд делает нашу гимназию известной в городе, в крае и за его пределами.

Основная задача профсоюзов – отстаивание интересов, социальных и трудовых прав, повышение статуса учителя, повышение его материального благосостояния.

Если говорить о заработной плате работников образования, то ее уровень в целом и в нашей гимназии, в частности значительно вырос. Но он еще далек от того, чтобы учитель мог отказаться от нагрузки в 1,5 - 2 ставки. Вследствие этого синдром усталости значительно сказывается на здоровье учителей: за последние три года резко возросло количество сотрудников, перенесших серьезные заболевания, а система оплаты труда еще далека от совершенства.

Поэтому представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза через заключение коллективного договора – одна из главных задач деятельности профкома. Коллективный договор – документ серьезный, потому что в нем находят отражение наболевшие вопросы. Время периодически вносит свои коррективы. Профсоюзный комитет гимназии принимает активное участие в разработке нормативных документов, распределении средств из стимулирующего фонда учителям и сотрудникам за качественно выполненную работу, способствует при необходимости получению юридической помощи. Если говорить о конкретных делах нашей профсоюзной организации, то делается действительно, немало. Сколько полезных и важных дел на счету!



**Подписание Коллективного договора.**  
Справа налево: Л.А. Безруких,  
С.П. Макова

Деятельность профкома и администрации гимназии строится на основе социального партнерства, на основе ответственности и заинтересованности обеих сторон. Грамотно, открыто и по-деловому администрацией во главе с директором Людмилой Анатольевной Безруких решаются производственные вопросы, поэтому ощутима эффективность деятельности и школьного профсоюза. Она всегда готова к диалогу».



**Проводы на пенсию Куриловой Ларисы Николаевны.  
2013 год.**

***Об участии председателя профкома Маковой С.П. в городском конкурсе  
«Профсоюзный лидер - 2013».***

«1 ноября состоялся городской конкурс «Профсоюзный лидер – 2013». Он проходил в четыре этапа. В первом конкурсе «Автопортрет лидера» требовалось представить свою первичную профсоюзную организацию, продемонстрировать её положительные результаты работы, достижения мотивационной деятельности, структуру социального партнерства, нетрадиционные формы и методы. А также показать степень участия председателя профкома в общем успехе и вклад организации в его становлении как личности. Серьезно о серьезном; В такой форме я представила свое конкурсное задание. В своей презентации я подробно рассказала о составе профсоюзной организации гимназии, о деятельности профкома и всей первички в целом.

Во втором конкурсе «Блиц» я должна была продемонстрировать знание Устава профессионального союза работников народного образования и науки и основных нормативно - правовых документов, умение быстро ориентироваться в экстремальной обстановке. Состоял он из 20-ти теоретических вопросов.

Третий конкурс - это PR-акция на тему «5 причин вступить в профсоюз», направленная на создание положительного отношения к Профсоюзу. Конкурс творческий и предполагал участие группы поддержки.

И четвертый конкурс – размышление «Профсоюз - 2020»; Здесь надо было спрогнозировать будущее первичной или городской организаций через семь лет, показать изменения по сравнению с сегодняшним днем, показать новые направления профсоюзной работы. Этот конкурс также творческий и предполагал участие группы поддержки.

В день проведения городского конкурса была открыта выставка работ «Умелые учительские ручки». Среди экспонатов этой выставки были показаны работы Самойленко Татьяны Геннадиевны и Шагиной Галины Алексеевны.





Наша команда, представляя профсоюзную организацию и в целом гимназию №103, выступила блестяще. Огромная заслуга этого успеха принадлежит Наире Левоновне Абрамовой и Римме Кафиевне Котовой, Владимиру Ивановичу и Марине Васильевне Заиченко, Ирине Ивановне

Голуб и Диане Алаутдиновне Шутовой, Елене Юрьевне Русскиной и Инне Владимировне Епифанцевой, Наталье Павловне Калининной и Марине Александровне Новиковой, Ирине Анатольевне Паршиной и Галине Ивановне Полозовой. Огромная благодарность им за их высокий профессионализм, *взаимовыручку и поддержку...*



**2014 год.**

Председатель ППО -  
Макова Светлана Павловна.

Члены профкома:  
Паршина Ирина Анатольевна,  
Дудунова Наталья Стефановна,  
Шутова Диана Алаудиновна,  
Шендрик Наталья Ивановна, Ткачева Мария Георгиевна,  
Атаева Юлия Андреевна.

*«Профсоюз и здоровье коллектива» в такой рубрике газеты Минераловодской городской профсоюзной организации Макова С.П. рассказала об одном из основных направлений деятельности профкома «103 маршрута».*

«103 маршрута». Под таким девизом в 2010 году в гимназии 103 членами профсоюзной организации был организован туристический клуб. За это время организовано множество экскурсий.

Теберда, Домбай, Архыз... Мало кто остается равнодушным к этим местам. И действительно, один раз побывав там, уже невозможно забыть красивейшие места: зеленые долины, ущелья, заросшие многовековым хвойным лесом, послушать шум водопадов и спадающих потоками горных рек. А как притягивают к себе горные скалы и покрытые вечными снегами царственные вершины и суровые ледники?! Здесь можно много нового



узнать из истории наших земляков, посещая музеи; познакомиться с богатейшим разнообразием флоры и фауны, пребывая в природном биосферном заповеднике; увидеть красивейшие места Северного Кавказа, отправляясь по туристическим тропам.

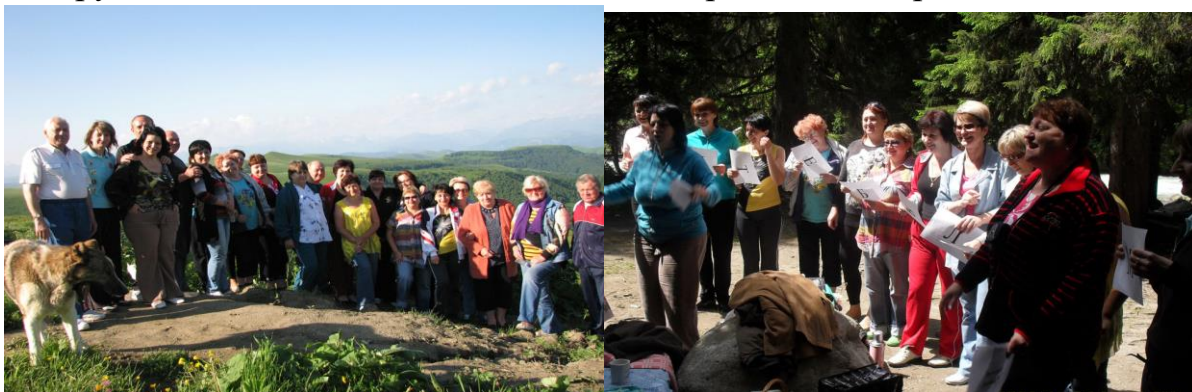
Множество озер и рек притягивают к себе любителей купания и рафтинга. Естественно, что это направление путешествий в нашем коллективе полюбилось больше всего.

А вот снежной зимой мы «наостряем лыжи» на перевал Гум Баши. 2 часа в пути и мы в изумительном месте. Солнце слепило в глаза, и, ломая стереотипы о нём зимой, могу смело заявить, что оно пригревало сильно! Надев очки и взяв сани, мы отправились изучать окрестности. Как же здесь красиво!!! Зимние горы!!! Лыжные трассы, люди, совершающие головокружительные трюки на сноубордах, экстремальная езда на снегоходах, игры в снежки, море смеха и веселья!!!

Хорошей традицией в нашем коллективе стали отдыхательные летние и зимние поездки. После успешной сдачи школы в преддверии нового учебного года, что может быть лучше, как окунуться в теплую воду, надышаться свежим воздухом, побаловать себя вкусным шашлычком, да и просто пообщаться!

Сложно сказать, когда последний раз я сидела в санях и катилась с крутых горок. А потом еще горячие хичины и чай на травах... С уверенностью скажу, мы оказались в сказке.

«Для меня наша коллективная поездка оказалась такой интересной, восхитительной, волшебной. Я раньше никогда не была в горах, но больше я не пропущу ни одной поездки»- это из статьи на сайте о нашей поездке, которую написала моя молодая коллега Мария Владимировна Ткачева.



Пересматриваю фотоархив на школьном сайте, всплывают в памяти поездки в Пятигорск, на базу отдыха «Казачий стан», в Кисловодск в Аlikононовское ущелье и к Медовым водопадам, на озеро в поселке Новотерский и на Голубые озера в Кабардино-Балкарии, к подножью Эльбруса в Чегет и Азау... Ловишь себя на мысли, что все фотографии похожи друг на друга: на них восхищение от увиденного, радость от общения с близкими людьми, удовлетворение от полученных позитивных эмоций, счастье быть здоровым и нужным. Каждая поездка дает огромный заряд энергии и бодрости, которая нам помотает плодотворно работать и

творить! Уже нами освоен 21 маршрут! И нет никаких сомнений – все 103 маршрута профсоюзом гимназии 103 будут пройдены!

*Из выступления Маковой С.П. на отчетно-выборной городской профсоюзной конференции «Об информационной работе профкома».*  
«Профсоюзная организация МБОУ гимназии № 103 в своей работе придает приоритетное значение информированности и открытости. Информационной работы профсоюзного уголка уже давно стало недостаточно. И мы создали свою страницу на сайте гимназии, которая состоит из множества подразделов».

На «Профсоюзной страничке» можно узнать о школьной профсоюзной организации. «Правовой кружок» содержит полезные нормативные документы по вопросам регулирования трудовых отношений, пенсионной реформы.



Подраздел «Отдых и лечение» расскажет о санаторно-курортных услугах в санаториях и пансионатах Кавказских Минеральных Вод, Черноморского побережья (Краснодарский край и Крым.) В Средней полосе России; названия подразделов «Профсоюзный мониторинг», «Новости и объявления»,



«Конкурсы», Фотоархив «103 маршрута» говорят сами за себя.

Большая заслуга электронного профсоюзного уголка состоит в том, что можно получить обратную информацию от любого, кто желает сказать что – то о нашей профсоюзной организации. Возможности сайта для информационной работы неограниченны».

Данный материал, в котором раскрыты страницы профсоюзной истории гимназии, призвано помочь профсоюзному активу сегодня и завтра лучше осмыслить состояние профсоюзного движения в образовании.